1th TEST

Marks : 300
Time : 3 Hrs

TARGETING TNPSC GROUP-II 2023

Question with Simplified Answer

Mains Written Exam

SPOT - TEST

சமூகப் பொருளாதார பிரச்சினைகள்

தமிழ் வழி

SURESH' IAS ACADEMY

தூத்துக்குடி	திருநெல்வேலி	இராமநாதபுரம்	மதுரை	சென்னை
162-A, எட்டையபுரம் ரோடு	8A/1, இலந்தகுளம் ரோடு, பாளையங்கோட்டை	82, புளிகாரத் தெரு, கண்ணன் கோவில் அருகில்	மாஸ்டர் மஹால் பின்புறம், முடக்குச்சாலை, காளவாசல்	4, அண்ணா ஆர்ச் நேர் எதிரில், Skywalk அருகில்.
0461 - 4000970 99445 11344	0462 - 2560123 98942 41422	04567 355922 75503 52916	0452 - 2383777 98431 10566	044 47665919 97555 52003

TEST 01 வெற்றி ஒன்றே இலக்கு

Answer Key - Tamil

அலகு – 1

1) **உணவு பாதுகாப்பு என்பதனை விளக்குக.**

உணவு பாதுகாப்பு 2

- 1996இல் நடந்த உலக உணவு மாநாட்டில் உணவுப் பாதுகாப்பு என்பது அனைத்து மக்களும், அனைத்து நேரங்களிலும் உடல் ரீதியாகவும் பொருளாதார ரீதியாகவும் பாதுகாப்பான, உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்தை ஆரோக்கியமான வாழ்வை எதிர்கொள்ளும் விதமாக பெறுவதில் எப்பொழுது தன்னிறைவு அடைகிறார்களோ அதுவே உணவுப் பாதுகாப்பு என்று விவரிக்கப்படுகிறது.

உணவுப் பாதுகாப்பில் நான்கு முதன்மையான பரிமாணங்கள் 4

- **கிடைக்கக்கூடிய உணவு :** விநியோகத்தின் பிரிவில் உள்ள உணவுப் பாதுகாப்பினை இது குறிக்கிறது.
- இது உணவு உற்பத்தி, சேமிப்பு மற்றும் மொத்த வணிகம் ஆகியவற்றைக் குறிக்கிறது.
- **உணவுக்கான பொருளாதார மற்றும் உடல் அளவிலான அணுகல் :** தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான உணவு விநியோகம் வீட்டு அளவிலான உணவுப் பாதுகாப்பிற்கு இது எவ்வித உறுதியும் அளிக்கவில்லை.
- தன்னிறைவற்ற உணவு அணுகல் வருவாய், செலவீனம், சந்தை மற்றும் விலை உள்ளிட்ட உணவுப் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்தும் கூறுகளில் பெரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது.
- **உணவுப் பயன்பாடு :** உடலானது பல்வேறு ஊட்டச்சத்துக்களை நாம் உண்ணக்கூடிய, உணவிலிருந்தே கிரகித்துக் கொள்கிறது.
- போதுமான ஆற்றல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து ஆகியவை ஒரு தனி நபருக்கு அளிக்கப்படும்பொழுது அது பாதுகாப்பு மற்றும் நல்ல உணவு முறையை குறிக்கிறது.
- உணவு தயாரிப்பு, உணவு முறையில் பன்முகத்தன்மை மற்றும் வீட்டுக்குள்ளான உணவு விநியோகம் ஆகியவற்றை குறிக்கிறது.
- நல்ல உயிரி உணவு உட்கொள்ளுதல் தனிமனித ஊட்டச்சத்து அளவினை மேம்படுத்துகிறது.
- **மற்ற 3 பரிமாணங்களின் நிலைத்தன்மை :** போதுமான உணவினை தினமும் எடுத்துக்கொண்டாலும் ஒருபாதுகாப்பற்ற உணவு முறையாகவே கருதப்படுகிறது.
- குறிப்பிட்ட காலஅளவில் குறைவான அளவு உணவினை எடுத்துக் கொள்ளுதல்
- ஊட்டச்சத்து அளவில் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது.
- காலநிலை பொருளாதார நிலை ஆகியவை உணவுப் பாதுகாப்பில் பெரிய அளவிலான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது.

(அல்லது)

- உணவு பாதுகாப்பு என்ற கருத்தியல் பல பரிமாணங்களில் காணப்படுகிறது. 2
- சுவாசிக்கக்கூடிய அனைத்து உயிரினங்களும் உணவு என்பது அத்தியாவசியமானதாக உள்ளது.
- ஆனால் உணவுப் பாதுகாப்பு என்பது வழக்கமான அளவைவிட அதிகமாக பெறுவது ஆகும்.
- இது கீழ்க்கண்ட பரிமாணங்களை உள்ளடக்கியது.
- கிடைக்கும் தன்மை : இது நாட்டின் உணவு உற்பத்தி, இறக்குமதி மற்றும் கிடங்குகளில் சேமிப்பு ஆகியவற்றைக் குறிக்கிறது.
- அணுகல் : எவ்வித பாகுபாடுமின்றி அனைவருக்கும் உணவுக் கிடைப்பதை உறுதி செய்கிறது.
- வாங்குதல் : பாதுகாப்பான மற்றும் ஊட்டச்சத்துமிக்க உணவை ஒவ்வொருவரும் வாங்குவதற்கு தேவையான பணத்தை கொண்டிருத்தல்

இந்தியாவில் உணவுப் பாதுகாப்புக்கான கட்டமைப்பு 4

- **அரசியலமைப்பு கூறுகள் :** உணவு உரிமைக்காக பிரத்யேகமாக இந்திய அரசியலமைப்பில் எதுவும் கூறப்படவில்லை.
- 21ஆம் விதியின்கீழ் அடிப்படை உரிமைகளின்கீழ் இது வரையறுக்கப்படுகிறது.
- மனித ஒழுக்கத்துடன்கூடிய வாழ்வதற்கான உரிமையை அரசியலமைப்பு வரையறுக்கிறது. இது உணவுக்கான உரிமை மற்றும் அடிப்படைத் தேவைகளையும் உள்ளடக்கியது.
- **இடையக பங்கு :** குறைந்தபட்ச ஆதரவு விலையில் தானியங்களை கொள்முதல் செய்து சேமித்து வைக்க வேண்டிய பொறுப்பினை இந்திய உணவுக் கழகம் ஏற்கிறது.
- இதனை பல்வேறு மாநிலங்களுக்கு விநியோகிக்கும் விதமாக ஆங்காங்கே சேமிப்பு கிடங்குகள் அமைக்கப்பட்டு, சேமிக்கப்படுகிறது.
- **பொது விநியோக முறை:** நாட்டில் உணவுப் பொருளாதாரத்தை பராமரிப்பதற்கான அரசுக் கொள்கைகளின் பொது விநியோக முறை முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது.
- முழுமையான தேவைகளை எதிர்கொள்ள பண்டங்களை வழங்ககக்கூடிய ஒரு துணை அமைப்பாக இம்முறை செயல்படுத்தப்படுகிறது.

தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2013

- இது உணவுப் பாதுகாதுகாப்பிற்கான அணுகுமுறையில் பொதுநலத்திலிருந்து உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறைக்கு ஒரு முன்னுதாரண மாற்றத்தைக் குறிக்கிறது.
- இச்சட்டம் 75% ஊரக மக்கள் தொகை நலனையும் 50% நகர மக்கள்தொகை நலனையும் உள்ளடக்கியது.

- **அந்த்யோதயா அந்த யோஜனா :** வறுமையிலும் வறுமையில் இருப்போருக்கு இத்திட்டம் உதவுகிறது.
- ஒரு மாதத்திற்கு ஒரு வீட்டிற்கு 35 கிலோ அளவிலான உணவு தானியங்கள் வழங்கப்படுகிறது.
- **வீட்டு உபயோக பொருட்களுக்கான முக்கியத்துவம் :** மாதத்திற்கு ஒரு நபருக்கு 5 கிலோகிராம் உணவு தானியங்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகின்றன.
- அங்கன்வாடி மையங்கள் : ஒருங்கிணைந்த குழந்தை மேம்பாட்டு சேவை மையங்களின் மூலம் 6 மாதம் முதல் 14 மாதம் வரை உள்ள குழந்தைகளுக்கு ஊட்டச்சத்து மிக்க உணவினை இலவசமாக வழங்குகிறது.
- இம்மையங்கள் அங்கன்வாடி மையங்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

2) இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிராக நடைபெறும் குற்றங்களை குறிப்பிடுக.

<u>இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிராக நடைபெறும் குற்றங்கள்</u> **6**

1. வரதட்சணை இறப்பு
2. ஆணவக் கொலைகள்
3. பலாத்காரம்
4. கடத்தல்
5. குடும்ப வன்முறை
6. பெண்சிசுக்கொலை
7. பெண்களின் பண்பினை அவமதித்தல்
8. அமில வீச்சு
9. கூட்டு பலாத்காரம்
10. திருமண பலாத்காரம்
11. பெண்களை கேலி செய்தல்
12. கடத்தல் மற்றும் கட்டாயப்படுத்தி விபச்சாரத்தில் ஈடுபடுத்துதல்

3) RTE சட்டம் – 2009இன் சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை?

<u>தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் 2009இன் சிறப்பம்சங்கள்</u> **6**

- 6 முதல் 14 வயதுள்ள குழந்தைகளின் ஆரம்பக் கல்வியை இச்சட்டம் உறுதிசெய்கிறது.
- கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக வரையறுக்கிறது (விதி 21)
- 25% இடஒதுக்கீட்டினை சமூகத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கான வரையறுக்கிறது.
- பட்டியலின மற்றும் பழங்குடி இனத்தவர்
- சமூகத்தில் பின்தங்கிய வகுப்பினர்
- மாற்றுத்திறனாளிகள்
- பள்ளியில் சேர்க்கப்படாத குழந்தைகள் குறிப்பிட்ட வயதில் அதற்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்க வலியுறுத்துகிறது
- மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு இடையிலான நிதி மற்றும் அதிகார பகிர்வை வரையறுக்கிறது.
- கீழ்க்கண்டவற்றின் தரநிலைகளை வரையறுக்கிறது.
- குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் விகிதம்
- கட்டுமானம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு
- பள்ளி இயங்கும் நாட்கள்
- ஆசிரியர் பணிபுரியும் நேரம்
- குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாய கல்விச்சட்டம் 2019இன்கீழ் தடுப்பு காவல் கொள்கை நீக்கப்பட்டது.
- மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு, தேர்தல் பணி, சட்டமன்ற மற்றும் பாராளுமன்ற, பேரிடர் மீட்பு உள்ளிட்ட நடவடிக்கைகள் கடந்து கல்வி அல்லாத பணிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தப்படுவதை தடுக்கிறது.
- தகுதிக்கேற்ற ஆசிரியர் நியமனங்களை மேற்கொள்கிறது.
- கீழ்க்கண்ட இனங்களுக்கான தடை இச்சட்டத்தின்மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது.
- உடல்ரீதியாக தண்டனை வழங்குதல், மனரீதியாக தொல்லை தருதல்
- பாரபட்சமின்றி குழந்தைகளுக்கு கல்விக்கான இடமளித்தல்
- மூலதன கட்டணம்
- ஆசிரியர்களால் நடத்தப்படும் டியூஷன்
- அங்கீகாரமின்றி பள்ளிகள் நடத்துதல்
- குழந்தைகளுக்கான பயம் மற்றும் கவலையை குழந்தைகளுக்கு இணக்கமான கல்வி முறையின் மூலம் நீக்குதல்

4) மக்கள் தொகை பெரு வெடிப்பு என்றால் என்ன? அதற்கான காரணங்களைத் தருக.

<u>மக்கள்தொகை பெரு வெடிப்பு</u> **2**

- மக்கள்தொகையின் உடனடி அதிகரிப்பை மக்கள்தொகை பெருவெடிப்பு என்று குறிப்பிடுகிறோம்.
- இக்கருதுகோள் அமெரிக்க சமூகவியலாளர் கிங்ஸ்லீ டேவிஸ் அவர்களால் முதன்முதலில் உருவாக்கப்பட்டது.
- மக்கள்தொகை வெடிப்பு கருத்தில் கொள்ளப்படாவிட்டால் வேலைவாய்ப்பின்மை, வறுமை, பின்னடைந்த வாழ்க்கைத்தரம், பணம் படைத்தவர்களுக்கும் வறுமையுற்றோருக்கும் இடையிலான அதிக இடைவெளி, குறைவான மூலவளம், அதிக இயற்கை வளச்சுரண்டல் ஆகியவற்றை எதிர்கொள்ள நேரிடும்.

<u>மக்கள்தொகை பெருவெடிப்பிற்கான காரணங்கள்</u> **4**

- **அதிக பிறப்பு விகிதம் :** சுகாதார மையங்கள் அடிப்படையிலான குழந்தை பிறப்பு
- **குறைவான இறப்பு விகிதம் :** நவீன மருத்துவ, தொழில்நுட்பத்தின் காரணத்தால் தடுக்கப்படும் இறப்புகள்
- அபரிமிதமான மற்றும் அதிகரிக்கப்பட்ட உணவு விநியோகம் : வேளாண் மேம்பாடு மற்றும் நவீனத்துவம் காரணமான மேற்கொள்ளப்பட்ட விளைவாகும்.
- பிறப்பு மற்றும் இறப்பு விகிதத்திற்கு இடையிலான அதிக விகிதம், மருத்துவத் துறையில் பல்வேறு விதமான மேம்பாடு ஆகியவை வாழ்நாள் எதிர்பார்ப்பினை அதிகப்படுத்தியுள்ளது.
- இந்தியாவில் பல்வேறு மதங்களை, மக்கள் பின்பற்றி வந்த போதிலும், சிலர் குடும்பக் கட்டுப்பாடு திட்டத்திற்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கவில்லை.
- **வருவாய் மூலம் :** ஊரகப் பகுதியில் உள்ள பல்வேறு குடும்பங்கள் வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழ் இயங்கி வருகின்றனர்.
- மிக அதிக உறுப்பினர்களை கொண்டிருப்பதால் வருவாயை அதிகரிக்க குழந்தைகளை வேலைக்கு அனுப்புவதற்கான சூழல் ஏற்படுகிறது.
- அதிகரிக்கப்பட்ட மருத்துவ வசதிகள் காரணமாக குழந்தை இறப்பு விகிதம் குறைதல்
- **மூட நம்பிக்கையின் மீதான நாட்டம் :** குழந்தைகள் செழிப்பிற்கான ஒரு அடையாளம் என்று இந்தியாவின் பெரும்பாலான குடும்பங்கள் நம்பி வருகின்றனர்.
- **ஆண் குழந்தைகள் மீதான எதிர்பார்ப்பு :** பாலின அடிப்படையில் மிகப் பொறுப்பு வாய்ந்த குழந்தையாக இந்திய குடும்பங்களால் ஆண் குழந்தைகள் முன்னிறுத்தப்படுகிறது.

- இதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முயற்சியின் காரணமாக பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாகிறது.
- **தொழிற்சாலைமயமாதல்** : நகரப்பகுதிகளில் அதிகரித்துவரும் வாய்ப்புகள் காரணமாக நகர மக்கள்தொகை அதிகமாகிறது.

5) வரதட்சணை பிரச்சனைகளுக்கான காரணங்களைத் தருக. 6

வரதட்சணை பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள்

- **பழக்க வழக்கங்கள் :** இந்திய சமூகத்தின் உடனான பழக்க வழக்க காரணமாகவே இந்தியாவில் பெரும்பாலான வரதட்சணை தொடர்பான வழக்குகள் பதியப்பட்டுள்ளது.
- **சமூக அமைப்பு** : இந்திய சமூகம் ஆணாதிக்கத் தன்மையுடன் விளங்குகிறது.
- இந்த ஆணாதிக்கத்தின் வெளிப்பாடே வரதட்சணை அமைப்பு ஆகும்.
- இதன் காரணமாக பெண்கள் குடும்பங்களின் ஒரு சுமையாக கருதப்பட்டு அதற்கு இழப்பீடாக வரதட்சணை வழங்கப்படுகிறது.
- **தவறாக நடத்தப்படுதல் குறித்த பயம் :** தங்களது பெண் குழந்தைகள் தவறாக நடத்தப்படுவதிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவதற்காக பெற்றோரால் வரதட்சணையானது வழங்கப்படுகிறது.
- **சமூகத்தின் அழுத்தம் :** பெரும்பாலான நேரங்களில் வரதட்சணை என்பது பொருளாதார நிலையின் வெளிப்பாடாகக் கருதப்படுகிறது.
- இந்திய சமூகத்தில் ஒருவர் தன்னுடைய பொருளாதார நிலையை வெளிப்படுத்த அதற்கு இணையான அளவு தன்னுடைய பெண் குழந்தைக்கு வரதட்சணை அளிக்கிறார்.
- **சமூகக் கட்டுப்பாடுகள் :** ஒரே சாதிக்குள் திருமணம் செய்ய கட்டாயப்படுத்துதல்
- இவ்வகையான கட்டுப்பாடுகள் ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் தேவை மற்றும் வளர்ச்சியை குறுகச் செய்கிறது.

வரதட்சணைக்கு எதிராக சட்டத்தில் மோசமாக நடைமுறைப்படுத்துதல்

- கடந்த ஆண்டுகளில் சட்டமன்றத்தின் பல்வேறு கட்டுப்பாட்டு மற்றும் வரதட்சணைக்கு எதிரான சட்டங்கள் பரிதவிக்கப்பட்டு வருகின்றன.
- இது வரதட்சணை தடுப்புச் சட்டம் 1971 குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாத்தல் சட்டம் 2005 ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியது.
- பெரும்பான்மையான மக்களின் பங்கேற்பு மற்றும் பின்பற்றுதலால் இச்சட்டங்கள் வலுவிழந்து போகிறது.
- கல்வியில் பின்னடைவு : பெண் வீட்டார் பெரும்பாலும் வரதட்சணைக்கு எதிரான சட்டங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு மற்றும் கல்வியறிவு இல்லாமல் உள்ளனர்.
- இதன் காரணமாக அவர்களது பெண் பிள்ளைகள் வரதட்சணை குறித்த பிரச்சனைகளால் வஞ்சிக்கப்படுகின்றனர்.

6) மைய அரசின் பல்வேறு வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களை பட்டியலிடுக. 6

மத்திய அரசின் பல்வேறு வேலைவாய்ப்புத் திட்டங்கள்

1. கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கான சுய வேலைவாய்ப்பு பயிற்சித் திட்டம் 1979
2. ஜவஹர் ரோஜ்கர் யோஜனா 1989
3. ஸ்வர்ண ஜெயந்தி ஷாரி ரோஜ்கர் யோஜனா 1997
4. ஸ்வர்ண ஜெயந்தி கிராம ஸ்வரோஜ்கர் யோஜனா ஏப்ரல் 1, 1999
5. சம்பூர்ண கிராமின் ரோஜ்கர் யோஜனா செப்டம்பர் 2001
6. மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் பிப்ரவரி 2006
7. தேசிய ஊரக வாழ்வாதாரத் திட்டம் ஜுன் 2011
8. தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதாரத் திட்டம் செப்டம்பர் 23, 2013
9. பிரதான் மந்திரி ஜன் தன் யோஜனா ஆகஸ்ட் 28, 2014
10. தீனதயாள் உபத்யாய ஸ்ரமவ் ஜெயதே திட்டம் அக்டோபர் 16, 2014
11. பிரதான் மந்திரி கௌஷல் விகாஸ் யோஜனா ஜுலை 15, 2015
12. பிரதமர் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத் திட்டம் செப்டம்பர் 2008
13. பிரதமர் சுவ நிதி திட்டம் ஜுன் 2020
14. பிரதான் மந்திரி கரீப் கல்யாண் யோஜனா மே – ஜுலை 2020
15. ஆத்ம நிர்பார் பாரத் ரோஜ்கர் யோஜனா அக்டோபர் 1, 2020

7) நக்சல்பாரி இயக்கம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

நக்சலிசம் **1**

- மேற்கு வங்கத்தில் உள்ள நக்சல்பாரி என்ற கிராமத்தை குறிக்கிறது.
- **தொடக்கம் :** நிலப்பிரச்சினைகளில் விவசாயிகளுக்கு எதிராகச் செயல்பட்ட நிலப்பிரபுக்களை ஒடுக்க ஏற்பட்ட எழுச்சியைக் குறிக்கிறது.
- இக்கிளர்ச்சி 1967ஆம் ஆண்டு தொடங்கி கனு மற்றும் ஜெகன் சந்தால் ஆகியவற்றின் ஆட்சியின்போது நிலங்களை விவசாயிகளுக்கு பங்கிட்டு அளிக்கும் செயல்பாட்டினை நோக்கமாகக் கொண்டு நிறைவேற்றியது.

நக்சலிசம் பரவல் **1**

- மேற்கு வங்கத்தில் தொடங்கி கிழக்கு இந்தியா முழுவதும் பரவியது.
- இது குறைவாக மேம்பட்ட பகுதியானது சத்தீஸ்கர், ஒரிசா மற்றும் ஆந்திரப்பிரதேசத்தினையும் உள்ளடக்கியது.

வியூகம் **1**

- இது நக்சல்களின் ஆதரவு பெற்ற மாவோயிஸ்ட் குழுக்களாக அறியப்பட்டது.
- மாவோ தேஸ் தங்க் என்பவரால் வகுப்புவாதத்தின் ஒரு பகுதியாக மாவோயிசம் உருவாக்கப்பட்டது.
- வியூக அடிப்படையிலான கூட்டணி, அணிதிரட்டல், ஆயுதம் ஏந்திய தாக்குதல் ஆகியவற்றை கொள்கைகளாகக் கொண்டு நிலங்களை கையகப்படுத்துகிறது.

விளைவுகள் **2**

- போதிய அளவு இல்லாத வன பராமரிப்பு
- மோசமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பழங்குடியினர் கொள்கை
- பிராந்தியங்களுக்கு இடையிலான மற்றும் உள்ளார்ந்த வேறுபாடுகள்
- போதிய அளவு இல்லாத நில மறுசீரமைப்பு மற்றும் தொழில்மயமாதல்
- தொழில்நுட்ப திறனின் பின்னடைவு

அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் **1**

- பசுமை வேட்டை நடவடிக்கை : 2010ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டு அதிக அளவிலான பாதுகாப்புப் படைகள் நக்சல் பகுதிகளில் பணியமர்த்தப்பட்டனர்.
- 2010ஆம் ஆண்டு வரை 283 மாவட்டங்கள் நக்சல்களால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இந்த எண்ணிக்கை 9 வருடத்தில் 90ஆகக் குறைந்துள்ளது.

- நக்சலைட்டுகளுக்கான மீட்பு மற்றும் மீட்டுருவாக்கக் கொள்கைகளுக்கு அரசால் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- கம்யூனிஸ்ட் கட்சியினைச் சேர்ந்த மத்தியக் குழுக்களில் உள்ள உறுப்பினர்கள் கைது செய்யப்பட்டனர் அல்லது கொல்லப்பட்டனர்.
- **இலட்சிய மாவட்டங்கள் :** 2018ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.
- பின்னடைந்த கூறுகளில் தீவிரமான மாற்றங்களை மேற்கொள்கிறது.
- நக்சல்களால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளின் தொடர் வன்முறை சம்பவங்கள் நிகழ்வதைக் குறைப்பதற்காக அரசால் தொடர் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

8) சாதி அடிப்படையிலான மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு ஏன் தேவை?6

<u>இந்தியாவில் சாதி அடிப்படையிலான கணக்கெடுப்பின் தேவைகொள்கை உருவாக்கத்தில் உள்ள நன்மைகள்</u>

- குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான மக்கள் மேற்கொள்ளும் தொழில்கள், பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள், ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் உள்ளிட்ட பல்வேறு கூறுகளின் எண்ணிக்கையை பெறுவதற்காக இக்கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- இது ஜனநாயக நாட்டின் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- உணர்ச்சிகரமான வகுப்புவாத பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும் விதமான கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல் ஆகியவற்றிற்கு இக்கணக்கெடுப்பின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் பெரிதும் உதவுகிறது.
- **சமத்துவமின்மையை அடையாளப்படுத்துதல் :** சமமற்ற வளப்பகிர்வு பெரும்பாலான இந்தியர்களுக்கு செல்வம், வளங்கள் மற்றும கல்வி கிடைக்காததால் அவர்களுடைய வாங்கும் திறனானது குறைந்துள்ளது.

<u>சமத்துவத்தை பேணும் நிகழ்வுகளின் பராமரிப்பு</u>

- சாதி கணக்கெடுப்பு மற்றும் தரவுகளின்றி சமத்துவத்தைப் பேணும் இவ்வகையான நிகழ்வுகள் வெற்றி அடைவதில்லை.
- குறைவான தரவுகள் காரணமாக மக்கள்தொகை பற்றிய சரியான மதிப்பீடு இல்லை.
- மண்டல் ஆணையம் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள்தொகை 5%ஆக நிர்ணயித்துள்ளது.
- ஆனால் மற்றவர்கள் 36 முதல் 65% ஆக விவரித்துள்ளனர்.
- **அரசியலமைப்பு முக்கியத்துவம் :** விதி 340இன் மூலம் சமூக மற்றும் கல்வியில் பின்தங்கிய வகுப்பினருக்காக குழுவை உருவாக்கும் அதிகாரத்தை அரசியலமைப்பு வழங்குகிறது.
- இதன் மூலம் வழங்கப்படும் பரிந்துரைகளால் அரசு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- கட்டுக்கதைகளை உடைத்தல் : சமூகத்தில் விளிம்பு நிலையில் உள்ள மக்கள் பெரும்பாலும் இம்மாதிரியான கட்டுக்கதைகளால் ஒடுக்கப்படுகின்றனர்.
- **உள்ளடக்க மற்றும் வெளியேற்ற தவறுகளை குறைத்தல் :** சாதி குறித்த துல்லியமான தகவல்களின் அடிப்படையில் பெரும்பாலான பின்னடைந்த வகுப்பினர் அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றனர்.
- பல்வேறு மக்கள் அரசின் மூலமாக பயன்களை பெறாத போதிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட சமூகத்தினர் அதிகப் பயன் பெறுவது தடுக்கப்படுகிறது.
- உச்சநீதிமன்றம் அரசிடம் சாதி குறித்த கணக்கெடுப்பு உள்ளடக்கிய தரவுகளை கேட்டுள்ளது.
- நடைமுறையில் முழுமையான தரவுகள் இல்லாததால் சாதிகளுக்கு இடையிலான நம்பிக்கையின்மை காரணமாக தேசிய அளவிலான வாழ்வியல் பெருமளவில் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.
- அனைத்து விதமான ஆணையங்களும் கடைசியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்கெடுப்பிலிருந்து (1930) தரவுகளை பெறுகின்றனர்.

9) சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஏன் தோல்வியடைந்தது. அதன் பின்விளைவு என்ன?

<u>சமுதாய மேம்பாட்டுத்திட்டத்தின் தோல்விக்கான காரணங்கள்</u> 3

- இத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் பணம் படைத்த விவசாயிகளுக்கு மட்டுமே நன்மைகளை அளித்தது.
- விளிம்பு நிலையில் உள்ள விவசாய பணியாளர்களுக்கு எவ்வித குறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்தையும் அளிக்கவில்லை.
- இத்திட்டத்தில் நம்பகத்தன்மை மற்றும் சமூக பங்களிப்பு ஆகியவை எதிர்பார்த்த அளவில் இல்லை.
- மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கான போதிய தலைமை இல்லாததும் காரணமாகும்.
- சமூகக் கல்வி குறித்த போதிய புரிதல் பெரும்பாலான மக்களுக்கு இல்லாமல் போனது.
- அதற்கான யோசனையை ஏற்படுத்த இத்திட்டம் தவறிவிட்டது.
- ஊரகத் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கூட்டுறவு சங்கங்களின் மேம்பாட்டை உறுதிப்படுத்த தவறிவிட்டது.
- நிர்வாக பலவீனம், அதிகார வர்க்கத்தில் சிகப்பு நாடாத்தன்மை, ஒருங்கிணைப்பின்மை, துறைகளுக்கு இடையிலான பிரச்சினைகள், பொறுப்பான செயல்பாடுகள் இல்லாமை ஆகியவை இத்திட்டத்தின் இதர பலவீனமாக கருதப்படுகிறது.
- இத்திட்டம் மற்ற நடைமுறையில் உள்ள திட்டங்களுள் குறைவான வேறுபாட்டினைக் கொண்டிருந்தது.
- ஆதலால் இதன் தாக்கத்தை வரையறுப்பது கடினமானதாக உள்ளது.

<u>தோல்வியினால் ஏற்பட்ட விளைவுகள்</u> **3**

- சமூக மேம்பாட்டு திட்டத்தின் செயல்பாட்டை ஆராய 1957ஆம் ஆண்டு பல்வந்த் ராய் மேத்தா தலைமையில் தேசிய மேம்பாட்டு சபையினால் ஒரு குழு உருவாக்கப்பட்டது
- மக்களின் குறைவான பங்களிப்பே திட்டத்தின் தோல்விக்கான முக்கியக் காரணமாக இக்குழு அறிக்கை வெளியிட்டது.
- 3 படிநிலைகளில் இக்குழு திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகிறது.

1. கிராம அளவில் கிராம பஞ்சாயத்துக்கள்
2. பஞ்சாயத்து சமிதிகள்
3. மாவட்ட அளவில் ஜில்லா பரிஷத்கள்

- இத்திட்டத்தின் முடிவாக ஜனநாயக பரவலாக்கம் இராஜஸ்தானில் அக்டோபர் 2, 1959ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

10) இந்தியாவில் நிலவும் பல்வேறு வடிவிலான மனித உரிமை மீறல்களைக் குறிப்பிடுக

<u>மனித உரிமை மீறல்களின் வடிவங்கள்</u> **6**

1. சாதி அடிப்படையிலான திருமணம்
2. சாதி அடிப்படையிலான பணியமர்த்துதல்
3. அடிமை மற்றும் ஒப்பந்த பணியாளர்கள்

SURESH

4. சாதி மற்றும் சமூகப் பொருளாதார அடிப்படையிலான ஏற்றத்தாழ்வுகள்
5. கல்வி வாய்ப்புகளின் அணுகல்
6. கிடைக்கக்கூடிய நிலவளம்
7. அரசியல் உரிமைகள் மற்றும் அரசியல் பிரதிநிதித்துவம்
8. உடல்ரீதியான மற்றும் பொருளதார ரீதியான தண்டனை
9. வகுப்புவாத மற்றும் கலாச்சார வன்முறை
10. அசாமில் நடந்த இனப்பிரச்சினை
11. பஞ்சாபில் நடந்த இந்து சீக்கியர்களுக்கு இடையிலான பிரச்சினைகள்
12. இந்துக்களுக்கு இசுலாமியர்களுக்கும் இடையிலான மோதல்
13. பேச்சு மற்றும் கருத்து சுதந்திரத்தை மீறுதல்
14. பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை
15. சாதி அடிப்படையிலான பாலின இயக்கம்
16. வறுமை அடிப்படையிலான பாலின இயக்கம்
17. குழந்தைகள் உரிமைக்கு எதிரான வன்முறை
18. குழந்தைத் திருமணங்கள்
19. குழந்தைத் தொழிலாளர்
20. கல்வி கற்றலில் பின்னடைவு
21. சுத்தமான நீர் இல்லாமை
22. சுகாதாரமின்மை
23. இளம் வீரர்கள் (குழந்தை வீரர்கள்)
24. பெண்களுக்கு எதிரான பாலியல் ரீதியான வன்முறைகள்

11) குழந்தை தொழிலாளர் முறையை வரையறை செய்க மற்றும் அதற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக. 3

- சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் கூற்றின் படி குழந்தைத் தொழிலாளர் என்பது அவர்களின் குழந்தைப்பருவம், ஆற்றல் மற்றும் கண்ணியம் ஆகியவற்றை சிதைக்கும் வகையில் உடல் அல்லது மன மேம்பாட்டை பின்னடையச் செய்யும் வகையில் வேலைகளில் ஈடுபடுத்துதல் ஆகும்.
- சமூக அமைப்புகளுடன் கூடிய குழந்தைத் தொழிலாளரின் பொருளாதார நிலையினை ஊக்குவிப்பதே குழந்தைத் தொழிலாளர் முறை ஆகும்.
- எடுத்துக்காட்டு : அடிமைத்தனம், குழந்தைக் கடத்தல், கொத்தடிமை முறை, கட்டாயத் தொழிலாளர் முறை, ஆயுதம் ஏந்திய வன்முறைகளுக்கு குழந்தைகளை பயன்படுத்துதல், சட்ட விரோதமான செயல்களுக்கு குழந்தைகளை பயன்படுத்துதல் ஆகியவை மிக மோசமான குழந்தைத் தொழிலாளர் முறைக்கு எடுத்துக்காட்டு ஆகும்.

<u>குழந்தைத் தொழிலாளர் முறைக்கான காரணங்கள்</u>

<u>வறுமை மற்றும் கடன்</u> **3**

- குழந்தை தொழிலாளர் முறைக்கு வறுமையே முக்கியக் காரணமாகும்.
- வீட்டு வசதிகளை மேம்படுத்த மற்றும் வாழ்வதற்கான அத்தியாவசியத் தேவைகளுக்காக குழந்தையின் வருமானத்தையே பெரும்பாலான குடும்பங்கள் சார்ந்துள்ளன.
- குடும்பத்தின் கடன் பிரச்சினை காரணமாக பெரும்பாலான குழந்தைகள் கொத்தடிமை முறையில் வேலையில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

<u>வயது வந்தோருக்கான வேலையின்மை</u>

- இளம் வயதினருக்கு வேலையின்மை காரணமாக பெரும்பாலான குடும்பங்கள் குழந்தைகளை வேலையில் ஈடுபடுத்துகின்றனர்.

<u>பெற்றோர்களின் கல்வியறிவின்மை மற்றும் அறியாமை</u>

- பெற்றோர்களின் கல்வியறிவின்மையே குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை மேலும் வலுப்படுத்துகிறது.
- கல்வியறிவின்மை மற்றும் விழிப்புணர்வின்மை சட்டத்திற்கு எதிராக மோசமான தாக்கங்கள் குறித்த அறியாமையே அவர்கள் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையில் ஈடுபடுத்த காரணமாக அமைகிறது.
- அடிப்படை மற்றும் தரமான கல்வி மற்றும் பயிற்சியை அணுகுவதில் பின்னடைவு
- பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கிய குடும்பத்தைச் சார்ந்த குழந்தைகளுக்கு தற்போதுள்ள கல்வி உட்கட்டமைப்பு பொருத்தமானதாக இல்லை.
- கல்வியின் தரம் மோசமடைந்து வருவதால் குழந்தையின் இடைநிற்றல் விகிதம் அதிகமாகி வருகிறது.
- மேலும் அவர்கள் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டு பணியில் ஈடுபடுத்தப்படுகிறார்கள்.
- 15 முதல் 18 வயது பிரிவினர் கட்டாயக் கல்வி பிரிவின் கீழ் வரமாட்டார்கள்
- இருப்பினும் கல்வியறிவு இல்லாதவர்கள் அல்லது பள்ளியில் இடைநிற்றவர்கள் ஆகிய குழந்தைகள் பாதிக்கப்பட்டவர்களாகக் கருதப்படுகிறார்கள்.
- மேலும் திறமையற்ற முறைசாரா, பணியாளர்களாக சமூகத்தில் சுரண்டப்படுகிறார்கள்.

<u>குழந்தைத் தொழிலாளர் தேவை</u>

- நகரப் பகுதிகளில் குழந்தைத் தொழிலாளரின் தேவை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது.
- இதனால் அவர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரிக்கிறது.
- தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் தங்களுடைய உரிமைகளை அறியாமல் குறைவான ஊதியத்திற்குக் பணியில் அமர்த்தப்படுகின்றனர்.

<u>கலாச்சாரக் காரணிகள்</u>

- குழந்தைகள் பெரும்பாலும் சிறுவயது முதலே குடும்பத்தின் பாரம்பரிய வேலைகளில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்
- உதாரணமாக ஒரு பொற்கொல்லரின் மகன் அதே பணியில் ஈடுபடுகிறார்.
- ஒரு தச்சரின் மகன் சிறுவயது முதல் அதேப் பணியைத் தொடர்கிறார்.

<u>கட்டாயப்படுத்தப்பட்டு பிச்சை எடுக்க வைத்தல்</u>

- தங்களுடைய தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய இயலாத குடும்பத்தினர் குழந்தையை இப்பணியில் ஈடுபடுத்துகின்றனர்.
- பெரும்பாலானவர்கள் குழந்தையின் உடல் உறுப்புகளை தாங்களே வெட்டி பரிதாபத்தின் மூலம் பணம் பெறுவதற்கு முயற்சிக்கின்றனர்.

<u>குழந்தை கடத்தல்</u>

- பாலியல் சுரண்டலுக்கான பெரும்பாலான குழந்தைகள் வணிக ரீதியாக வாங்க மற்றும் விற்கப்படுகின்றனர்.

12) கிராமப்புறங்களில் சுகாதாரம் தொடர்புடைய பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் உள்ள நடைமுறை சவால்கள் என்ன? 6

<u>கிராமப்புறங்களில் சுகாதாரம் தொடர்புடைய பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் உள்ள நடைமுறை சவால்கள்</u>

<u>ஊரகப் பகுதிகள்</u>

1. போதிய நீர் விநியோகமின்மை

- கழிப்பறை உட்கட்டமைப்பு முக்கியதானதாக இருந்தாலும் கிராமப்புறங்களில் போதிய நீர் வசதியின்மை காரணமாக நோய்க்கிருமிகளின் தாக்கம் அதிகமாக உள்ளது.
- ஊரகப் பகுதிகளில் இதுவரை 42.5% வீடுகள் மட்டுமே கழிப்பறைகளுக்கான போதிய நீர் வசதியை பெற்றுள்ளதாக அறிக்கை தெரிவிக்கிறது.

2. சுகாதாரம் தொடர்பான செயல்பாடு குறித்த விழிப்புணர்வின்மை

- சுகாதாரம் தொடர்பான செயல்பாடுகளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட வேண்டும்.
- சமீபத்திய தேசிய கணக்கெடுப்பின்படி இந்தியாவில் ஊரகப் பகுதிகளில் 95.7% பெண்களும் 94.7% ஆண்களும் கழிப்பறைகளை பயன்படுத்துவதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இதன் மூலம் 2015 முதல் 2019 வரை திறந்தவெளியில் மலம் கழித்தல் விகிதமானது 12% குறைந்துள்ளது.
- அதாவது இன்னும் ஊரகப் பகுதிகளில் மக்கள்தொகையில் பாதி திறந்தவெளியில் மலம் கழித்தல் செயல்பாட்டில் தொடர்ந்து வருகிறார்கள்.

3. திறந்தவெளி மலம் கழித்தல்

- இந்திய ஊரகப் பகுதிகளில் இது பாரம்பரியமாக பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது.
- மக்கள் இதை சுத்தமான மற்றும் சுகாதாரமான முறையாக கருதுகின்றனர்.
- மத ரீதியாகவும் இது ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒன்றாக உள்ளது.
- இந்திய அரசு வெளியிட்டுள்ள தரவுகளின்படி 15 வயதிற்கு கீழுள்ள குழந்தைகள் பெரும்பாலும் ஊரகப் பகுதிகளில் திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் செயல்பாட்டினை வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இது சுகாதார அடிப்படையில் கவலை தரக்கூடிய முக்கியப் பிரச்சனை ஆகும்.

4. பாதுகாப்பற்ற முறையில் கழிவுகளை அகற்றுதல்

- இந்தியாவில் 5 வகையான இறப்புகளுக்கு பாதுகாப்பற்ற முறையில் கழிவுகளை அகற்றும் முறையும் ஒரு காரணமாகும்.
- இப்பணியில் ஈடுபடும் தொழிலாளர்கள் மற்றும் திறந்தவெளியில் மலம் கழிப்பதை மேற்கொள்ளும் ஊரக மக்கள் தொடர் வயிற்றுப்போக்கு உள்ளிட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வதாக கண்டறியப்ப ட்டுள்ளது.

5. கைகளை சுத்தம் செய்தல்

- நீர், சோப்புக்கட்டி மற்றும் கைகளை சுத்தம் செய்வதற்கான இட வசதி ஆகியவை இல்லாத காரணத்தினால் ஊரகப் பகுதிகளில் அது வழக்கத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை.

6. தொழில்நுட்ப நவீனத்துவமின்மை

- பொருத்தமற்ற கழிவறை தொழில்நுட்பம் மற்றும் பற்றாக்குறையாக மனிதவளங்கள் ஆகியவை ஊரகப் பகுதிகளில் சுகாதார இலக்குகளை எட்டுவதில் சிரமத்தை உண்டாக்குகிறது.

13) **தேசிய டிஜிட்டல் சுகாதார இயக்கம் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.**

தேசிய டிஜிட்டல் சுகாதார இயக்கம் 1.5

தோற்றம் மற்றும் பின்னணி

- NDHM ஒரு முழுமையான டிஜிட்டல் சுகாதார சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு
- இது ஆகஸ்ட் 15, 2020 - 74ஆவது சுதந்திர தினத்தில் தொடங்கப்பட்டது
- தேசிய சுகாதாரக் கொள்கை 2017, டிஜிட்டல் சுகாதார தொழில்நுட்ப சூழலை அமைக்க திட்டமிட்டுள்ளது.

நோக்கம் 1

- அனைத்து பங்குதாரர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் ஒரு ஒருங்கிணைந்த தகவல் அமைப்பை உருவாக்குதலை நோக்கமாகக் கொண்டது.
- பொது மற்றும் சுகாதார சேவையின் மூலமாக செயல்திறனை மேம்படுத்துதல் மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் குடிமக்களின் அனுபவத்தை மேம்படுத்த உதவுகிறது.

செயல்படுத்துதல் 1

- NDHM, சுகாதாரம், மற்றும் குடும்ப நல அமைச்சகத்தின்கீழ் செயல்படும் தேசிய, சுகாதார ஆணையத்தால் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- செயலி மற்றும் இணையதள வடிவில் இது கிடைக்கப்பெறுகிறது.

முக்கிய அம்சங்கள் 1

- டிஜிட்டல் தளம் நான்கு முக்கிய அம்சங்களுடன் தொடங்கப்படும்.

1. சுகாதார அடையாள அட்டை
2. தனிப்பட்ட சுகாதாரப் பதிவுகள்
3. டிஜிட்டல் மருத்துவர் மற்றும்
4. சுகாதார வசதி பதிவு

- பின்பு இது இ - மருந்தகம் மற்றும் தொலை மருத்துவ சேவைகளையும் உள்ளடக்கும். அதற்கான ஒழுங்குமுறை வழிகாட்டல்கள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

NDHMஇன் முக்கியத்துவம் 1.5

- டிஜிட்டல் மருத்துவர், நாடு முழுவதும் உள்ள மருத்துவர்களை பதிவு செய்ய அனுமதிக்கிறது. மேலும் அவர்கள் விவரங்களை வழங்க விரும்பினால் அவர்கள் தொடர்பு எண்கள் உட்பட அவர்களை பற்றிய முழு விவரங்கள் கிடைக்கும்.
- இந்த மருத்துவர்களின் டிஜிட்டல் கையொப்பம் இலவசமாக கிடைக்கும். இதன் மூலம் மருந்துச்சீட்டு எழுதுவது சுலபமாகும்.
- தன்னார்வமாக சேவை வழங்க விரும்பும் மருத்துவமனைகள் மற்றும் மருத்துவர்களுக்கு இச்செயலி உதவியாக இருக்கும்.
- குடிமக்கள் 5 கிளிக்குகளில் தங்கள் உடல்நலப் பதிவுகளை அணுகலாம்.
- மருத்துவர்களின் ஒவ்வொரு வருகைக்கும் பலமுறை ஒரு நபர் நோயறிதல் சோதனைகளுக்கு செய்வது போல் இல்லாமல், ஒரு குடிமகன் ஒரு முறை மட்டுமே நோயறிந்து பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டும் மற்றும் பல்வேறு சுகாதாரம், வழங்கும் நபர்களிடம் சிகிச்சைகளை பின்பற்றலாம்.
- அனைத்து சுகாதார சேவைகளும் ஒரே இடத்தில் வழங்கப்படுகின்றன.
- பராமரிப்பு உறுதி செய்வதற்கான முதல் நிலை, இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை என்று பிரித்து பராமரிக்கப்படுகிறது.

14) **பெண் தொழில் முனைவோர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகள் என்ன?**

பெண் தொழில் முனைவோர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகள் 6

SURESH

1. **ஒரே மாதிரியான திறன்கள்**
- வரலாற்று ரீதியாக பெண்கள் பலவீனமான பாலினமாக கருதப்படுகிறார்கள்.
- ஆண்களுக்கு எதிராக பாதுகாப்பை நாடும் ஒரு பாலினமாக கலாச்சார ரீதியாக பெண்கள் வரையறுக்கப்படுகிறார்கள்.
- ஆண்கள் பாதுகாவலர்களாக வரையறுக்கப் படுகிறார்கள்.

2. **ஆணாதிக்க தன்மை மற்றும் குடும்ப ரீதியான கட்டுப்பாடுகள்**
- பெரும்பாலான பெண்கள் ஆற்றல் வாய்ந்த முறையில் இலக்குகளை நோக்கி பயணிக்கும் திறன் பெற்றிருந்தாலும் சமூகத்தின் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ள குடும்ப ரீதியான கட்டுப்பாட்டின் காரணமாக முடக்கப்படுகிறார்கள்.
- இந்த வழக்கம் பெரும்பாலான துறைகளில் பெண்களின் இடத்தை காலியாக வைத்துள்ளது.
- இது பாலின சமத்துவமின்மையை உருவாக்குகிறது.

3. **நிதி ரீதியிலான கட்டுப்பாடுகள்**
- பெண் தொழில் முனைவோர்கள் அடிப்படையில் போதிய நிதி மற்றும் உதவிகளை பெறுவதற்கான சூழலை பெற்றிருப்பதில்லை.
- நிதித்துறையில் பெரும்பாலான பெண்கள் தங்களுக்கான ஒதுக்கீட்டை கொண்டிருந்தாலும் அங்கும் ஆண்களால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்படுகிறது.

4. **பெண் வழிகாட்டிகள் இல்லாமை**
- வணிகத்தில் குறைவான பெண் தொழில்முனைவோர்கள் காரணமாக வளர்ந்துவரும் தொழில்முனைவோருக்கான ஆலோசனை மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் கிடைப்பதில் பின்னடைவு ஏற்பட்டுள்ளது.

5. **முன்மாதிரி இல்லாமை**
- பெண்களால் தொடங்கப்படும் நிறுவனங்களுக்கு முதன்மைத் தடையாக இருப்பது ஒரு பெண்களால் நடத்தப்படும் நிறுவனங்களால் மேற்கொள்ளப்படும் செயல்பாடுகள் ஒவ்வொன்றும் கடினமானதாக உள்ளது.
- இதனால் வணிக தளத்தில் பெண்களுக்கான கற்றல் உள்ளிட்ட நடவடிக்கைகள் சாத்தியமற்றதாகிறது.

6. **வணிக வலைப்பின்னலை விரிவாக்கம் செய்வதில் உள்ள சிரமங்கள் :**
- வலைப்பின்னல் செயல்பாடானது பாரம்பரியமாக ஆண்களை மையப்படுத்தியே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. நிறுவன அமைப்புகளும் அவ்வாறே செயல்படுகிறது.
- இதனால் வணிக வலைப்பின்னலை விரிவாக்குவதில் பெண்கள் சிரமத்தை எதிர்கொள்கின்றனர்.

7. **கடினமான போட்டித்தன்மை**
- பிரச்சாரம் மற்றும் விளம்பரங்கள் மூலம் அதிக லாபத்தை ஈட்ட ஒரு நிறுவன கட்டமைப்பை பெண் தொழில்முனைவோர்கள் கொண்டிருப்பதில்லை.
- இதனால் தங்களது பொருட்களை சந்தைப்படுத்த அவர்கள் கடினமான போட்டியை எதிர்கொள்கின்றனர்.
- இப்போட்டி பெண் தொழில் முனைவோர் மற்றும் அவர்களால் நடத்தப்படும் நிறுவனங்களுக்கு இடையில் ஒரு நீர்மத்தன்மையை உருவாக்குகிறது.

8. **வரையறுக்கப்பட்ட அணிதிரட்டல்**
- ஆண்களைப் போல் அல்லாமல் பெண்களின் குடிபெயர்தல் இந்தியாவில் பரவலாக பல்வேறு காரணங்கள் மூலம் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது.
- தனியாக ஒரு பெண் தனக்கான இருப்பிடத்தை தேடுவது சந்தேகத்திற்குரியதாக பார்க்கப்படுகிறது.
- ஒரு நிறுவனத்தை தொடங்கும்பொழுது அதில் உள்ள பணியாளர்கள் பணிவான கண்ணோட்டத்தில் அப்பெண்ணை அணுகுவது புதிய நிறுவனங்கள் தொடங்குவதற்கான சிந்தனையை உருவாக்க வழிவகை செய்கிறது.

15) **தமிழ்நாடு மகளிர் ஆணையம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.**

தொடக்கம் 1
- 1993ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு மாநில மகளிர் ஆணையம், ஒரு சட்டப்பூர்வ அமைப்பான, பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள் தொடர்பான வழக்குகளை விசாரிக்க உருவாக்கப்பட்டது.

தொகுப்பு 1
- 1 தலைவி மற்றும் 9 உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
- மகளிர் ஆணையம் பெண்களின் குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளை ஆராய்ந்து பெண்கள் பிரச்சினைகள் தொடர்பான ஆய்வுகளை மேற்கொள்கிறது.
- ஏ.எஸ்.குமாரி சமீபத்தில் மறுசீரமைக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு மாநில மகளிர் ஆணையத்தின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். குழுவில் 7 புதிய உறுப்பினர்களும் சேர்ந்துள்ளனர்.

பதவிக்காலம் 1
- ஆணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் 3 ஆண்டுகள் பதவியில் இருப்பார்கள்

ஆணையத்தின் நோக்கங்கள் 1
- பெண்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் நலனை உறுதிப்படுத்துதல்
- பாலினப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க
- பெண்கள் தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சினைகளில் அரசுக்கு பரிந்துரை செய்தல்

மகளிர் ஆணையத்தின் செயல்பாடுகள் 2
- பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்ட விதிகள் மற்றும் பாதுகாப்புகளை பின்பற்றுவது ஆணையத்தால் கவனிக்கப்படுகிறது.
- பெண்களுக்கான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் பல்வேறு நிறுவனங்களால் செயல்படுத்தப்படாதபோதுஅரசுக்கு அறிக்கை அளிக்க வேண்டும்.
- பெண்களுக்கு நீதி வழங்கத் தவறினால் சட்ட விதிகளில் திருத்தங்களை மேற்கொள்ள பரிந்துரைக்கிறது.
- பெண்களின் உரிமை மீறல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளிடம் தொடர் நடவடிக்கை எடுக்கிறது.
- இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கீழ் உத்திரவாதம் அளிக்கப்பட்டுள்ள தங்களின் உரிமைகளை மீறுதல் மற்றும் அவர்களின் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை செயல்படுத்தாமல் உள்ளது போன்ற புகார்களைக் கொண்ட பெண்கள் நேரடியாக மகளிர் ஆணையத்தை அணுகலாம்.

அதிகாரங்கள்
- பெண்கள் ஆணையம் பெண்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கு தேவையான அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளது.
- குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகத்தில் எதிர்கொள்ளும் அனைத்து வகையான துன்புறுத்தல்கள் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்கு எதிராக பெண்களுக்கு சமத்துவம் மற்றும் பாதுகாப்பை உறுதி செய்ய அதிகாரம் பெற்றுள்ளது.

- பெண்கள் தொடர்பான சட்டங்கள் குறித்த பொது மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த ஆணையத்தால் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

16) ஊழலின் பல்வேறு வடிவங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் குறிப்பிடுக. 6

- நேர்மையின்மை அல்லது குற்ற நடவடிக்கைகள் அல்லது அதிகாரத்தின் காரணமாக நம்பப்பட்ட நிறுவனத்தின் சட்டத்திற்கு புறம்பான செயல்பாடு ஆகியவை ஊழலின் வடிவங்கள் ஆகும்.

ஊழலின் பல்வேறு வடிவங்கள்

1. லஞ்சம்

- தனிப்பட்ட ஆதாயத்திற்காக பரிசு மற்றும் உதவிகளைப் பெறுதல்
- இது பணம், பரிசுகள் மற்றும் நிலங்களை உள்ளடக்கியது.

2. உறவுகளுக்கு முன்னுரிமை வழங்குதல்

- அதிகாரம் கொண்டிருப்பவரிடத்தில் உறவுகளுக்காக பரிந்துரைத்தல்
- இது ஊழலின் மற்றொரு நுட்பமான வடிவமாக கருதப்படுகிறது.

3. விருப்பவாத செயல்பாடு

- ஒருவரிலிருந்து மற்றொருவருக்கு தேவையற்ற வகையில் முன்னுரிமை அளித்தல்
- எடுத்துக்காட்டு : சமீபத்தில் மெட்ராஸ் உயர்நீதிமன்றம் தெரிவித்ததன் அடிப்படையில் உறவினர்களுக்கு ஆதரவாக சமூக பொறுப்புகளில் உள்ள அதிகாரிகள் செயல்படுவது அரசியல் அமைப்பிற்கு எதிராக, தேசியவாதத்திற்கு எதிரான செயல்பாடு ஆகும்.

4. அபகரிப்பு

- நிதியானது ஒரு குறிப்பிட்ட நபரால் திருடப்படுதல் மற்றும் தவறாக பயன்படுத்தப்படுதலைக் குறிக்கிறது.
- எடுத்துக்காட்டு : வாடிக்கையாளருக்கு அதிக கட்டணத்தை வசூலித்தல்

5. மோசடி

- நேர்மையின்மை வாயிலாக அரசுக்கு எதிராக ஏமாற்று வேலைகளில் ஈடுபடுதல்
- எடுத்துக்காட்டு : வரி மோசடி, கடன் அட்டை மோசடி, காப்பீட்டு மோசடி, வாடிக்கையாளர் தெரிவு மோசடி

6. அரசியல் ஊழல்

- அரசாங்கத்தின் சட்டங்கள், ஒழுங்குமுறைகள் மற்றும் கொள்கைகளில் ஆதிக்கம் செலுத்துதல்
- உதாரணம் : நிலக்கரி ஊழல்

7. மானிய ஊழல்

- பெரிய கொள்முதல் திட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- எடுத்துக்காட்டு : சாலை கட்டுமானம், அணைகள், மருத்துவமனைகள் உள்ளிட்ட கட்டுமானத் திட்டங்கள்

8. சிறு ஊழல்

- சிறிய தொகைகளை உள்ளடக்கியது.
- மேலும் குறைந்த அளவு மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- சுங்க அதிகாரி தங்களது எல்லையை கடப்பதற்கு உதவுவது ஊழலுக்கு வழிவகுக்கிறது.

17) தமிழ்நாடு அரசு சுகாதார துறையின் தொலைநோக்குப் பார்வை - 2023இன் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிக்காட்டுக. 6

- அனைத்து குடிமக்களுக்கும் அனைத்து வகையான சுகாதாரச் சேவைகளும் கிடைக்கும் வகையில் அனைத்து சுகாதாரத் துறையின் பகுதிகளின் உட்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான முதன்மை முன்னெடுப்புகள் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- மருத்துவமனைகளில் படுக்கை எண்ணிக்கை ஆய்வுக்கூட வசதிகள் உள்ளிட்ட உட்கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்தி முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் தர சுகாதார வலைப்பின்னல் திறனை அதிகரிக்கிறது.
- 15 புதிய மருத்துவக் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டு மாவட்ட மருத்துவமனைகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- மேலும் ஏற்கனவே உள்ள 17 மருத்துவக் கல்லூரிகள் மற்றும் மாவட்ட மருத்துவமனைகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- மருத்துவ சேவைகள், கல்வி வசதிகள், மருத்துவமனை சேவைகள் ஆகியவற்றின் மீதான முதலீட்டினை மேற்கொண்டு இரண்டு மருத்துவ நகரங்களை உருவாக்கக்கூடிய திட்டத்தில் மாநில அரசு ஈடுபட்டுள்ளது.
- மாநில அளவில் பேரழிவு மேலாண்மை, மருத்துவ சேவை உள்ளிட்ட வசதிகள் முதன்மைப் போக்குவரத்து வலைப்பின்னலாக அங்கீகரிக்கப்படுகிறது.
- மேலும் ஆய்வுக்கு வலைப்பின்னல், சேகரிப்பு மையங்கள் மற்றும் கதிரியக்க பிணைப்புகள் ஆகியவை மாநிலம் தழுவிய அளவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.
- அனைத்து மாவட்ட மற்றும் தாலுகா மருத்துவமனைகளில் மின்னணு ஆவணம் மற்றும் மின்னணு மருத்துவமனை பராமரிப்பு முறை ஆகியவை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

18) மனிதக் கழிவுகளை கைகளால் அகற்றும் செயல்பாட்டினை ஒழிப்பதில் உள்ள சவால்கள் என்னென்ன? 6

மனிதக் கழிவுகளை கைகளால் அகற்றுதல்

- வீதிகள், பொதுக் கழிப்பறைகள், கழிவுத் தொட்டிகளை சுத்தம் செய்தல் ஆகிய செயல்பாடுகள் மனிதக் கைகளால் மேற்கொள்ளப்படுவதைக் குறிக்கிறது.

மனிதக் கழிவுகளை கைகளால் அகற்றும் செயல்பாட்டினை ஒழிப்பதில் உள்ள சவால்கள்

- **தாமதமான நடைமுறைப்படுத்துதல் :** மனிதக் கைகளால் சுத்தம் செய்யும் இம்முறை 25 வருடத்திற்கு முன்பே தடை செய்யப்பட்டது.
- இதற்குப் பதிலாக உலர் கழிப்பறை கட்டுமானச் சட்டம் 1993 உருவாக்கப்பட்டு பெரும்பாலான மாநிலங்கள் 2005ற்குப் பின்பே அங்கீகரித்தது.
- **சுகாதாரமற்ற கழிப்பறைகள் :** சஃபை கர்மாச்சாரி அந்தோலன் கூற்றின்படி 2.6 மில்லியன் சுகாதாரமற்ற கழிப்பறைகள் கைகளால் சுத்தப்படுத்தப்பட வேண்டிய தேவையை உணர்த்துகிறது.
- சுகாதாரமற்ற கழிப்பறைகளே இத்தொழிலாளர்கள் உருவாக்கத்திற்கு காரணமாக அமைகிறது.
- பிற்படுத்தப்பட்ட சமூகத்தைச் சார்ந்த மக்கள் மற்றும் தலித்துகள் பெரும்பாலும் இப்பணிகளில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.
- இது நவீனத்துவத்திற்கு எதிரானதாகும்.
- கொள்கை வடிவமைப்பாளர்கள் சுகாதாரத்தினை இலக்காகக் கொண்டு அதை நோக்கிய அணுகலை மேற்கொள்கிறார்கள். (கழிவறைகளின் எண்ணிக்கை, கழிவுநீர்ப்பாதையின் நீளம் ஆகியவற்றை கணக்கெடுப்பின் மூலம் சேகரிக்கிறது.)
- **கழிவு மேலாண்மையை தனியார்மயமாக்கல் :** ஒப்பந்த அடிப்படையில் தனியார் வசம் ஒப்படைக்கப்படும் இப்பணிகளின் மீது சட்டரீதியான பொறுப்புக்களை அரசு கொண்டிருக்க வேண்டும்.

- மேலும் கடினமான மற்றும் அசௌகரியமான பணி முறைகளை அடையாளப்படுத்த வேண்டும்.
- **பாலின அடிப்படையிலான வேலை** : மனிதக் கைகளால் சுத்தம் செய்யப்படுவது சாதி அடிப்படையில்மட்டுமல்லாமல் பாலின அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- இப்பணியில் 90% பெண்களே ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.
- வீடுகளில் உள்ள உலர் கழிப்பறைகள் சுத்தம் செய்யப்படுவதற்கு பெரும்பாலும் ஆண்களைவிட பெண்களே பணியமர்த்தப்படுகின்றனர்.
- **போதிய நிதியின்மை :** ஒவ்வொரு வருடமும் தூய்மை பாரத திட்டத்தின்கீழ் 18000 கோடி தொகையை அரசு செலவு செய்துள்ளது.
- மனிதக் கைகளால் கழிவறைகளை சுத்தம் செய்யும் தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கை புனரமைப்புக்கு 2014 - 2015ஆம் ஆண்டில் 47 கோடி மட்டுமே ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

அலகு - 2

1) மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகை மற்றும் இந்தியாவிற்கான அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக

மக்கள் தொகை ஈவுத்தொகை **2**

- மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகை என்பது ஐக்கிய நாடுகளின் மக்கள் தொகை நிதியின்படி 14 வயதுக்கு குறைவாக 65 வயதுக்கு அதிகமாக உள்ளோரை விட 15 முதல் 64 வயது வரை உள்ள பணிபுரியும் மக்கள் தொகை அதிகமாக இருப்பதை குறிக்கிறது.
- இந்த வயது மக்கள் தொகை அமைப்பு பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு ஆற்றல்மிக்க வகையில் உதவுவதாக குறிக்கபடுகிறது.
- இந்தியா 15 முதல் 59 வயது வரை 62.5 % மக்கள் தொகையினை கொண்டது. இது தொடர்ந்து அதிகரித்த வண்ணமுள்ளது.
- 2036-ல் இத்தொகை 65 சதவீதமாக உயரும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மக்கள் தொகை குறியீடு இந்தியாவில் மக்கள் தொகையின் ஈவுத்தொகையை வெளிப்படுத்துகிறது.
- இது 2005 முதல் 2006ஆம் ஆண்டு துவங்கி 2055-2056 முடிவடைவதாக அறியப்படுகிறது.

இந்தியாவில் மக்கள் தொகை ஈவுத்தொகைநடுத்தர வயது **2**

- இந்தியாவின் நடுத்தர வயது 28 ஆக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. இது சீனா மற்றும் அமெரிக்காவில் 38 ஆகவும், மேற்கு ஐரோப்பாவில் 43 ஆகவும், ஜப்பானில் 48 ஆகவும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்திய மாநிலங்களின் பன்முகத்தன்மை

- இந்தியா மிக இளமையான நாடாகும். ஒவ்வொரு மாநிலத்தைப் பொறுத்தும் மக்கள் தொகை மற்றும் வயது வரையறை வேறுபடும்.
- தென்மாநிலங்களில் நவீன ஜனநாயக மாற்றத்தில் முன்னிற்பதால் இந்த மாநிலங்கள் வயது முதிர்ந்தவர்களை அதிக சதவீதம் கொண்டுள்ளது.
- கேரளாவிலும் இம்மக்கள்தொகை அதிகமாக உள்ளது. பீகாரில் 2051-வரை இந்த வயது கணிப்பு அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும்.
- வயது அமைப்பில் உள்ள வேறுபாடு பொருளாதார முன்னேற்றம் மற்றும் சுகாதாரத்தில் பிரதிபலிக்கிறது.

இந்தியாவில் மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையின் முக்கியத்துவம் **8**

- 1991-ஆம் ஆண்டு 6.8 சதவீதமாக இருந்த வயது முதிர்ந்தவர்களுக்கான மக்கள் தொகை 2016-ஆம் ஆண்டு 9.2%-மாக உயர்ந்துள்ளது.
- இது 2036-ஆம் ஆண்டு 14.9 சதவீதத்தினை அடையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதற்கு மாறாக, 15முதல் 29 வயது வரை உள்ள இளம் பருவத்தினர் 2021ஆம் ஆண்டு 27.2 % என்றும் இம்மக்கள் தொகை 2036-ஆம் ஆண்டு 22.7% மாக குறையும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது.
- நிதி வரையறை அதிகரிப்பு : நவீன இயற்பியல் மற்றும் மனித உட்கட்டமைப்பிற்காக குழந்தைகளின் மீது மேற்கொள்ளப்படும் முதலீடானது இந்தியாவின் நிலையான பொருளாதாரத்தை அதிகரிக்கும் என்று கணிக்கப்பட்டு நிதி மூலவளங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.
- வேலைத்திறன் அதிகரிப்பு : 65%-த்திற்கும் அதிகமான பணிபுரியும் வயதினரைக் கொண்ட இந்தியா பொருளாதார ரீதியாக ஒரு சிறந்த சக்தியாக உருவெடுக்கும்.
- வரும் ஆண்டுகளில் ஆசிய நாடுகளின் பாதியளவு ஆற்றல் வாய்ந்த வேலைத்திறனை இந்தியா அளிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- பணியாளர் எண்ணிக்கை அதிகரித்தல் : இது நீடித்த உற்பத்தியை அதிகரித்து பொருளாதாரத்திற்கு உதவும்
- பெண்களின் வேலைத்திறன் அதிகரிப்பு : இயற்கையாக கருவுறுதலை குறைத்து வளர்ச்சிக்கான புதிய மூலமாக திகழ்கிறது.
- இளம்பருவத்தினர் வேலைத்திறன் : உலக அளவில் இந்தியா அதிக இளம் பருவத்தினரை கொண்டுள்ளது. இந்த வயது வரையறை சீனா உள்ளிட்ட வளர்ந்த நாடுகளை விட குறைவாக உள்ளது.
- அதிக விகிதங்களைக் கொண்ட மற்ற நாடுகள் இந்தியாவுடன் ஒப்பிடுகையில் பணிபுரியும் வயதுள்ள மக்களை கொண்டிருக்கவில்லை. இது 56மில்லியன் அளவிலான மனிதவள பற்றாக்குறையை ஏற்படுத்துகிறது.
- பொருளாதார வளர்ச்சி : இந்திய வேலைத்திறன் இந்த இடைவெளியை இந்தியாவிலும், வெளிநாடுகளிலும் சமன்செய்து ஒரு சிறந்த பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கொடுக்கும்.
- அதிக வாங்கும் திறன் : மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகை காலத்தில் தனிமனித சேமிப்பு அதிகரிக்கும். அதாவது வாங்கும் திறன் அதிகரித்து பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வழிவகை செய்கிறது.
- தொழில்மயமாதல் மற்றும் நகரமயமாதல் : அதிக அளவிலான வேலைவாய்ப்பிற்கு மக்கள்தொகை தேவையாக உள்ளது. இந்நிலை உயர்ந்த பொருளாதார நடவடிக்கைகளுக்கு வழிவகுக்கிறது.
- திறன்வாய்ந்த கொள்கை உருவாக்கம் : மக்கள் தொகையின் அனைத்து பரிமாணங்களையும் கருத்தில் கொண்டு சிறந்த திட்டமிடல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துதல் சிறந்த சமூக பொருளாதாரத் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தி மக்களுக்கு அதிக நன்மைகளை அளிக்கிறது.

2) குடிமக்கள் சாசனம் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளைக் கண்டறிக.

குடிமக்கள் சாசனம் **2**

- சமூகத்தின் அனைத்து வகையான மேம்பாட்டிற்கும் சிறந்த நிர்வாகம் தேவையாக உள்ளது. இது மூன்று முக்கிய

தூண்களின் கீழ் செயல்படுகிறது. அவை வெளிப்படைத்தன்மை, உள்ளடக்கம் மற்றும் நிர்வாக பொறுப்பு

- இந்த மூன்று பொறுப்பகளையும் நிலைநிறுத்துவதன் மூலம் குடிமக்களுக்கும் அரசுக்கும் இடையிலான ஒரு பாலமாக செயல்பட்டு குடிமக்கள் சாசனம் ஒரு முக்கிய உபகரணமாக உள்ளது.

குடிமக்கள் சாசனம் என்றால் என்ன? 1

- குடிமக்களுக்கு வழங்கப்பட்ட ஒரு பொது நிறுவனம் ஆகும். தரநிலையை பராமரிப்பதற்காக உயர்ரக சேவைகளை வழங்குகிறது. சேவை வழங்குநர்கள் மற்றும் பயனாளர்களுக்கு இடையிலான நம்பகத்தன்மையை உறுதி செய்கிறது.
- குடிமக்களுக்கான பொது சேவைகளின் தரத்தை அதிகரிக்கும் விதமாக குடிமக்கள் சாசனம் என்ற கருதுகோல் 1992ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

குடிமக்கள் சாசனத்தின் கொள்கைகள் 1

- தரம் : சேவைகளின் தரத்தை அதிகரித்தல்.
- சாத்தியமான தேர்வுகளை மேம்படுத்துதல்
- தரநிலை : எதிர்பார்ப்பு மற்றும் அந்த தரநிலையை அடைவதற்கான செயல்பாடு ஆகியவற்றை குறிக்கிறது.
- வரிசெலுத்துபவர்களின் பணத்தின் மதிப்பு
- தனிமனித பொதுப்பணியாளர்கள் மற்றும் பொது அலுவலகங்களின் உள்ளடக்கம்

குடிமக்கள் சாசனத்தின் பகுதிகள் 1

- குடிமக்கள் சாசனம் சட்டங்கள் மற்றும் செயல்முறையின் வெளிப்படைத்தன்மை அடிப்படையில் செயல்படுகிறது.
- கண்ணோட்டம் மற்றும் துறைகளுக்கான திட்ட விளக்கம்
- தகவல்தொழில்நுட்பத் துறையால் வழங்கப்பட்ட பகுதிகள் மற்றும் சேவைகள்
- பொதுமக்களின் கடமை மற்றும் பொறுப்பு

இந்தியாவில் குடிமக்கள் சாசன அறிமுகம்

- 1997-ம் ஆண்டு, ரயில்வே உள்ளிட்ட மிகப்பெரிய அளவிலான பொதுமக்களை இணைக்கும் துறைகள் துவங்குவதற்கு குடிமக்கள் சாசனத்தை மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் உருவாக்க வேண்டும் என்று அனைத்து மாநில முதலமைச்சர்களும் கலந்துகொண்டு பிரதமரால் தலைமை தாங்கப்பட்ட மாநாட்டின் முடிவுகள் எட்டப்பட்டது.
- குடிமக்கள் சாசனத்தை ஒருங்கிணைத்து, உருவாக்கி மற்றும் செயல்படுத்தும் முயற்சியை நிர்வாக மறுசீரமைப்பு துறையும், பொதுமக்கள் குறைதீர்க்கும் துறைகளும் இணைந்து மேற்கொண்டன.
- மார்ச் 2005-ம் ஆண்டு 107 குடிமக்கள் சாசனம் மத்திய அரசின் அமைச்சரவை / துறைகள் / நிறுவனங்களால் உருவாக்கப்பட்டது மற்றும் 629 சாசனங்கள் மாநில அரசுகளின் பல்வேறு முகமைகள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களின் நிர்வாகத்தால் முன்மொழியப்பட்டது.

நன்மைகள் 4

- நாட்டின் மக்களுக்கு இது உதவும் என்று நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் ஏற்படும் நன்மைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- அதிகரிக்கப்பட்ட சேவை அளிப்பு
- பொதுமக்களை நோக்கிய அதிகாரிகளின் பொறுப்பான செயல்பாடு
- திருப்திகரமான பொதுமக்களுக்கான சேவை
- அதிகரிக்கப்பட்ட வெளிப்படைத்தன்மை பொதுமக்களின் பங்களிப்பை மேலும் அதிகப்படுத்துகிறது.
- பொதுப்பணியாளர்கள் மற்றும் பொது அலுவலகங்களின் உள்ளடக்கம்
- குடிமக்களின் கடமைகளை வலியுறுத்துகிறது.
- குறைகளை களைய யாரை அணுக வேண்டும் என்று குறிப்பிடுகிறது.

குடிமக்கள் சாசனம் வரையறை 4

- சில குறைகள் இரண்டாவது நிர்வாக சீர்திருத்த ஆணையத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு மாற்றத்தை மேற்கொள்ள பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. அவையாவன :
- இது வாய்மொழி அளவில் துல்லியமற்றதாக உள்ளது.
- குறைகளை களைவதற்கான எவ்வித கட்டமைப்பையும் கொண்டிருக்கவில்லை.
- எவ்வித ஆலோசனையும் மேற்கொள்ளப்படாமல் வடிவமைக்கப்பட்டது.
- அனைத்து அணுகுமுறைக்குமான ஒரே கட்டமைப்பைக் கொண்டுள்ளது. மாற்றி அமைப்பதற்கான எவ்வித நெகிழ்வுத்தன்மையும் கொண்டிருக்கவில்லை.
- நிலையானதாக உள்ளது 6 சதவீத துறைகளை மட்டுமே உள்ளடக்கியதாக குறிப்பிட்ட கால அளவில் செயல்படுகிறது.
- நெகிழ்வுத்தன்மையுடனான சாசன கட்டமைப்பு அவசியமானதாக உள்ளது.
- முதியோர்கள் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகளின் தேவைக்கு ஏற்ப கட்டமைக்கப்படவில்லை.
- குடிமக்களுக்கு எந்த சட்டரீதியான துணையும் செய்யவில்லை.

முன்னெடுப்பு நடவடிக்கை

- குடிமக்கள் சாசனமானது ஒவ்வொரு சேவை செயல்பாட்டின் இதயம் குடிமக்களே என்று உறுதிப்படுத்துகிற உபகரணமாக செயல்படுகிறது.
- குடிமக்களை மையப்படுத்த உருவாக்கப்பட்ட சிறந்த சேவை வழங்குநர் மாதிரி அமைப்பை மையமாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டது.

3) சர்வதேச வெளிப்படைத்தன்மைக்கான ஒருமைப்பாட்டு குறியீட்டையும் அதில் இந்தியா பின்தங்கி இருப்பதற்கான காரணத்தையும் விளக்குக.

சர்வதேச வெளிப்படைத்தன்மை

அறிமுகம் 1

- ஜெர்மனியில் உள்ள பெர்லினல் 1993ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட அரசு சாராத ஒரு சர்வதேச நிறுவனமாகும்.
- ஊழல் காரணமாக ஏற்படும் குற்ற நடவடிக்கைகளை களைவதற்காக உருவாக்கப்பட்ட ஊழலுக்கு எதிரான ஒரு சர்வதேச அமைப்பாகும். இது வருவாய் நோக்கமில்லாமல் செயல்படுகிறது.
- குறிப்பிடத்தக்க இரண்டு வெளியீடுகளைக் கொண்டுள்ளது. அவை

சர்வதேச ஊழல் மற்றும் ஊழலை உணர்தல் குறியீடு 3

- இக்குறியீட்டில் இந்தியா 180-வது நாடாக இடம்பெற்றுள்ளது. இது நிபுணர்கள் மற்றும் வணிகப் பிரிவினரின் கண்ணோட்டத்தின்படி பொதுத்துறையில் ஊழலை கணக்கில் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டதாகும்.
- 13 சுதந்திரமான தரவுகளின் அடிப்படையில் 0 முதல் 100 வரை அளவீடாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

- 0 என்பது அதிக ஊழலையும் 100 என்பது சிறப்பான நிர்வாகத்தையும் காட்டுகிறது.
- மூன்றில் இரண்டு பங்கு அதாவது 68% நாடுகள் 50-க்கும் குறைவான மதிப்பெண்ணையே பெற்றுள்ளன. உலக சராசரியாக 43 நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.
- 2012-லிருந்து 25 நாடுகள் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. அதே கால அளவில் 23 நாடுகள் சரிவைச் சந்தித்துள்ளன.

ஊழல் உணர்தல் குறியீட்டில் இந்தியாவின் செயல்பாடு

1

- மொத்தமுள்ள 180 நாடுகளில் இந்தியா 85-வது இடத்தில் உள்ளது. சர்வதேச வெளிப்படைத்தன்மை இந்தியாவிற்கு 40 மதிப்பெண் வழங்கியுள்ளது.
- பூட்டானைத் தவிர அனைத்து இந்திய நட்பு நாடுகளும் குறைவாகவே பெற்றுள்ளது.
- பாகிஸ்தான் 16 இடங்கள் பின்தங்கி 140-வது இடத்தில் உள்ளது.

2021 அறிக்கை

- 2021-ஆம் ஆண்டு இந்தியா 40 மதிப்பெண்ணுடன் 86வது இடத்திலேயே நீடித்தது.
- காவல்துறை, குற்றவாளிகள் மற்றும் ஊழல் அதிகாரிகள் ஆகியோரால் பத்திரிக்கையாளர்கள் மற்றும் சமூக செயல்பாட்டாளர்கள் தாக்கப்பட்டு சிரமப்பட்டதை இது வெளிக்காட்டுகிறது.
- இவ்வறிக்கையின்படி, குடிமைச்சமூக அமைப்பு பாதுகாப்பு, அவதூறு, தேசத்துரோகம், நீதிமன்ற அவமதிப்பு, வெளிநாட்டு நிதி சுழற்சி ஆகியவற்றை இலக்காகக் கொண்டு அரசுக்கு எதிராக வாதாடியது.

சர்வதேச நிலை 7

- இக்குறியீட்டில் மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகள் மற்றும் ஐரோப்பிய யூனியன் நாடுகள் ஆகியவற்றிற்கு இடையில் கோவிட் 19 தொற்றுக்காலத்தில் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் உள்ளடக்கத்தின் அடிப்படையில் போட்டி நிலவியது. ஆசிய பசிபிக் பகுதி, அமெரிக்கா, கிழக்கு ஐரோப்பா, மத்திய ஆசியா ஆகிய பகுதிகள் உள்ளடக்கத்திற்கான கட்டுப்பாடுகளை அதிகரித்து ஊழலுக்கான அடிப்படைச் சுதந்திரத்தை அளித்துள்ளது.
- வரலாற்று ரீதியாக உயர் தரத்திலான செயல்பாட்டினைக் கொண்ட நாடுகளும் சரிவை வெளிக்காட்டுவதாக அறிக்கை தெரிவிக்கிறது.

இந்தியா பின்தங்கியிருப்பதற்கான காரணங்கள்

சட்டரீதியான விளைவுகள்

- அதிக அளவிலான வழக்குகள் தேக்கமடைந்துள்ளது. அதிகரிக்கப்பட்ட வழக்குகள் எந்தவிதமான சிறப்பு அமைப்புகளுடன் ஒப்படைக்கவில்லை.
- வறுமையுற்றோரை விட பணம் படைத்தவர்கள் ஊழலை ஒவ்வொரு தளங்களிலும் சுதந்திரமாக மேற்கொள்வதை காணமுடிகிறது. இது நம்பகத்தன்மை மற்றும் மதிப்பின் சரிவினை உருவாக்குகிறது.

அரசியல் விளைவுகள்

- சட்டமன்ற செயல்பாடுகளின் பாராளுமன்றத்தின் தொடர் இடையூறு வருந்தத்தக்கது. பலமுனை நிர்வாக நடவடிக்கைகள் மற்றும் பாராளுமன்ற நடவடிக்கைகளில் குடிமக்கள் பிரதிநிதிகளின் கருணையற்ற செயல்பாடு
- குடிமக்களின் அக்கறையின்மை
- பாராளுமன்றத்தில் குறைவான பெண் பிரதிநிதிகள்
- முதன்மையான பிரச்சனைகளில் எவ்வித அடிப்படையும் அற்ற அரசியல்வாதிகளின் சார்புநிலை மற்றும் அரசியல் முறையில் அதிகாரங்களுடன் கூடிய பொதுமக்கள்

பொருளாதார காரணிகள்

- மூலதன வழி சமூகம்
- அதிக ஆதரவினை கொண்ட விளிம்புநிலை நுகர்வு
- அதிகரிக்கும் பணவீக்கம்
- குறைவான வாங்கும் சக்தி
- வேலைவாய்ப்பின்மை
- வேலைவாய்ப்பற்ற வளர்ச்சி
- அதிகரிக்கும் அந்நிய முதலீடு மற்றும் குறையும் உள்நாட்டு பங்களிப்பு
- பெரும்பாலான மக்களுக்கு கிடைக்கப்பெற்ற வேலைவாய்ப்பின் காரணமாக உள்நாட்டு உற்பத்தியில் வேளாண்மையின் குறைவான பங்களிப்பு
- வரிஏய்ப்பு மற்றும் குறைவான வரி இணக்கம்

சமூக மற்றும் கலாச்சார காரணிகள்

- சாதி அடிப்படையிலான கலாச்சாரம் வளர்ச்சி வாய்ப்புகளுக்கு முட்டுக்கட்டையாக உள்ளது.
- வீட்டு வேலைகளுக்காக மட்டும் பெண்கள் என்ற நிலை வருவாய் ஈட்டும் குடும்ப உறுப்பினரின் நிதிச்சுமையை அதிகரிக்கிறது. இது ஊழலுக்கு வழிவகுக்கிறது.
- இணையத்தின் முறையற்ற பயன்பாடு மதிப்பை அழிக்கிறது.
- நெறிமுறைக் கல்வி பாடத்திட்டத்தின் முக்கியப் பகுதியாக திகழ்கிறது.

4) மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான சுயஉதவிக் குழுக்களின் பங்கு மற்றும் இந்திய அரசால் சுயஉதவிக் குழுக்களை ஊக்கப்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளை ஆய்வு செய்க.

வளர்ச்சி நடவடிக்கைகளில் சுய உதவிக்குழுக்களின் பங்கு

6

1. **நிதிச் சேர்க்கை** – சுய உதவிக்குழுக்கள், சமூகத்தின் ஏழை மற்றும் விளிம்புநிலைப் பிரிவினருக்குக் கடன் வழங்க வங்கிகளை ஊக்கப்படுத்துகின்றன.
2. **ஓரங்கட்டப்பட்டவர்களுக்கான குரல்** – சமூகத்தின் குறைவான பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் குரலற்ற பிரிவினருக்கு சுய உதவிக்குழுக்கள் குரல் கொடுத்துள்ளன.
3. **சமூக ஒருமைப்பாடு** – வரதட்சணை, குடிப்பழக்கம், இளவயது திருமணம் போன்ற பல சமூக அவலங்களை ஒழிக்க SHG கள் உதவுகின்றன.
4. **பாலின சமத்துவம்** – பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம் SHG கள் உண்மையான பாலின சமத்துவத்தை நோக்கி நாட்டை வழிநடத்த உதவுகின்றன.
5. **அழுத்தக் குழுக்கள்** –SHGகள் அழுத்தக் குழுக்களாகச் செயல்படுகின்றன, இதன் மூலம் முக்கியமான பிரச்சினைகளில் செயல்பட அரசாங்கத்தின் மீது அழுத்தம் கொடுக்க முடியும்.
6. **அரசாங்கத் திட்டங்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்துதல்** – SHG கள் அரசாங்கத் திட்டங்களின் செயல்திறனைச் செயல்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும் உதவுகின்றன. சமூக தணிக்கை மூலம் ஊழலைக் குறைக்கவும் உதவுகின்றன.
7. **வாழ்வாதாரம்/வேலைவாய்ப்புக்கான மாற்று ஆதாரம்** – தொழில் பயிற்சிகளை வழங்குவதன் மூலம் மக்கள் தங்கள்

SURESH

வாழ்வாதாரத்தை ஈட்ட SHG உதவுகிறது, மேலும் கருவிகள் போன்றவற்றை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களின் தற்போதைய வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த உதவுகிறது. அவை விவசாயத்தை சார்ந்திருப்பவர்களின் வாழ்வை எளிதாக்கவும் உதவுகின்றன.

8. **சுகாதாரம் மற்றும் வீட்டுவசதி மீதான தாக்கம்** – சுய உதவிக் குழுக்களின் நிதிச் சேர்க்கை சிறந்த குடும்பக் கட்டுப்பாடு, குழந்தை இறப்பு விகிதங்கள், மேம்படுத்தப்பட்ட தாய்வழி ஆரோக்கியம் மற்றும் சிறந்த ஊட்டச்சத்து, சுகாதார வசதிகள் மற்றும் வீட்டுவசதி மூலம் நோய்களை சிறப்பாக எதிர்த்துப் போராட மக்களுக்கு உதவியது.
9. **வங்கி கல்வியறிவு** – கிராமப்புறப் பிரிவினரிடையே வங்கியைப் பற்றிய அறிவை பெறவும் சேமிக்கவும் சுய உதவிக்குழுக்கள் மக்களை ஊக்குவிக்கின்றன. 1992 இல் சுயஉதவி குழு வங்கி இணைப்புத் திட்டம், இந்த புரட்சிகர முயற்சி குழு உறுப்பினர்களை இணைத்தது, அவர்களில் பலர் இதற்கு முன் வங்கிக் கணக்கு வைத்திருக்கவில்லை, அவர்களுக்கு நிலையான மற்றும் அளவிடக்கூடிய முறையில் முறையான நிதிச் சேவைகளை வழங்கினர்.
10. **முகமூடிகள்:** தற்போதைய கோவிட் 19க்கு எதிரான முகக் கவசம் பற்றாக்குறையாக இருந்தது. ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகத்தின் அறிக்கையின்படி, மார்ச் 15 முதல் மார்ச் 30, 2020 வரையிலான 15 நாட்களில், இந்தியாவின் 24 மாநிலங்களில் பரவியுள்ள 399 மாவட்டங்களில் 65,936 உறுப்பினர்களை உள்ளடக்கிய 14,522 சுய உதவிக்குழுக்களால் 132 லட்சத்துக்கும் அதிகமான முகமூடிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
11. **சமூக சமையலறைகள்:** முழு ஊரடங்கின் போது அதிக எண்ணிக்கையிலான முறைசாரா தொழிலாளர்கள் தங்கள் வாழ்வாதாரத்தை இழக்கிறார்கள் மற்றும் சில பகுதிகளில் உணவு விநியோகச் சங்கிலிகள் சீர்குலைந்த நிலையில், சிக்கித் தவிக்கும் தொழிலாளர்கள், ஏழைகள் மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்களுக்கு உணவளிக்க SHG கள் நாடு முழுவதும் 10,000 சமூக சமையலறைகளை அமைத்துள்ளனர். கேரளாவில் குடும்பஸ்ரீ மட்டும் 1300 சமையலறைகளை அமைத்துள்ளது.
12. **அடித்தட்டு மக்களைச் சென்றடைதல்:** வறுமை அதிகமாக இருக்கும் ஜார்க்கண்டில், SHGகள் – நிலத்திற்கு மிக அருகில் இருப்பதால் – மாவட்ட நிர்வாகங்கள் பசி மற்றும் பட்டினியை அடையாளம் காண உதவுகின்றன, எனவே அவற்றைப் போக்க முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.
13. **சுய உதவிக்குழுக்கள் வதந்திகள் மற்றும் தவறான தகவல்களைத் தடுக்க உதவுகின்றன:** குழப்பம் மற்றும் குழப்பத்தைத் தடுக்கவும், வதந்தி பரப்புவதைத் தவிர்க்கவும் பெண்கள் தங்கள் பரந்த அளவிலான WhatsApp குழுக்களை முறையாகப் பயன்படுத்துகின்றனர்.
14. **விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல்:** இந்தியாவின் ஏழ்மையான மாநிலங்களில் ஒன்றான பீகாரில், ஜீவிகா – மாநிலத்தின் SHG தளம் – கைகழுவுதல், தனிமைப்படுத்துதல் மற்றும் சுய-தனிமைப்படுத்துதல் பற்றிய தகவல்களை துண்டுப் பிரசுரங்கள், பாடல்கள், வீடியோக்கள் மற்றும் தொலைபேசி செய்திகள் மூலம் பரப்புகின்றனர்.
15. **தேவைப்படுவோரை சென்றடைதல்:** பெண்களும் உதவியாக விழிப்புணர்வு கூட்டங்களை நடத்தி வருகின்றனர், மேலும் வயதானவர்களுக்கும் தனிமைப்படுத்தப் பட்டவர்களுக்கும் அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்களை வழங்குகிறார்கள். ஜார்க்கண்டில், அதிக எண்ணிக்கையிலான மக்கள் வேலை செய்ய பிற மாநிலங்களுக்கு இடம்பெயர்ந்துள்ளனர், அவர்களுக்கு உதவியாக திரும்பி வரும் புலம்பெயர்ந்தோர் மற்றும் பிற பாதிக்கப்படக்கூடிய குடும்பங்களுக்கு ஒரு பிரத்யேக ஹெல்ப்லைனை நடத்தி வருகின்றனர்.
16. **சேவைகளை வழங்குதல்:** முழு ஊரடங்கின் போது மக்கள் தங்களைத் தக்க வைத்துக் கொள்ள நிதிக்கான அணுகல் முக்கியமானது என்பதால், வங்கி நிருபர்களாகவும் பணிபுரியும் SHG பெண்கள் ஒரு முக்கிய ஆதாரமாக உருவெடுத்துள்ளனர். இன்றியமையாத சேவையாகக் கருதப்படும், இந்த வங்கிச் சாகிகள் தொலைதூர சமூகங்களுக்கு வீட்டு வாசலில் வங்கிச் சேவைகளைத் தொடர்ந்து வழங்குகிறார்கள், மேலும் ஓய்வூதியங்களை விநியோகித்தல் மற்றும் மிகவும் தேவைப்படுபவர்கள் நேரடிப் பலன் பரிமாற்றங்கள் DBT மூலம் தங்கள் கணக்குகளில் வரவுகளை அணுக உதவுகிறார்கள்.

SHG எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் **4**

1. **திறன்களை மேம்படுத்துதல் இல்லாமை:**
- பெரும்பாலான சுய உதவிக்குழுக்கள் புதிய தொழில்நுட்ப கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் திறன்களைப் பயன்படுத்துவதில்லை. ஏனென்றால், புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு குறைவாக உள்ளது மற்றும் அதைப் பயன்படுத்துவதற்குத் தேவையான திறன்கள் அவர்களிடம் இல்லை. மேலும், பயனுள்ள வழிமுறைகளின் பற்றாக்குறை உள்ளது.

2. **பலவீனமான நிதி மேலாண்மை:**
- சில யூனிட்களில் வணிகத்திலிருந்து வரும் வருமானம் யூனிட்களில் சரியாக முதலீடு செய்யப்படாமல் இருப்பதும், திருமணம், வீடு கட்டுதல் போன்ற பிற தனிப்பட்ட மற்றும் வீட்டு நோக்கங்களுக்காக நிதி திருப்பி விடப்படுவதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

3. **போதிய பயிற்சி வசதிகள்:**
- தயாரிப்புத் தேர்வு, தயாரிப்புகளின் தரம், உற்பத்தி நுட்பங்கள், நிர்வாகத் திறன், பேக்கிங், இதர தொழில்நுட்ப அறிவு போன்ற குறிப்பிட்ட துறைகளில் சுய உதவிக்குழு உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சி வசதிகள் வலுவான அலகுகளுடன் போட்டியிட போதுமானதாக இல்லை.

4. **குறிப்பாக பெண்கள் சுய உதவிக்குழுக்களிடையே நிலைத்தன்மை மற்றும் ஒற்றுமை இல்லாமை:**
- பெண்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தும் சுய உதவிக்குழுக்களில், பல திருமணமான பெண்கள் தங்கள் வசிப்பிடத்தின் மாற்றத்தால் குழுவுடன் தொடர்பு கொள்ள முடியாத நிலையில் இருப்பதால், குழுக்களில் நிலைத்தன்மை இல்லை என்பது கண்டறியப்பட்டது.
- மேலும், தனிப்பட்ட காரணங்களால் பெண் உறுப்பினர்களிடையே ஒற்றுமை இல்லை.

5. **போதுமான நிதி உதவி:**
- பெரும்பாலான சுய உதவிக்குழுக்களில், சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களால் அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் நிதி உதவி அவர்களின் உண்மையான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய போதுமானதாக இல்லை என்பது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. தொழிலாளர் செலவுத் தேவைகளைக் கூட பூர்த்தி செய்ய நிதி அதிகாரிகள் போதுமான மானியங்களை வழங்குவதில்லை.

SURESH

சுய உதவிக்குழுக்களை ஊக்குவிக்க இந்திய அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகள் 2

1. **முன்னுரிமைத் துறை கடன்:** GOI ஆனது, SHG யை முதன்மைத் துறையாகச் சேர்த்து, வங்கிகளின் கவனத்தை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது.
2. **தானிய வங்கிகள்:** உணவு மற்றும் பராமரிப்புப் பகுதிகளில் உணவுப் பாதுகாப்பைப் பாதுகாப்பதற்காக தானிய வங்கிகளை இயக்க சுய உதவிக் குழுக்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.
3. **பிரியதர்ஷினி திட்டம்** : பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் மற்றும் சுய உதவிக்குழுக்கள் மூலம் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. NABARD இதை செயல்படுத்துவதற்கான நிறுவனம் ஆகும்.
4. **தீன்தயாள் அந்தோதயா யோஜனா (முந்தைய அஜீவிகா):** சுய உதவிக் குழுக்களை மையமாகக் கொண்டு தேசிய கிராமப்புற வாழ்வாதாரத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. அர்ப்பணிப்பு மற்றும் உணர்திறன் மிக்க ஆதரவுக் கட்டமைப்பை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அடிமட்ட அளவிலான நிறுவனங்கள் மூலம் திறனை உருவாக்க இத்திட்டம் முயன்றது.

- SHG கள் போன்ற சமூக அணிதிரட்டல் முயற்சிகள் மக்களின் உள்ளார்ந்த திறன்களை வெளிக் கொண்டு வந்து நிலையான வாழ்வாதார மேம்பாட்டிற்கு உதவுகின்றன.

5) **நாட்டின் கல்வி மற்றும் பொருளாதாரத்திற்கு இடையிலான தொடர்பை விளக்குக.**

கல்விக்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையிலான இணைப்பு 2

பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு, பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கல்வி ஒரு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது.

- கல்வி என்பது ஒரு மனித மூலதன முதலீடு ஆகும், இது ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தின் முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கு மொழிபெயர்க்கும்.
- நன்கு படித்தவர்கள் அதிகம் உள்ள பகுதிகளில் இந்த விளைவைக் காணலாம்.

கல்விக்கும் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பைக் காட்டும் காரணிகள்

மனித மூலதன உருவாக்கம்: 2

- **தேசத்தின் விரிவான வளர்ச்சி:** மனித மூலதனம் மனித வளர்ச்சியுடன் நேரடியாக தொடர்புடையது. மனித வளர்ச்சி இருக்கும் போது, தேசத்தில் தரமான முன்னேற்றங்களை தவிர்க்க முடியாது. மனித மூலதனம் என்பது தேசத்தின் விரிவான வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு கருவியாகும்.
- **தரமான மேம்பாடுகள்:** ஒவ்வொரு தலைமுறையிலும் தரமான மேம்பாடுகள் இருக்க காரணம். சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவின் மனித மூலதன உருவாக்கம் விகிதம் படிப்படியாக அதிகரித்து வருகிறது. இந்தியாவின் மூன்றாம் தலைமுறை மக்கள்தொகை 21 ஆம் நூற்றாண்டின் இரண்டாம் தசாப்தத்தில் நாட்டின் தொழிலாளர் தொகுப்பில் தீவிரமாக வேலை செய்கிறது. இது மிகவும் தரமான மனித வளமாகும்.
- **பணம் செலுத்துதலின் கண்ணுக்குத் தெரியாத இருப்பு:** மூன்றாம் தலைமுறையானது இந்தியாவின் சேவைத் துறையை உயர்த்தியுள்ளது மற்றும் நிதிச் சேவைகள், மென்பொருள் சேவைகள் மற்றும் சுற்றுலாசேவைகளின் ஏற்றுமதி மூலம் பணம் செலுத்துதலின் கண்ணுக்குத் தெரியாத சமநிலையை மேம்படுத்தியுள்ளது.
- **வேலை சார்ந்த கல்வி:** சமீபத்தில், பயிற்சி பெற்ற ஊழியர்களின் விநியோகத்தை அதிகரிக்கவும், நாட்டின் பொருளாதாரத்தை முன்னோக்கி நகர்த்தவும், வேலை சார்ந்த கல்வியை வழங்க இந்திய அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.
- **கௌஷல் பாரத், குஷால் பாரத்** – கௌசல் பாரத், குஷால் பாரத் திட்டத்தை பிரதமர் நரேந்திர மோடி அறிவித்தார்.
- 2022 ஆம் ஆண்டிற்குள் 400 மில்லியன் குடிமக்கள் இந்த முயற்சியின் கீழ் வேலை தேடுவதற்கான இலக்கை அரசாங்கம் நிறுவியுள்ளது.
- பிரதான் மந்திரி விகாஸ்யோஜனா(PMKVY), திறன் மேம்பாடு மற்றும் தொழில்முனைவோருக்கான தேசியக் கொள்கை 2015இன்படி, திறன் கடன் திட்டம் மற்றும் தேசிய திறன் மேம்பாட்டு இயக்கம் போன்ற பல்வேறு திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன

உற்பத்தித்திறன் 2

- வெளிநாட்டு தொழில்நுட்பம் கடன் வாங்கும் அமைப்பின் திறனின் முக்கிய அங்கமாகும். சுகாதாரம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து, அத்துடன் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி, அனைத்தும் கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் தொழிலாளர் உற்பத்தித்திறனை அதிகரிக்க உதவுகிறது.
- இடைநிலைக் கல்வி திறமைகள் நிர்வாகத் திறன்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது.
- மூன்றாம் நிலைக் கல்வியானது அறிவியலின் முன்னேற்றத்திற்கும் பங்களிக்கிறது. தொழில்நுட்ப இறக்குமதியின் தேர்வு, உள்நாட்டுச் சந்தைகளில் தொழில்நுட்பங்களை ஏற்றுக்கொள்வதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் பங்களிக்கிறது. மூன்றாம் நிலை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி இரண்டும் முக்கிய அரசு நிறுவனங்கள், சட்ட அமைப்பு மற்றும் நிதி அமைப்பு ஆகியவற்றின் உருவாக்கத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குகின்றன.
- அணு ஆயுதங்கள் மற்றும் கடல் உபகரணங்கள் போன்ற பல வகைகளில், இந்தியா உலகில் மூன்றாவது இடத்தில் உள்ளது.
- இந்தத் துறைகளில் கல்வியின் பங்களிப்பே இந்த வெற்றிக்குக் காரணம். இதே விகிதத்தில் தொடர்ந்து முன்னேறினால், நம் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி வேகமெடுக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.
- படித்த தொழிலாளர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் தற்போதைய தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை சரியாகப் பயன்படுத்த முடியும், இது அதிகரித்த உற்பத்தி மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றத்தை அனுமதிக்கிறது. இதன் மூலம் பெரும் பொருளாதார வளர்ச்சிகள் ஏற்படும்.

வறுமையை குறைக்கிறது 2

- நவீன காலத்தில், குறிப்பாக வளரும் நாட்டில் மனித உயிர் வாழ்வதற்கு வறுமை ஒரு பெரிய அச்சுறுத்தலாக உள்ளது.
- **கல்வியில் முதலீடு:** வறுமையைக் குறைப்பதற்கான மிகச் சிறந்த வழி கல்வியில் முதலீடு செய்வதாகும். எந்த நாடும் அதன் குடிமக்கள் கல்வி கற்கவில்லை என்றால் முன்னேற முடியாது என்று வரலாறு கூறுகிறது. வறுமையும் கல்வியும் எதிர்மறையாக இணைக்கப் பட்டுள்ளன.

SURESH

- கல்வியானது நீர் மற்றும் சுகாதாரம், சுகாதாரப் பாதுகாப்பு மற்றும் வீட்டு வசதி போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு மறைமுகமாக உதவுகிறது, அத்துடன் கருவுறுதல் முடிவுகள் மற்றும் குடும்பக் கட்டுப்பாடு ஆகியவற்றில் பெண்களின் நடத்தையை பாதிக்கிறது.
- **நீண்ட காலப் பொருளாதார வளர்ச்சி:** மனித மூலதன முதலீட்டின் மூலம் நீண்ட காலப் பொருளாதார வளர்ச்சியை அடைவதற்கான மிக முக்கியமான அம்சங்களில் கல்வியும் ஒன்றாகும். கல்வி வறுமையைக் குறைப்பதற்கான அடித்தளத்தை அமைக்கிறது.
- **பொருளாதாரத் திறனை அதிகரிப்பது:** தொழிலாளர்களின் மதிப்பு மற்றும் செயல்திறனை உயர்த்துவதன் மூலம் பொருளாதாரத் திறன் மற்றும் சமூக நிலைத்தன்மையை அதிகரிப்பதற்கான திறவுகோலாகும், எனவே ஏழைகள் கல்வி மூலம் வறுமையிலிருந்து மீட்டெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- தொழில்நுட்பம் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி, முக்கியமான கற்றல் திறன்களை ஒருங்கிணைக்கும், அதே வேளையில், ஒதுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை வழங்க முடியும். மாற்று ஆற்றல், மறுசுழற்சி, விவசாயம், போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு போன்ற பசுமைத்தொழில்களில் வேலை தேடுவதற்கு இளைஞர்களுக்கு இது உதவும்.

<u>பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல்</u> **2**

- **பெண்களுக்கு எதிரான சமூகத் தீமைகள்:** பர்தா (முக்காடு முறை), பெண் சிசுக்கொலை, குழந்தைத் திருமணம், சதி முறை (பெண்கள் தங்கள் கணவருடன் தற்கொலை செய்துகொள்வது), வரதட்சணை முறை மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் விதவை என்ற நிலை ஆகியவை சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவில் ஒழிக்கப்பட்டன அல்லது கணிசமாகக் குறைக்கப்பட்டன. இதற்கு சட்டமன்ற முயற்சிகளே காரணமாகும்.
- **சட்ட விதிகள்:** குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாத்தல் சட்டம் 2005 மற்றும் கட்டாயத் திருமணப் பதிவுச் சட்டம் 2006. குடும்ப வன்முறைச் சட்டம் உடல் மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம் ஆகிய இரண்டையும் நிவர்த்தி செய்கிறது. வசதி படைத்தவர்களிடையே கூட, பெண் கல்விக்கு முன்னுரிமை இல்லாத காலம் இருந்தது.
- **பெண்கள் பணியாளர்கள்:** பெண்கள், பணியாளர்கள், நுகர்வோர், தொழில்முனைவோர், மேலாளர்கள் மற்றும் முதலீட்டாளர்கள் என பொருளாதாரத்தில் அதிகளவில் பங்களித்து வருகின்றனர். கட்டிடக்கலை, சட்டம், நிதிச் சேவைகள், பொறியியல், மருத்துவம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் உட்பட நடைமுறையில் எல்லாத் துறைகளிலும் பெண்கள் இப்போது காணப்படலாம்.
- பொருளாதார வளர்ச்சியின் அதிவேகத்தால் படித்த பெண் தொழிலாளர்களின் தேவை நடைமுறையில் எல்லா இடங்களிலும் விரிவடைந்துள்ளது. பெண்கள் தங்கள் கணவர்களுக்கு நிகராக சம்பாதித்தாலும், அவர்களது வேலை குடும்பத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குவதோடு, ஒரே ஒரு குடும்பத்தை மட்டுமே கொண்டுள்ள குடும்பங்களை விட பொருளாதார நன்மையை வழங்குகிறது.

<u>சமூக வளர்ச்சி</u> **2**

- **மூடநம்பிக்கைகளுக்கு எதிராக:** மோசமான கலாச்சாரம், வரதட்சணை முறை, பாலின சார்பு மற்றும் சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான பிற தடைகள் ஆகியவை சமூகத்தின் அடித்தளத்தில் தீங்கு விளைவிக்கும். இத்தகைய தடைகளை கடக்க கல்வி பாதை அமைக்கிறது.
- **சமூக மாற்றம்:** இந்தியா போன்ற வளரும் நாட்டில், பாதிக்கும் மேற்பட்ட மக்கள் கிராமப்புறங்களில் வாழ்கின்றனர். பீகார், அசாம், உத்தரபிரதேசம் மற்றும் ராஜஸ்தான் போன்று இந்தியாவின் அனைத்து மாநிலங்களும் இன்னும் வளர்ச்சியடையாமல் உள்ளன. இவர்களுக்கு கல்வி வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டால், அவர்கள் கல்வியறிவு பெற்று பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குவார்கள்.

<u>சுகாதார விழிப்புணர்வு</u>

- கல்வி மூலம் மக்கள் மனதில் சுகாதார விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முடியும்.
- நோயைக் கண்டறிதல், சிகிச்சை மற்றும் கட்டுப்பாடு தொடர்பான நோயாளிகளின் அறிவு மற்றும் அணுகுமுறைகளை மேம்படுத்துதல்.
- குடிப்பழக்கம், புகைபிடித்தல் மற்றும் பிற போதைப்பொருட்களின் ஆபத்துகள் குறித்து பொதுமக்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.
- மேலே உள்ள யோசனைகள் எந்தவொரு முக்கியமான சூழ்நிலையையும் கையாளும் திறன் கொண்டநபர்களின் வளர்ச்சியை வலியுறுத்துகின்றன.

<u>**கல்வி செயல்திறனை பாதிக்கும் காரணிகள்:**</u>

- நோய் கட்டுப்பாட்டை மேம்படுத்த, அனைத்து சுகாதார நிபுணர்களின் அறிவு, அணுகுமுறை மற்றும் அறிகுறிகள் மற்றும் சுகாதார அச்சுறுத்தல்களுக்கான மேலாண்மை நடைமுறைகள் பற்றிய திறன்களை மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- நோயாளிகளுக்கு அக்கறையுடன் சிகிச்சை அளிக்க சுகாதாரப் பாதுகாப்பு வழங்குநர்களை ஊக்குவித்தல்.
- சுகாதார வல்லுநர்கள் பயன்படுத்துவதற்கு வளங்கள் மற்றும் பொருட்களை உருவாக்குதல்.
- உடல்நல அபாயங்களைக் குறைக்க உலகம் முழுவதும் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவித்தல்.
- நோய் கண்டறிதல் மற்றும் சிகிச்சை பற்றிய சரியான தகவல்களை வழங்கும் தொடர்ச்சியான கல்வித் திட்டங்களை ஊக்குவித்தல்.
- பள்ளிகளில், கல்வி ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு ஒரு முக்கிய கருவியாக திகழ்கிறது. குழந்தைகள் பெரும்பாலும் ஒரு நாட்டின் எதிர்காலம் என்று குறிப்பிடப்படுகிறார்கள்.
- இதன் விளைவாக, அவர்களின் மனதைப் பயிற்றுவிப்பது தேசிய வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும்.
- பன்றிக்காய்ச்சல், டெங்கு காய்ச்சல், காசநோய், புற்றுநோய் மற்றும் எபோலா போன்ற நோய்களை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கு, இந்தியாவில் உள்ள பல மருந்து வணிகங்கள் தற்போது புதிய மருந்துகளை உருவாக்கி வருகின்றன.

6) இந்தியாவின் மேம்பாட்டில் அரசு சாராத அமைப்பின் பங்கினை விளக்குக. **1**

- தன்னார்வலர் தொண்டு நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன மற்றும் சமூகத்தின் முன்னேற்ற மேம்பாட்டிற்கு சமூக மாற்றத்தை கொண்டு வந்துள்ளன. இந்த அமைப்புகள் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளுக்காகச் செயல்படுகின்றன என்பதையும், மனிதகுலம் மற்றும் பிற

நல்ல காரியங்களுக்குச் சேவை செய்வதில் தங்கள் பணியைச் செய்கின்றன என்பதையும் இது நிரூபித்துள்ளது.

இந்தியாவின் வளர்ச்சியில் என்ஜிஓவின் பங்கு

1. சமூக பாதுகாப்பு-வால்வு பங்கு 5

- பொது அசௌகரியத்தை ஒழுங்கமைப்பதில் என்ஜிஓ முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது மற்றும் சமூக பிரச்சனைகள் மற்றும் தேவைகளுக்கு ஒரு வக்கீலாக மாறுகிறது. ஏழைகளுக்குக் குரல் கொடுப்பதில் அவர்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்கள்.

2. அரசின் செயல்திறனை மேம்படுத்தவும்

- அரசு பொறுப்புடன் செயல்படுவதையும், குடிமக்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதையும் உறுதி செய்வது அரசு சாரா அமைப்பின் செயல்பாடுகளில் ஒன்றாகும், இதனால் அரசாங்கங்கள் பொறுப்புக்கூறும் வகையில் செயல்படுகின்றன.
- அரசு சாரா அமைப்பு தங்கள் சொந்த ஆராய்ச்சி குழுக்கள் மற்றும் நிபுணத்துவத்தை வழங்குவதன் மூலம் அரசாங்கத்தின் கொள்கை வகுப்பில் பரிந்துரைகளை வழங்கவும் நெகிழ்வுத்தன்மையை ஊக்குவிக்கவும் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

3. சேவை பங்கு

- இலாப நோக்கற்ற இந்த அமைப்பு ஒரு பொறிமுறையாக செயல்படுகிறது, இதன் மூலம் மக்கள் எந்தவொரு சமூக அல்லது பொருளாதார சிக்கலைப் பற்றியும் கவலைப்படுகிறார்கள், இது பதிலளித்து அவர்களின் உதவிக் கரங்களைக் கொடுக்க முயல்கிறது.
- NGO நன்மையான மோதல்களைத் தீர்ப்பதில் உதவுகிறது மற்றும் நம்பிக்கை மற்றும் நம்பிக்கையின் சூழலை உருவாக்குகிறது.

4. கட்டிட சமுதாயத்தின் பங்கேற்பு

- இலாப நோக்கற்ற அமைப்பு, பின்தங்கிய சமூகங்களுடன் அர்த்தமுள்ள உரையாடலை மேற்கொள்ளும் திறனை உள்ளடக்கியது மாற்றுக் கண்ணோட்டத்தை முன்மொழிகிறது.
- பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் இந்தியாவின் பன்முக கலாச்சாரத்தை பாதுகாக்கவும் ஊக்குவிக்கவும் செயல்படுகின்றன.NGO வின் ஒரே நலனுக்காகப் பங்கேற்பதற்காக உலகம் முழுவதும் பல்வேறு சமூகங்களைக் கொண்டுள்ளது.

5. பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல்

- NGO வின் முக்கிய செயல்பாடுகளின் செயல்திறன் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்காக வேலை செய்வதில் நீண்ட தூரம் வந்துள்ளது. சதி, வரதட்சணை கொடுமை, பெண்களுக்கு கல்வி கற்பதற்கான பிற சமூக அச்சுறுத்தல்கள், பெண் சிசுக்கொலை விகிதத்தைக் குறைத்தல், பெண்ணுக்கான வேலை வாய்ப்பு போன்றவற்றுக்கு எதிராகப் போராடுவது போன்ற சில உதாரணங்கள் உள்ளது.
- இது இன்னும் பாலின சமத்துவமின்மையை அகற்றுவதில் தங்களால் முடிந்ததைச் செய்து வருகிறது. சேவா, அக்ரானி அறக்கட்டளை, ஏக்லவ்யா மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நடவடிக்கை குழு போன்ற பல அடித்தளங்கள் செயல்படுகின்றன.

6. நிலையான வளர்ச்சி

- இந்த பகுதிக்கு அதிகபட்ச கவனம் தேவை, ஏனெனில் யாரும் தங்கள் தற்போதைய தேவைகளை சமரசம் செய்யவில்லை மற்றும் அவர்களின் சுயநல இலக்குகளை அடைய இயற்கை வளங்களை அழித்து வருகின்றனர்.
- எனவே, தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் இதையெல்லாம் கண்காணித்து, இயற்கை வளங்களை அதிகமாகப் பயன்படுத்துவதைத் தடுப்பதற்கான கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளைக் கொண்டு வருகிறது, இதுசுற்றுச்சூழல் அச்சுறுத்தல்களுக்கு காரணமாகும், இது பின்னர் சுகாதார பிரச்சினைகள் மற்றும் இயற்கை பேரழிவுகளை ஏற்படுத்துகிறது.

NGO மூலம் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள் 5

1. வக்காலத்து மற்றும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

- தன்னார்வலர் தொண்டு நிறுவனம் ஒவ்வொரு தனிநபருக்கும் குரல் கொடுக்கிறது. ஆய்வு செய்தல், பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் பரவலான பிரச்சினைகளைப் பற்றி பொதுமக்களுக்குத் தெரியப்படுத்துதல் மற்றும் ஊடக பிரச்சாரங்கள் மற்றும் பிற வகையான செயல்பாடுகளை நடத்துவதன் மூலம் குடிமக்களின் நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கமைத்தல்.

2. மோதல் தீர்வு

- NGO ஒரு மத்தியஸ்தராகவும், தீர்மானத்தைத் தீர்ப்பதில் எளிதாகவும் செயல்படுகிறது.

3. கட்டிடத் திறன்

- NGO இலவச கல்வி, பயிற்சி திட்டங்கள் மற்றும் பிற தகவல்களை வழங்குகிறது.

4. சேவை வழங்கல்

- இது அத்தியாவசிய மனிதாபிமான மற்றும் பிற சமூக சேவைகளை வழங்குவதில் செயல்படுகிறது.

5. கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு

- அரசு சாரா அமைப்பு, அரசு மற்றும் பெருநிறுவன செயல்திறன் மற்றும் பொறுப்புக்கூறலின் காவலர் அல்லது சுதந்திரமான ஆடிட்டர் ஆக செயல்படுகிறது.

முடிவுரை 1

- தன்னார்வலர் தொண்டு நிறுவனம் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது மற்றும் சமூகத்தில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் வளர்ச்சிக்கு மிகப்பெரிய காரணமாக உள்ளது. இந்த வரிசையில் இது பாராட்டத்தக்க பணியையும் செய்கிறது. வறுமை ஒழிப்பு போன்ற பல்வேறு திட்டங்களை முன்னெடுத்து பல்வேறு சமூக தீமைகளுக்கு எதிராக செயல்பட்டு வருகிறது. அணைகள், ரயில் பாதைகள் மற்றும் சாலைகள் அமைப்பதில் பங்களித்துள்ளதுடன், சமூகத்தின் பிற்படுத்தப்பட்டோர், கிராமப்புறங்கள் மற்றும் நலிந்த பிரிவினருக்கு அனைத்து அடிப்படை வசதிகளும் கிடைக்கச் செய்துள்ளது. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகள் மனித குலத்திற்கு சேவை செய்வதற்கு முன்மாதிரியாக அமைகின்றன. இது சர்வஜன்ஹிதாய் – சர்வஜன் சுகே என்ற அடிப்படைக் கொள்கையைப் பின்பற்றுகிறது, எனவே தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் நீண்ட தூரம் செல்ல வேண்டியுள்ளது.

7) கீழ்க்கண்டவற்றை பற்றி எழுதுக.

a) நடுவண் விழிப்புணர்வு ஆணையத்தின் செயல்பாடு

b) லோக் அதாலத்தின் முக்கியத்துவம்

c) "இந்திய பொது நிதி கண்காணிப்பாளர்"

d) குறைகேள் அதிகாரி என்பதனை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி?

a) CVC இன் செயல்பாடுகள் 3

- CVC ஊழல் அல்லது அலுவலகத்தை தவறாகப் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான புகார்களைப் பெறுகிறது மற்றும் தகுந்த நடவடிக்கையை பரிந்துரைக்கிறது. பின்வரும்

SURESH

நிறுவனங்கள், அமைப்புகள் அல்லது ஒருவர் CVC-ஐ அணுகலாம்

- மத்திய அரசு
- லோக்பால்
- ஊழலை அம்பலப்படுத்துவோர் (Whistle blowers)
- விசில்ப்ளோயர் என்பது ஒரு நிறுவனம், அல்லது அரசு நிறுவனம், அல்லது வெளியாட்கள் (ஊடகங்கள், உயர் அரசு அதிகாரிகள் அல்லது காவல்துறை போன்றவை) எந்தவொரு தவறும் (மோசடி, ஊழல் போன்றவை) பற்றிய தகவலை பொதுமக்களுக்கு அல்லது சில உயர் அதிகாரிகளுக்கு வெளிப்படுத்தும் ஒரு நபர்.
- இது ஒரு விசாரணை நிறுவனம் அல்ல. CVC, CBI மூலமாகவோ அல்லது அரசு அலுவலகங்களில் உள்ள தலைமை விஜிலென்ஸ் அதிகாரிகள் மூலமாகவோ (CVC) விசாரணையை மேற்கொள்ளலாம்.
- ஊழல் தடுப்புச் சட்டம், 1988-ன் கீழ் சில குறிப்பிட்ட வகை அரசு ஊழியர்களால் செய்யப்பட்டதாகக் கூறப்படும் குற்றங்கள் குறித்து விசாரிக்க அதிகாரம் உள்ளது.
- அதன் ஆண்டறிக்கையில் ஆணையம் செய்த பணிகள் பற்றிய விவரங்கள் மற்றும் அரசுத் துறைகளில் ஊழலுக்கு வழிவகுக்கும் முறையான தோல்விகளைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது.
- மேம்பாடுகள் மற்றும் தடுப்பு நடவடிக்கைகளும் அறிக்கையில் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளன.

b) லோக்அதாலத்தின் முக்கியத்துவம் 3

- நீதிமன்றக் கட்டணம் எதுவும் இல்லை, ஏற்கனவே நீதிமன்றக் கட்டணம் செலுத்தப்பட்டிருந்தால், லோக்அதாலத்தில் வழக்கு தீர்க்கப்பட்டால் அந்தத் தொகை திரும்பப் பெறப்படும்.
- நடைமுறை நெகிழ்வுத்தன்மை மற்றும் சர்ச்சைகளின் விரைவான விசாரணையாக உள்ளது. லோக்அதாலத்தின் உரிமைகோரலை மதிப்பிடும்போது நடைமுறைச் சட்டங்களின் கடுமையான பயன்பாடு எதுவும் இல்லை
- வழக்கில் ஈடுபடும் தரப்பினர் தங்கள் வழக்கறிஞர் மூலம் நேரடியாக நீதிபதியுடன் தொடர்பு கொள்ளலாம், இது வழக்கமான நீதிமன்றங்களில் சாத்தியமில்லை.
- லோக்அதாலத் வழங்கும் விருது கட்சிகளுக்குக் கட்டுப்படும் மற்றும் அது சிவில் நீதிமன்றத்தின் ஆணையின் அந்தஸ்தைப் பெற்றுள்ளது மேலும் இது மேல்முறையீடு செய்ய முடியாதது, இது இறுதியாக தகராறுகளைத் தீர்ப்பதில் தாமதத்தை ஏற்படுத்தாது

c) இந்தியாவின் பொதுப் பணத்தின் கண்காணிப்பு 3

- இந்தியாவின் தலைமை கணக்குத் தணிக்கை அலுவலர் (சிஏஜி) பொதுப் பணத்தின் பாதுகாவலராக உள்ளார் மற்றும் நாட்டின் முழு நிதி அமைப்பையும் - மத்திய மற்றும் மாநிலம் ஆகிய இரு நிலைகளிலும்கட்டுப்படுத்துகிறார். இந்தியாவில் ஜனநாயக ஆட்சி முறையின் அரணில் ஒருவர்

சிஏஜியின் செயல்பாடுகள்

- CAG ஆனது இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த நிதி, ஒவ்வொரு மாநிலத்தின் ஒருங்கிணைந்த நிதி மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களின் சட்டமன்றம் ஆகியவற்றில் இருந்து அனைத்து செலவுகள் தொடர்பான கணக்குகளை தணிக்கைசெய்கிறது.
- இந்தியாவின் தற்செயல் நிதி மற்றும் இந்தியாவின் பொதுக் கணக்கு மற்றும் ஒவ்வொரு மாநிலத்தின் தற்செயல் நிதி மற்றும் பொதுக் கணக்கிலிருந்தும் அனைத்து செலவினங்களையும் அவர் தணிக்கை செய்கிறார்.
- மத்திய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகளின் எந்தவொரு துறையிலும் வைத்திருக்கும் அனைத்து வர்த்தகம், உற்பத்தி, லாபம் மற்றும் இழப்பு கணக்குகள், இருப்புநிலைகள் மற்றும் பிற துணை கணக்குகளை அவர் தணிக்கை செய்கிறார்.
- அவர் மத்திய அல்லது மாநில வருவாயில் இருந்து கணிசமாக நிதியளிக்கப்பட்ட அனைத்து அமைப்புகள் மற்றும் அதிகாரிகளின் வரவுகள் மற்றும் செலவினங்களை தணிக்கை செய்கிறார்; அரசு நிறுவனங்கள்; பிற நிறுவனங்கள் மற்றும் அமைப்புகள், தொடர்புடைய சட்டங்களால் தேவைப்படும்போது தணிக்கை செய்கிறார்.
- குடியரசுத் தலைவர் அல்லது ஆளுநரால் கோரப்படும் போது அவர் வேறு எந்த அதிகாரத்தின் கணக்குகளையும் தணிக்கை செய்கிறார் எ.கா. உள்ளாட்சி அமைப்புகள்.
- அவர் குடியரசுத் தலைவருக்கு மத்திய மற்றும் மாநிலங்களின் கணக்குகள் வைக்கப்பட வேண்டிய படிவத்தைப் பற்றி அறிவுறுத்துகிறார்.
- அவர் மத்திய அரசின் கணக்குகள் தொடர்பான தனது தணிக்கை அறிக்கைகளை குடியரசுத் தலைவரிடம் சமர்ப்பிக்கிறார், அவர் அவற்றை நாடாளுமன்றத்தின் இரு அவைகளிலும் விவாதம் செய்கிறார்.
- அவர் ஒரு மாநிலத்தின் கணக்குகள் தொடர்பான தனது தணிக்கை அறிக்கைகளை ஆளுநரிடம் சமர்ப்பிக்கிறார், அவர் அவற்றை மாநில சட்டமன்றத்தின் முன் விவாதம் செய்கிறார்.
- CAG பாராளுமன்றத்தின் பொதுக் கணக்குக் குழுவின் வழிகாட்டியாகவும், நண்பராகவும், தத்துவ ஞானியாகவும் செயல்படுகிறது.

d) ஓம்புட்ஸ்மேன் 3

- ஒரு ஆம்புட்ஸ்மேன் என்பது ஒரு அரசு அதிகாரி, அவர் அளித்த புகார்களைக் கையாள்வார்
- பொது அமைப்புக்கு எதிரான சாதாரண மக்கள்
- இந்த கருத்து ஸ்வீடனில் பிறந்தது,
- சேவை - நிர்வாக அதிகாரத்திற்கு எதிரான புகார்களைக் கையாள சட்டமன்றத்தால் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரி என்று பொருள்.
- உதாரணம்: மத்திய விஜிலென்ஸ் கமிஷனர், லோக்பால் தலைவர் போன்றவை.

பல்வேறு துறைகளில் ஓம்புட்ஸ்மேன்

ஊழல் எதிர்ப்பு ஓம்புட்ஸ்மேன்

- இந்தியாவில் ஊழல் நடைமுறைகளை சரிபார்க்கிறது
- உதாரணம்: லோக்பால் & லோகாயுக்தா

வங்கி ஓம்புட்ஸ்மேன்

- 2006 இல் உருவாக்கப்பட்ட அரை நீதித்துறை ஆணையம்.
- வங்கி வாடிக்கையாளர்களின் புகார்களைக் கையாள்கிறது.

வருமான வரி குறைதீர்ப்பாளர்

- ஒவ்வொரு வரி செலுத்துபவரின் உரிமைகளையும் பாதுகாக்கிறது
- வருமான வரி இயக்குநர் ஜெனரலின் குறைதீர்ப்புப் பிரிவின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்ட புகார்கள்

ஷேர் மார்க்கெட் ஓம்புட்ஸ்மேன்

- செபி பார்வையாளர் புகார்கள் பிரிவில் ஆன்லைனில் புகார்களை பதிவு செய்கிறது

8) மில்லினியம் மேம்பாட்டு இலக்குகள் குறித்து எழுதுக.

- ஐக்கிய நாடுகளின் மில்லினியம் மேம்பாட்டு இலக்குகள் (எம்.டி.ஜி செப்டம்பர் 2000 இல் 189 ஐ.நா உறுப்பு நாடுகளால்

நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட எட்டு இலக்குகளையும் மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுக்குள் அடைய ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. ஐ.நா தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற செப்டம்பர் உலகளாவிய உச்சிமாநாட்டில் மில்லினியம் பிரகடனம் கையெழுத்தானது. நியூயார்க் மற்றும் பிற நாடுகள் கலந்து கொண்ட 149 சர்வதேச தலைவர்கள் நோய், பசி, வறுமை, கல்வியறிவின்மை, பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் சீரழிவை எதிர்த்துப் போராட உறுதிபூண்டனர். 1

8 மில்லினியம் வளர்ச்சி இலக்குகள்(MDGs)

MDG 1 : தீவிர வறுமை மற்றும் பசியை ஒழித்தல் 11

- தினசரி வருமானம் $1.25க்கும் குறைவாக உள்ளவர்களின் விகிதத்தை பாதியாகக் குறைக்க வேண்டும்.
- இளைஞர்கள் மற்றும் பெண்கள் உட்பட அனைவருக்கும் உற்பத்தி வேலைவாய்ப்பை அடைவதுடன், கண்ணியமான வேலையையும் அடைதல் வேண்டும்.
- 1990 முதல் 2015 வரையிலான காலகட்டத்தில் பட்டினியால் அவதியுறும் நபர்களின் விகிதத்தை பாதியாகக் குறைத்தல் வேண்டும்.

MDG 2: உலகளாவிய ஆரம்பக் கல்வியை அடைதல்

- 2015 ஆம் ஆண்டிற்குள் ஆண், பெண் இருபாலரும் உட்பட - உலகளாவிய ரீதியில் உள்ள குழந்தைகள் ஆரம்பக் கல்வியின் முழுப் படிப்பையும் முடிக்க முடியும் என்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
- ஐ.நா.வின் உணவு மற்றும் விவசாய அமைப்பு, கிட்டத்தட்ட 57 மில்லியன் ஆரம்பப் பள்ளிக் குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்ல முடியவில்லை என்று கூறுகிறது; இவர்களில் 80 சதவீதம் பேர் கிராமப்புறங்களில் வசிக்கின்றனர். இது 2015க்குள் உலகளாவிய ஆரம்பக் கல்வியை அடைவதற்கான இன்றைய முக்கிய தடையாக நகர்ப்புற-கிராமப்புறத்தில் அறிவு மற்றும் கல்வியை பிரித்துள்ளது.

MDG 3: பாலின சமத்துவத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல்

- 2005க்குள் ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியிலும், 2015க்குள் அனைத்து கல்வி நிலைகளிலும் பாலின வேறுபாட்டை நீக்குதல் வேண்டும்.
- பாலின சமத்துவம் கிராமப்புற பெண்களுக்கு பொருளாதார மற்றும் சமூக முன்னேற்றம் இல்லாமல், உணவுப் பாதுகாப்பை அடைய முடியாது

MDG 4: குழந்தை இறப்பைக் குறைத்தல்

- 1990 முதல் 2015 வரையிலான காலகட்டத்தில் ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதத்தை மூன்றில் இரண்டு பங்காக குறைக்க வேண்டும்.
- ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் இறப்புகளில் 33 சதவீதத்திற்கும் அதிகமாக ஊட்டச்சத்து குறைபாடு பங்களிப்பதாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. எனவே, வீட்டு உணவுப் பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்தை மேம்படுத்துவதற்கான முயற்சிகளில் குழந்தைகள் பெரியவர்களாக வளரும் வாய்ப்புகளை அதிகரித்துள்ளது.

MDG 5: தாய்வழி ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துதல்

- மகப்பேறு இறப்பு விகிதத்தை 75 சதவீதம் குறைக்க வேண்டும்
- இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்திற்கான உலகளாவிய அணுகலை அடைய வேண்டும்.
- வளரும் பிராந்தியங்களில் உள்ள பெண்களுக்கு போதிய உணவு, அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் சுகாதார சேவைகள் மற்றும் கர்ப்பம் மற்றும் பிரசவத்தின் போது பாதுகாப்பான தண்ணீர் மற்றும் சுகாதார வசதிகள் இருந்தால் இந்த இறப்புகளில் 90 சதவீதத்திற்கும் மேலாக தடுக்க முடியும்.

MDG 6: எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ், மலேரியா மற்றும் பிற நோய்களுக்கு எதிரான போராட்டம்

- 2015 ஆம் ஆண்டிற்குள், எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் பரவுவதைத் தடுக்கத் தொடங்கியுள்ளது
- 2010க்குள் எச்ஐவி/எய்ட்ஸ் சிகிச்சை தேவைப்படுபவர்களுக்கு உலகளாவிய அணுகலை அடைய வேண்டும்.
- 2015 ஆம் ஆண்டிற்குள் மலேரியா மற்றும் பிற முக்கிய நோய்களின் தாக்கம் நிறுத்தப்பட்டு, தலைகீழாக மாறத் தொடங்கியது.

MDG 7: சுற்றுச்சூழல் நிலைத்தன்மையை உறுதி செய்தல்

- ஒவ்வொரு நாட்டின் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் நிலையான வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை ஒருங்கிணைக்கவும், மேலும் சுற்றுச்சூழல் வளங்கள் குறைவதை மாற்றவும் வேண்டும்.
- பல்லுயிர் இழப்பைக் குறைப்பதற்கு 2010 ஆம் ஆண்டளவில் இழப்பு விகிதத்தில் கணிசமான குறைப்பை அடைய வேண்டும்.
- 2015 ஆம் ஆண்டிற்குள் சுத்தமான மற்றும் பாதுகாப்பான குடிநீர் மற்றும் அடிப்படை சுகாதாரத்திற்கான நிலையான அணுகல் இல்லாத உலகளாவிய மக்கள்தொகையின் விகிதத்தை பாதியாகக் குறைத்தல்.
- 2020க்குள் குறைந்தபட்சம் 100 மில்லியன் குடிசைவாசிகளின் வாழ்வில் கணிசமான முன்னேற்றத்தை அடைய வேண்டும்.

MDG 8: வளர்ச்சிக்கான உலகளாவிய கூட்டாண்மையை உருவாக்குதல்

- திறந்த, யூகிக்கக்கூடிய, விதி அடிப்படையிலான, பாரபட்சமற்ற வர்த்தகம் மற்றும் பொருளாதார அமைப்பை மேலும் மேம்படுத்த வேண்டும்.
- குறைந்த வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளின் சிறப்புத் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும்.
- சிறிய தீவு வளரும் மாநிலங்கள் மற்றும் நிலத்தால் சூழப்பட்ட வளரும் நாடுகளின் சிறப்புத் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

9) இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு வகையான வேலைவாய்ப்பின்மையை விளக்குக.

வேலையின்மை 1

- வேலையில்லாத் திண்டாட்டம், ஒரு நபர் தீவிரமாக வேலை தேடும்போது, வேலை கிடைக்கவில்லை என்றால் அப்போது ஏற்படுகிறது.
- வேலையின்மை பெரும்பாலும் பொருளாதாரத்தின் ஆரோக்கியத்தின் அளவீடாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தின் மிகவும் பொதுவான அளவீடு வேலையின்மை விகிதம் ஆகும். இதுவேலையில்லாதவர்களின் எண்ணிக்கையை தொழிலாளர் படையில் உள்ளவர்களின் எண்ணிக்கையால் வகுக்கப்படுகிறது.

இந்தியாவில் நிலவும் வேலையின்மை வகைகள்

மறைமுக வேலையின்மை 11

- இது உண்மையில் தேவைப்படுவதை விட அதிகமான மக்கள் வேலை செய்யும் ஒரு நிகழ்வாக உள்ளது.
- இது முதன்மையாக இந்தியாவின் விவசாயம் மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகளில் கண்டறியப்படுகிறது.

பருவகால வேலையின்மை:

- இது ஆண்டின் சில பருவங்களில் ஏற்படும் வேலையின்மை.
- இந்தியாவில் விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு ஆண்டு முழுவதும் வேலை கிடைப்பது அரிது.

கட்டமைப்பு வேலையின்மை:

- இது சந்தையில் கிடைக்கும் வேலைகள் மற்றும் சந்தையில் கிடைக்கும் தொழிலாளர்களின் திறன் ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள பொருத்தமின்மையால் எழும் வேலையின்மை வகையாகும்.
- இந்தியாவில் பலருக்குத் தேவையான திறன்கள் இல்லாததாலும், மோசமான கல்வித் தரத்தாலும் அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பது கடினமாகிறது.

சுழற்சி வேலையின்மை:

- இது வணிகச் சுழற்சியின் விளைவாகும், மந்தநிலையின் போது வேலையின்மை அதிகரித்து பொருளாதார வளர்ச்சியுடன் குறைகிறது.
- இந்தியாவில் சுழற்சி வேலையின்மை புள்ளிவிவரங்கள் மிகக் குறைவு. இது பெரும்பாலும் முதலாளித்துவப் பொருளாதாரங்களில் காணப்படும் ஒரு நிகழ்வாக உள்ளது.

தொழில்நுட்ப வேலையின்மை:

- இது தொழில்நுட்ப மாற்றங்களால் ஏற்படும் வேலை இழப்பு.
- 2016 ஆம் ஆண்டில், இந்தியாவில் தானியங்கி அச்சுறுத்தப்படும் வேலைகளின் விகிதம் ஆண்டுக்கு ஆண்டு 69% உள்ளது என்று உலக வங்கி தரவு கூறுகிறது.

பிறழ்ச்சி வேலையின்மை:

- உராய்வு வேலையின்மை, தேடல் வேலையின்மை என்றும் அழைக்கப்படுகிறது, இது ஒரு நபர் ஒரு புதிய வேலையைத் தேடும் போது அல்லது வேலைகளின் இடையில் மாறும்போது வேலைகளுக்கு இடையிலான கால தாமதத்தைக் குறிக்கிறது.
- வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், ஒரு பணியாளருக்கு ஒரு புதிய வேலையைத் தேடுவதற்கு அல்லது ஏற்கனவே இருந்து புதிய வேலைக்கு மாறுவதற்கு நேரம் தேவைப்படுகிறது, இந்த தவிர்க்க முடியாத நேர தாமதம் உராய்வு வேலையின்மையை ஏற்படுத்துகிறது.
- இது பெரும்பாலும் தன்னார்வ வேலையின்மை என்று கருதப்படுகிறது, ஏனெனில் இது வேலைகள் பற்றாக்குறையால் ஏற்படாது, ஆனால் உண்மையில், தொழிலாளர்கள் சிறந்த வாய்ப்புகளைத் தேடி தங்கள் வேலையை விட்டு வெளியேறுகிறார்கள்.

பாதிக்கப்படக்கூடிய வேலைவாய்ப்பு:

- இதன் பொருள், முறையான வேலை ஒப்பந்தங்கள் இல்லாமல், முறைசாரா முறையில் பணிபுரியும் நபர்கள், இதனால் எந்த சட்டப் பாதுகாப்பும் இல்லை. இந்த நபர்கள் வேலையற்றவர்களாக கருதப்படுகிறார்கள், ஏனெனில் அவர்களின் பணியின் பதிவுகள் ஒருபோதும் பராமரிக்கப்படவில்லை.
- இது இந்தியாவில் வேலையின்மையின் முக்கிய வகைகளில் ஒன்றாகும்.

சாதாரண வேலையின்மை

- ஒரு நபர் தினசரி அடிப்படையில் பணிபுரியும் போது, குறுகிய கால ஒப்பந்தங்கள், மூலப்பொருட்களின் பற்றாக்குறை, தேவை வீழ்ச்சி, உரிமை மாற்றம் போன்றவற்றால் சாதாரண வேலையின்மை ஏற்படலாம்.

நாள்பட்ட வேலையின்மை

- வேலையின்மை ஒரு நாட்டின் நீண்ட கால அம்சமாகத் தொடர்ந்தால், அது நாள்பட்ட வேலையின்மை எனப்படும்.
- மக்கள்தொகையின் விரைவான வளர்ச்சி மற்றும் வறுமையின் தீய வட்டத்தின் காரணமாக பொருளாதார வளர்ச்சியின் போதிய அளவு நாள்பட்ட வேலையின்மைக்கான முக்கிய காரணங்களாக உள்ளது.

திறந்த வேலையின்மை

- தொழிலாளர் சக்தியின் கணிசமான பகுதியினர் அவர்களுக்கு நிலையான வருமான ஆதாரத்தைவழங்கக்கூடிய நிலையைக் கண்டுபிடிக்க முடியாதபோது திறந்த வேலையின்மை ஏற்படுகிறது.
- பொருளாதார விரிவாக்கத்தின் வேகத்தை விட தொழிலாளர் சக்தி பெருகி வருகிறது. அதனால் அனைவருக்கும் வேலை கிடைப்பதில்லை.

படித்த வேலையின்மை

- திறந்த வேலையில்லா திண்டாட்டத்திற்கு கூடுதலாக, பல படித்தவர்கள் தங்கள் தகுதிக்கேற்ற பதவிக்கு கிடைக்காததால் குறைந்த வேலையில் உள்ளனர்.
- இந்தியாவில் படித்த இளைஞர்களிடையே வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் என்பது முக்கிய காரணங்கள்,
- நாட்டின் குறைபாடுள்ள கல்வி முறை, வெகுஜன உற்பத்தி, வெள்ளைக் காலர் வேலைக்கான ஆசை, வேலை செய்யக்கூடிய திறன் இல்லாமை மற்றும் வழக்கமான ஊதியம் பெறும் வேலையில் சரிவு.
- திறந்த வேலையின்மை அல்லது வேலையின்மை இரண்டும் படித்தவர்களுக்குப் பொருந்தும்.

குறைந்த வேலை வாய்ப்பு

- பணியில் இருப்பவர்கள் தங்களால் இயன்ற பங்களிப்பை வழங்காத சூழ்நிலையில் உள்ளனர்.
- அத்தகைய சூழ்நிலையில், குறைந்த கல்வித் தகுதி தேவைப்படும் நிலையை மக்கள் எடுக்கிறார்கள்.
- அதாவது, வேலை வாய்ப்புகள் இல்லாததால், மக்கள் தங்கள் திறனைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியவில்லை மற்றும் குறைந்த வேலையில் குடியேற முடியவில்லை

10) ஊழலுக்கு எதிராக அரசு மேற்கொண்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகளை பட்டியலிடுக

அரசு எடுத்துள்ள ஊழல் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள்

ஊழலை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கான சட்டக் கட்டமைப்பு

6

ஊழல் தடுப்புச் சட்டம், 1988

- இது அரசு ஊழியர்களில் ஊழலில் ஈடுபடுவோர் மற்றும் ஊழலுக்கு உடந்தையாக இருப்பவர்களுக்கு அபராதம் விதிக்கிறது.
- 2018 ஆம் ஆண்டின் திருத்தம், அரசு ஊழியர்கள் லஞ்சம் வாங்குவது மற்றும் யாரேனும் ஒருவர் லஞ்சம் கொடுப்பது ஆகிய இரண்டையும் குற்றமாக்கியது.

பணமோசடி தடுப்புச் சட்டம், 2002

- பணமோசடி நிகழ்வுகளைத் தடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது மற்றும் இந்தியாவில் குற்றச் வருவாயை பயன்படுத்துவதைத் தடை செய்கிறது.
- பணமோசடி குற்றமானது 10 ஆண்டுகள் வரை சிறைத்தண்டனை மற்றும் குற்றம் சாட்டப்பட்ட நபர்களின் சொத்துக்களை இணைத்தல் (விசாரணையின் ஆரம்ப கட்டத்தில் மற்றும் தண்டனைக்குப் பிறகு அவசியமில்லை) உள்ளிட்ட கடுமையான தண்டனையை பரிந்துரைக்கிறது.

நிறுவனங்கள் சட்டம், 2013

- கார்ப்பரேட் துறையில் கார்ப்பரேட் நிர்வாகம் ஊழல் மற்றும் மோசடிகளைத் தடுக்கிறது. மோசடி என்ற வார்த்தைக்கு ஒரு பரந்த வரையறை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் இது நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் கீழ் ஒரு கிரிமினல் குற்றமாகும்.
- குறிப்பாக மோசடி சம்பந்தப்பட்ட வழக்குகளில், நிறுவனங்களில் வெள்ளைக் காலர் குற்றங்கள் மற்றும் குற்றங்களைக் கையாள்வதற்குப் பொறுப்பான கார்ப்பரேட் விவகார அமைச்சகத்தின் கீழ் தீவிர மோசடி விசாரணை அலுவலகம் (SFIO) அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- SFIO நிறுவனச் சட்டத்தின் விதிகளின் கீழ் விசாரணை நடத்துகிறது.

இந்திய தண்டனைச் சட்டம், 1860

- குற்றவாளி நம்பிக்கை மீறல் மற்றும் ஏமாற்றுதல் தொடர்பான குற்றங்கள் உட்பட, லஞ்சம் மற்றும் மோசடி விஷயங்களை மறைப்பதற்கு விளக்கம் அளிக்கக்கூடிய விதிகளை அமைக்கிறது.

வெளிநாட்டு பங்களிப்பு (ஒழுங்குமுறை) சட்டம், 2010

- தனிநபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களால் வெளிநாட்டு பங்களிப்புகள் மற்றும் விருந்தோம்பலை ஏற்றுக்கொள்வதையும் பயன்படுத்துவதையும் ஒழுங்குபடுத்துகிறது.
- வெளிநாட்டு பங்களிப்புகளைப் பெறுவதற்கு உள்துறை அமைச்சகத்தின் முன் பதிவு அல்லது முன் அனுமதி தேவை, அத்தகைய பதிவு அல்லது ஒப்புதல் இல்லாத பட்சத்தில், வெளிநாட்டு பங்களிப்புகளைப் பெறுவது சட்டவிரோதமாகக் கருதப்படலாம்.

ஒழுங்குமுறை கட்டமைப்பு:

லோக்பால் மற்றும் லோக் ஆயுக்தா சட்டம், 2013

- மத்திய மற்றும் மாநில அரசாங்கங்களுக்கு (முறையே லோக்பால் மற்றும் லோக் ஆயுக்தாக்கள்) ஒரு குறைதீர்ப்பாளரை நிறுவுவதற்கு வழங்குகிறது.
- இந்த அமைப்புகள் அரசாங்கத்திடம் இருந்து சுதந்திரமாக செயல்பட வேண்டும் மற்றும் பிரதமர் மற்றும் பிற அமைச்சர்களை உள்ளடக்கிய அரசு ஊழியர்களுக்கு எதிரான ஊழல் குற்றச்சாட்டுகளை விசாரிக்க அதிகாரம் பெற்றுள்ளது

மத்திய விஜிலென்ஸ் கமிஷன் 6

- CVC 1964 இல் உருவாக்கப்பட்டது என்றாலும், 2003 இல் பாராளுமன்ற சட்டத்தின் மூலம் ஒரு சுதந்திரமான சட்டப்பூர்வ அமைப்பாக மாறியது.
- விஜிலென்ஸ் நிர்வாகத்தை மேற்பார்வையிடுவதும், ஊழல் தொடர்பான விஷயங்களில் நிர்வாகிகளுக்கு ஆலோசனை வழங்க உதவுவது இதன் ஆணையாகும்.

விசில் ஊதுவோர் பாதுகாப்புச் சட்டம், 2014

- ஊழல், அதிகாரத்தை தவறாகப் பயன்படுத்துதல் அல்லது ஒரு பொது ஊழியரின் கிரிமினல் குற்றம் தொடர்பான பொது நலன்களை வெளிப்படுத்தும் நபர்கள், தகவல் வெளியிடுபவர்களைப் பாதுகாக்க இந்தச் சட்டம் முயல்கிறது.

தகவல் அறியும் உரிமை (ஆர்டிஐ) சட்டம், 2005

- சட்டம் இயற்றப்பட்டதன் பின்னணியில் பொது அதிகாரிகளின் வேலையில் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் பொறுப்புணர்வை ஊக்குவிப்பதாகும்.

தேர்தல் சீர்திருத்தங்கள்

1. தேர்தல் கமிஷன் பரிந்துரைத்தபடி குற்றவாளிகள் தேர்தலில் கூட பங்கேற்பதை தடை செய்தல்.
2. அரசியல் கட்சிகளின் ஒட்டுமொத்த செலவினங்களுக்கு வரம்புகளை விதித்தல்.
3. தேர்தல்களுக்கு மாநில நிதியுதவியை யதார்த்தமாக்குதல்.
4. ECI க்கு சட்டப்பூர்வ சக்தியை வழங்குவதன் மூலம் MCCக்கு அதிகாரம் அளித்தல் மற்றும் பணம் செலுத்திய செய்திகளை கிரிமினல் குற்றமாக மாற்றுதல்.

நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள்

1. e - gov பொறுப்புக்கூறல் மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மையின் நல்லாட்சி நோக்கங்களை முன்னெடுப்பதைத் தவிர, அரசுக்கும் குடிமகனுக்கும் இடையிலான கைமுறை இடைமுகத்தைக் குறைக்க முயல்கிறது, இதனால் லஞ்சம் போன்ற நிகழ்வுகளைத் தடுக்கிறது.
2. அரசு இ-மார்க்கெட்ப்ளேஸ் போன்ற டிஜிட்டல் இந்தியா திட்டங்கள் போன்ற இயக்கங்கள் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.
3. சேவை உரிமைச் சட்டத்தை இயற்றுதல். எ.கா. ராஜஸ்தான் சமூக பொறுப்புணர்வு மசோதா

பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள்

1. வங்கி, பங்குச் சந்தை சட்டங்களில் உள்ள சட்ட குறைபாடுகளை நிராகரித்தல்.
2. கார்ப்பரேட் நிர்வாகக் குழு அறிக்கைகளை செயல்படுத்துவதன் மூலம் பெருநிறுவன நிர்வாகத்தை மேம்படுத்துதல்
3. பொருளாதாரத்தை முறைப்படுத்துதல் சுத்திகரிப்பு மற்றும் ஜிஎஸ்டியை விரைவாக செயல்படுத்துதல்

11) தகவல் அறியும் உரிமை ஆணையத்தின் பணிகள் மற்றும் அதிகாரங்களை மதிப்பிடுக.

தகவல் அறியும் உரிமை ஆணையம் 2

ஸ்தாபனம்:

- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் (2005) விதிகளின் கீழ், மத்திய அரசால் 2005 இல் CIC நிறுவப்பட்டது.
- இது ஒரு அரசியலமைப்பு அமைப்பு அல்ல.

உறுப்பினர்கள்:

- இது ஒரு தலைமை தகவல் ஆணையர் மற்றும் பத்து தகவல் ஆணையர்களைக் கொண்டுள்ளது.

நியமனம்:

- கீழுள்ள குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் அவர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்படுகிறார்கள்

1. பிரதமர் தலைவராக,
2. மக்களவையில் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் மற்றும்
3. பிரதமரால் பரிந்துரைக்கப்படும் மத்திய அமைச்சரவை அமைச்சர்.

அதிகார வரம்பு 2

- ஆணையத்தின் அதிகார வரம்பு அனைத்து மத்திய பொது அதிகாரிகளுக்கும் பரவியுள்ளது.

பதவிக்காலம்:

- தலைமை தகவல் ஆணையர் மற்றும் தகவல் ஆணையர் ஆகியோர் மத்திய அரசால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட காலத்திற்கு அல்லது அவர்களின் 65 வயதை அடையும் வரை, எது முந்தையதோ அதுவரை பதவியில் இருப்பர்.
- அவர்கள் மறு நியமனத்திற்கு தகுதியற்றவர்கள்.

முக்கிய நோக்கங்கள் 2

- RTI சட்டத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ளபடி எந்தவொரு குடிமகனிடமிருந்தும் புகார்களைப் பெற்று விசாரிக்கலாம்.

- RTI சட்டம் மற்றும் RTI விதிகள் 2012 இல் வழங்கப்பட்டுள்ளபடி எந்தவொரு குடிமகனிடமிருந்தும் இரண்டாவது மேல்முறையீட்டைப் பெற்று முடிவு செய்தல்.
- RTI சட்டத்தின் கீழ் RTI க்கு வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்களைப் பயன்படுத்துதல்.
- RTI சட்டத்தின் பிரிவு 25 இல் வழங்கப்பட்டுள்ளபடி கண்காணித்தல் மற்றும் அறிக்கையிடல் கடமையைச் செய்ய.

சக்தி மற்றும் செயல்பாடுகள் 2

- தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் கோரப்படும் தகவல் தொடர்பான புகாரைப் பெற்று விசாரிக்க முடியும்.
- நியாயமான காரணங்கள்(சுயோ – மோட்டோ பவர்) இருந்தால் எந்த விஷயத்திலும் விசாரணைக்கு உத்தரவிடலாம்.
- விசாரிக்கும் போது, சம்மன் அனுப்புதல், ஆவணங்களைத் தேவைப்படுத்துதல் போன்றவற்றில் ஆணையத்திற்கு சிவில் நீதிமன்றத்தில் அதிகாரங்கள் உள்ளன.
- தகவல் கொடுப்பதற்காக இரண்டாவது மேல்முறையீட்டில் தீர்ப்பு வழங்கலாம்.
- பதிவேடு வைப்பதற்கான திசையை கோரலாம்.
- அபராதங்களை விதித்தல் மற்றும் வருடாந்திர அறிக்கை தயாரித்தல் உட்பட கண்காணிப்பு மற்றும் அறிக்கை செய்தல்.
- ஆணைக்குழுவின் முடிவுகள் இறுதியானது மற்றும் பிணைப்புக்குரியது.

மாநில தகவல் ஆணையம்: 2

- இது மாநில அரசால் உருவாக்கப்பட்டது.
- இது ஒரு மாநில தலைமை தகவல் ஆணையர் (SCIC) மற்றும் 10 மாநில தகவல் ஆணையர்களை (SIC) முதல்வர் தலைமையிலான நியமனக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் ஆளுநரால் நியமிக்கப்படுவதில்லை.

முடிவுரை 2

- உச்சநீதிமன்றத்தில் உள்ள நீண்ட கால காலியிடங்களை சுட்டிக் காட்டியதுடன், வெளிப்படைத்தன்மையுடனும், சரியான நேரத்திலும் காலியிடங்களை நிரப்புமாறு மாநில மற்றும் மத்திய கமிஷன்களுக்கு உத்தரவிட்டது.
- விசாரணைகள் மற்றும் மேல்முறையீடுகளை நடத்துவதற்கான தொலைநிலை அணுகலை உறுதிசெய்ய, பதிவுகளை டிஜிட்டல் மயமாக்குதல் மற்றும் முறையான மேலாண்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் CIC புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

12) a) வேலைவாய்ப்பின்மை காப்பீட்டு தேவையா அல்லது தேவையில்லையா?

b) கலாச்சார வறுமை என்ற கூற்றை விளக்குக.

a) வேலையின்மை காப்பீட்டுக் கொள்கை 6

வேலையின்மை காப்பீடு

- வேலையின்மை காப்பீட்டின் கீழ், காப்பீடு செய்தவர், அவர்கள் செய்த தவறுக்காக வேலையை இழந்திருந்தால் பலன்களைப் பெறுவார்கள்.
- இந்த காப்பீடு முக்கியமாக அரசாங்கத்தால் வழங்கப்படுகிறது காப்பீட்டு நிறுவனங்களால் அல்ல, மேலும் பலன்களை குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு பெறலாம்.
- வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்திற்கான காப்பீட்டுக் கோரிக்கையைப் பெற அவர்களுக்கு உதவக்கூடிய பிற அளவுகோல்கள் உள்ளன.
- சுயதொழில் அல்லது தன்னார்வ வேலையின்மை விரும்புவோராக உள்ளார் போன்ற சூழ்நிலைகளில் அவர்களால் எந்தவொரு உரிமைகளையும் கோர இயலாது.

இந்தியாவில் வேலையின்மை கோரிக்கைகள்

- இந்திய மக்களில் பெரும்பாலோர் இதைப் பற்றி அறிந்திருக்கவில்லை, ஆனால் இந்திய அரசாங்கம் வேலையில்லாதவர்களுக்கு சலுகைகளை வழங்கி வருகிறது.
- இந்தியாவின் தொழிலாளர் சட்டங்கள் நாட்டின் உழைக்கும் மக்களின் நலனை உறுதி செய்வதற்காக வகுக்கப்பட்டுள்ளன.
- தொழிலாளர் சட்டங்களின் கீழ் ஊழியர்களுக்கு பல சலுகைகள் வழங்கப்படுகின்றன மற்றும் காப்பீட்டு பலன்கள் பணியாளர் மாநில காப்பீட்டு சட்டம், 1948 இன் கீழ் வழங்கப்படுகின்றன.
- இந்த நன்மைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு மிகவும் குறைவாக உள்ளது, எனவே இந்தியாவில் உள்ள பெரும்பாலான வேலையற்ற குடிமக்களால் இந்த நன்மைகளைப் பெற முடியவில்லை.
- உதாரணம்: ராஜீவ் காந்தி ஷ்ராமிக் கல்யாண் யோஜனா (RGSKY) என்பது இந்திய அரசின் சார்பாக வேலையில்லாதவர்களுக்கு பாதுகாப்பு அளிக்கும் திட்டமாகும்.

ராஜீவ் காந்தி ஷ்ராமிக் கல்யாண் யோஜனா (RGSKY)

- RGSKY ஏப்ரல் 1, 2005 அன்று மத்திய அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- ஊழியர் மாநிலக் காப்பீடு(ESI) சட்டத்தின் கீழ் அனைத்து ஊழியர்களும் இத்திட்டத்தின் நன்மைகளைப் பெற உரிமையுடையவர்கள் ஆவார்கள்.
- பணியாளர்கள் விருப்பமின்றி வேலையில்லாமல் போனால் அவர்களுக்கு சலுகைகள் வழங்கப்படும்.
- பணியிடத்தில் ஏற்படும் காயம் மற்றும் வணிகத்தை மூடுவது போன்றவற்றால் ஏற்படும் இயலாமை காரணமாக இருக்கலாம்.
- பாலிசியின் நன்மைகள் மற்றும் பிற விதிமுறைகள் மற்றும் நிபந்தனைகள் அவ்வப்போது திருத்தம் செய்யப்படும்.
- நாட்டில் அதிகரித்து வரும் வேலையில்லா திண்டாட்டத்தை மனதில் வைத்து இந்திய இளைஞர்களின் நலனுக்காக உருவாக்கப்பட்ட கொள்கையாகும்.

RGSKY இன் அம்சங்கள்

- ESI சட்டத்தின் கீழ் மூன்று வருட அனுபவம் உள்ள தனிநபர்கள் RGSKY இன் கீழ் நன்மைகளைப் பெறத் தகுதியுடையவர்கள்
- கொடுப்பனவுகள் அதிகபட்சமாக 1 வருடத்திற்கு வழங்கப்படும்
- வேலையில்லாமல் போன 6 மாதங்களுக்குள் காப்பீடு கோரப்பட வேண்டும்
- இந்த 24 மாதங்களில் காப்பீடு செய்தவருக்கும் அவரது/அவள் குடும்பத்துக்கும் மருத்துவப் பலன்களுக்கான ஏற்பாடு உள்ளது
- பயனாளி பணியமர்த்தப்பட்டவுடன் உதவித்தொகை வழங்கல் நிறுத்தப்படும்

முடிவுரை

- வேலையின்மை காப்பீடு என்பது தனியார் காப்பீட்டு நிறுவனத்தால் வழங்கப்படுவதில்லை, அரசால் வழங்கப்படுவது குறிப்பாக வேலையின்மை விகிதம் அதிகரித்து வருவதால். இந்த விஷயத்தில் அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். 2005ல் கொள்கை அறிமுகம் செய்யப்பட்டாலும், விழிப்புணர்வு அதிகம் தேவைப்படும் சாமானிய மக்களை சென்றடையவில்லை

SURESH

b) வறுமையின் கலாச்சாரத்தின் கோட்பாடு 6

- வறுமை கலாச்சாரத்தின் கோட்பாடு வறுமை என்பது மக்களின் மதிப்புகள் அல்லது கலாச்சார நெறிமுறைகளின் விளைவு என்று கூறுகிறது.
- ஒரு விதத்தில், ஏழை மக்கள் பிரதான சமூகத்தை விட வேறுபட்ட கலாச்சார விழுமியங்களைக் கொண்டுள்ளனர் என அறிவுறுத்துகின்றனர்.
- அடிப்படையில், ஒரு ஏழை குடும்பத்தில் வளரும்போது சில விதிமுறைகளைக் கற்றுக்கொள்கிறோம் என்று கோட்பாடு பரிந்துரைக்கிறது, மேலும் இது நமது வாழ்க்கைத் தேர்வுகளையும் வாய்ப்புகளையும் வடிவமைக்கிறது.
- நாம் வளரும் மதிப்புகளை உள்வாங்குகிறோம், இது ஏழையாக வளரும் மக்கள் ஏன் பெரும்பாலும் ஏழைகளாகவே இருக்கிறார்கள் என்பதை விளக்குகிறது.

ஆஸ்கார் லூயிஸ் எழுதிய கோட்பாட்டின் உருவாக்கம்

- மானுடவியலாளர் ஆஸ்கார் லூயிஸ், மெக்சிகோ மற்றும் புவேர்ட்டோ ரிக்கோவில் உள்ள ஏழைக் குடும்பங்களைப் பற்றி ஆய்வு செய்தார், 1950 களின் பிற்பகுதியில் வறுமை கலாச்சாரம் பற்றிய ஆரம்ப எழுத்துக்களில் ஒன்றை உருவாக்கினார்.
- லூயிஸ் ஏழை மக்களைக் குறிக்கும் குறிப்பிட்ட கலாச்சார விழுமியங்களாகக் கண்டதை விளக்குவதில் ஆர்வம் காட்டினார்.
- உதாரணமாக ஒரு சேரி போன்ற மிகவும் மோசமான நிலையில் வளர்ந்த குழந்தைகள், இந்த வாழ்க்கை நிலைமைகளை வகைப்படுத்தும் நம்பிக்கையின்மை அல்லது விரக்தியின் உணர்வுகளை உள்வாங்குவார்கள் என்று லூயிஸ் வாதிட்டார்.
- உள்ளார்ந்த வறுமை: இந்த நிலைமைகள் மற்றும் வறுமையில் வாழும் நிலைமைகளின் விளைவாக, இந்த குழந்தைகள் பெரியவர்களாக வளரும்போது, அவர்களின் வறுமை இயல்பாகவே இருக்கும் என்று லூயிஸ் நம்பினார்.
- சரியாகக் கூறினால், லூயிஸ், வறுமை என்பது ஒரு நோயாகும் என்றார். அது அதில் வசிப்பவர்களை இயலாமையாக்குகிறது அல்லது அனைத்து குடிமக்களுக்கும் கிடைக்கும் என்று அவர் நம்பிய வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்கிறார்.

டேனியல் பேட்ரிக் மொய்னிஹானின் கோட்பாட்டின் உருவாக்கம்

- வறுமைக் கோட்பாட்டின் கலாச்சாரத்தின் மற்றொரு ஆதரவாளர் நியூயார்க்கைச் சேர்ந்த அமெரிக்காவின் செனட்டரான டேனியல் பேட்ரிக் மொய்னிஹான் ஆவார்.
- அவர் 1965 இல் மொய்னிஹான் அறிக்கை என்று அழைக்கப்படும் கறுப்பின குடும்பங்கள் பற்றிய புகழ்பெற்ற ஆய்வை உருவாக்கினார்.
- அதில், அமெரிக்காவில் உள்ள கறுப்பினக் குடும்பங்கள் ஏன் வெள்ளையர்களை விட மிகவும் ஏழ்மையில் இருந்தன என்பதை விளக்கினார்.

கோட்பாட்டின் கண்டுபிடிப்புகள்:

- இந்த அறிக்கையின் முக்கிய வாதங்கள் என்னவென்றால், உள் நகரத்தில் உள்ள கறுப்பினக் குடும்பங்களின் பிரச்சனைகள் ஒற்றைப் பெண்களின் குடும்பங்கள் மற்றும் அதிக அளவில் வேலையில்லாதவர்களின் விளைவு.
- வேறுவிதமாகக் கூறினால், வறுமையின் விளைவும் காரணமாக இருந்தது.
- பொருளாதாரம் அல்லது பள்ளிக் கல்விக்கான அணுகல் போன்றவற்றின் அமைப்பு மாறினாலும், வறுமையில் பிறந்தவர்கள் வறுமையில் இருப்பார்கள் என்ற கருத்தை மொய்னிஹானின் நம்பிக்கைகள் ஆதரிக்கின்றன.
- எனவே, மக்கள் ஏழைகளாக இருந்து வளர்த்துக்கொண்ட மதிப்புகளின் காரணமாக ஏழைகளாகவே இருக்க வாய்ப்புள்ளது.

வறுமையின் கலாச்சாரம்: எடுத்துக்காட்டுகள்

- **எடுத்துக்காட்டு 1:** ஐக்கிய மாகாணங்களில் உள்ள ஒரு பெரிய நகரத்தில், ஏழை சிறுபான்மையினர் மற்றும் வெள்ளையின மக்களிடையே பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு அதிகமாக உள்ளது.
- **அதிக வேலையின்மை விகிதங்கள்:** ஏழ்மை வாதத்தின் கலாச்சாரத்திற்கு ஏற்ப வரும் ஒரு விளக்கமாகும், ஏழை குடியிருப்பாளர்கள் கடின உழைப்பை மதிக்காததால் அதிக வேலையின்மை விகிதங்கள் ஏற்படக்கூடும் என்று பரிந்துரைக்கலாம்.
- அவர்கள் சோம்பேறிகளாகவும் வாய்ப்புகளைத் தேட விரும்பாதவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள்.
- ஏழை, வேலையில்லாத சிறுபான்மையினருக்கு வேலை நெறிமுறை இல்லை என்று கூறுகிறது.
- **உதாரணம் 2:** குடும்ப வாழ்க்கையையும் குடும்ப அமைப்பையும் இன்னொரு உதாரணமாக எடுத்துக் கொள்ளலாம்.
- ஒரு ஏழை, திருமணமாகத் தாய் ஒரு குழந்தையைப் பெற்றெடுத்து, குழந்தையின் தந்தையைத் திருமணம் செய்யவில்லை என்றால், வறுமைக் கண்ணோட்டத்தின் கலாச்சாரம், அவளது வறுமைக்குக் குடும்ப அமைப்புதான் காரணம் என்று கூறுகிறது.
- ஏழை மக்கள் பாரம்பரிய குடும்ப விழுமியங்கள் என்று அழைக்கப்படுவதைக் கடைப்பிடிப்பதில்லை மற்றும் திருமணம் போன்ற விஷயங்களை மதிப்பதில்லை, இது அவர்களின் தொடர்ச்சியான வறுமைக்குக் காரணம் என்று இந்தக் கருத்து தெரிவிக்கிறது.

அலகு - 3

1) சிறார் கல்வியறிவின்மைக்கான காரணங்கள் யாவை? அதனை ஒழித்திட அரசு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகளை ஆராய்க. 5

குழந்தைகளின் கல்வியறிவின்மைக்கான காரணங்கள்

1. **பெற்றோர்களிடையே கல்வியறிவின்மை:** கல்வியறிவற்ற பல பெற்றோர்கள் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணராததால் அவர்கள் கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுப்பதில்லை. படிக்கவோ எழுதவோ தெரியாத பெற்றோருக்குப் பிறந்தவர்களில் பலர் படிப்பறிவில்லாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். முந்தைய தலைமுறையில் முறையான கல்வியைப் பெறாத தொலைதூரப் பகுதிகளில் இன்னும் இந்நிலை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.
2. **குடும்ப ஆதரவின்மை:** இது கல்வியறிவின்மைக்கு காரணமாக இருக்கலாம், டிஸ்லெக்ஸியாவால் பாதிக்கப்பட்ட ஒரு குழந்தை படிக்கவோ எழுதவோ சிரமப்படுகிறார். குழந்தையின் நிலையை குடும்பம் புரிந்து கொள்ளாத சூழ்நிலையில், குழந்தையின் வாழ்வு பிரகாசமாக அமையில்லை.

3. **படித்தவர்களின் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம்:** ஒருவர் பள்ளிக்குச் சென்றால் தான் அவர் நல்ல வேலையைப் பெற்று நல்ல வாழ்க்கையை உருவாக்க முடியும் என்று சிலர் நம்புகின்றனர். வேலைவாய்ப்புக்கு உறுதி இல்லாததால், கல்வி அவசியமில்லை என்று உணர்கின்றனர். படித்தவர்கள் பலர் வேலையில்லாமல் இருக்கும் நாட்டில், படிப்பறிவில்லாதவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு போதுமான உந்துதல் இல்லை.
4. **விழிப்புணர்வு இல்லாமை:** உள்ளூர் மக்களில் பல உறுப்பினர்கள் பள்ளிக்குச் செல்வது ஏன் முக்கியம் என்று புரியாத நிலையில் உள்ளனர். இதனால் கல்வியறிவற்றவர்களின் அளவு அதிகமாக இருக்கலாம். பள்ளிக்குச் செல்வதன் முக்கியத்துவம் குறித்த விழிப்புணர்வு இல்லாததாலும் முறையான கற்றலின் பலன்களில் அக்கறையற்றவர்களாக உள்ளனர்.
5. **சமூகத் தடைகள்:** சில சமூகங்களில் நிலவும் பெண்கல்வி மீதான கட்டுப்பாடுகள் போன்ற தடைகள், பாதிக்கப்பட்ட மக்களிடையே கல்வியறிறிவின்மைக்கு வழிவகுக்கிறது. பெண் குழந்தைகளின் கல்வி என்பது உலகின் சில பகுதிகளில் ஒரு பிரச்சினையாகவே இருந்து வருகிறது. பெண்களின் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் கவனம் செலுத்தும் பல்வேறு அமைப்புகளை உருவாக்க வழிவகுத்தது.
6. **குழந்தை திருமணம்:** குழந்தைகளை கட்டாயப்படுத்தி திருமணம் செய்வது சமூகத்தில் கல்வியறிவின்மையை ஏற்படுத்தும் மற்றொரு சமூகப் பிரச்சினையாகும். பெண் கல்வி அனுமதிக்காத குடும்பம் அல்லது சமூக விதிமுறைகளும் கல்வியறிவின்மையை ஏற்படுத்துகின்றன. சாதிய முறைகள் நடைமுறையில் உள்ள சமூகங்களில், தாழ்த்தப்பட்ட சாதியில் பிறந்தவர்களுக்கு பள்ளிக்குச் செல்லும் வாய்ப்பு கிடைக்காமல் போகலாம். அவர்கள் பிறப்பிலேயே படிப்பறிவற்ற நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறார்கள்.
7. **குறைந்த செலவில் கல்வி வசதிகள் இல்லாமை:** மிகக் குறைந்த அல்லது கல்வி வசதிகள் இல்லாத மிகத் தொலைதூரப் பகுதிகளில் வசிப்பவர்கள் படிப்பறிவற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். அருகிலுள்ள பள்ளி பல மைல்கள் தொலைவில் காணப்படுமானால். பள்ளிக்குச் செல்வதற்காக அன்றாடம் நீண்ட தூரம் நடந்து செல்வதற்குப் பதிலாக, பலர் வீட்டிலேயே தங்குவதைத் தேர்வு செய்கிறார்கள். கிராமப்புறங்களில் கல்வி வசதிகள் இல்லாதது இந்த இடங்களில் அதிக எண்ணிக்கையிலான படிப்பறிவற்றவர்களாக இருக்கும் நிலையை உருவாக்குகிறது.
8. **வறுமை:** குறைந்த வருமானம் கொண்ட ஏழைப் பெற்றோர்கள் பள்ளிக் கட்டணத்தைச் செலுத்துவதில் சிரமப்படுகின்றனர். உணவு, தங்குமிடம், உடை போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதிலேயே கடுமையான நிலை உள்ளதால் குழந்தைகளின் கல்வியானது இரண்டாவது தேவையாகவே உள்ளது.
9. **குழந்தைத் தொழிலாளர்:** குழந்தைத் தொழிலாளர் வறுமையின் தீய சுழற்சியில் இருந்து உருவாகிறது. ஏழ்மை, அதிக கை, அதிக வருமானம் என்ற மனநிலைக்கு வழிவகுக்கிறது. குழந்தைத் தொழிலாளர் வறுமை மற்றும் கல்வியறிவின்மை ஆகியவற்றிலிருந்து உருவாகிறது

குழந்தைகளின் கல்வியறிவின்மையை ஒழிக்க அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகள் 9

புதிய கல்விக் கொள்கை 2020:

- இந்திய அரசு ஜூலை 29, 2020 அன்று புதிய கல்விக் கொள்கையை அறிமுகப்படுத்தியது, இது முக்கியமாக இந்தியாவில் குழந்தைகளின் ஆரம்பகால கல்வி மற்றும் அரசு பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- புதிய கல்விக் கொள்கை கோவிட்-19 தொற்று நோய்களின் போது தொடங்கப்பட்டது மற்றும் அந்த நேரத்தில் மிகவும் அவசியமாக இருந்தது, ஏனெனில் பொது முடக்கத்தால் முழு கல்வி முறையும் சரிந்தது.
- புதிய கல்விக் கொள்கை 2022 பள்ளி இடைநிற்றல் விகிதங்களைக் குறைத்தல், முழுமையான மற்றும் மகிழ்ச்சியான கற்றல், ஆசிரியர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல் போன்றவற்றில் வேலை செய்தது.

சுயம் (SWAYAM)

- ஸ்வயம் என்பது இந்திய மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் இந்தியா முழுவதும் உள்ள மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கும் மின்-கற்றல் தளமாகும்.
- இந்த ஆன்லைன் கற்றல் தளம் இந்திய அரசால் 2017 இல் தொடங்கப்பட்டது, இது ஒரு தொற்றுநோய்களின் போது மிகவும் பயனுள்ளதாக இருந்தது.
- இந்த ஆன்லைன் பிளாட்ஃபார்ம், ஐஐடி மற்றும் ஐஐஎம்கள் போன்ற இந்தியாவின் சில முதன்மையான கல்வி நிறுவனங்களின் பேராசிரியர்களால் பல்வேறு பாடப் பதிவுகள் பற்றிய பதிவு செய்யப்பட்ட விரிவுரைகளைக் கொண்ட தொடர் தொகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.
- போர்ட்டல் பயன்படுத்த இலவசம் மற்றும் நீங்கள் பாரிய திறந்த ஆன்லைன் படிப்புகளை (MOOCs) தொடர இதைப் பயன்படுத்தலாம்.
- ஸ்வயம் அதன் ஆன்லைன் இணையதளத்தில் மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்ட விரிவுரைகளை அணுக முடியும், மேலும் விரிவுரைகளை நேரடியாக டிடிஎச் சேனல்களில் தொலைக்காட்சியில் ஒளிபரப்புகிறது.

1. **ஆசிரியர்களின் தகுதி:**

- குறைந்த தகுதியுடைய ஆசிரியர்களால் இந்தியாவில் கல்வியின் தரம் வீழ்ச்சியடைந்து வருகிறது, எனவே இந்த சிக்கலைத் தீர்க்க இந்திய அரசு(GOI) RTE சட்டத்தின் 23(2) பிரிவைத் திருத்தம் செய்தது, இதன் கீழ் தகுதியற்றவர்களுக்குப் பணியில் உள்ள பயிற்சிக் காலம் அதிகரிக்கப்பட்டது. இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்கள் முழுவதும்.
- இந்தியாவில் உள்ள அரசு உதவி பெறும், தனியார் மற்றும் உதவிபெறாத பள்ளிகளில் கற்பிக்கும் தகுதி குறைந்த ஆசிரியர்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்க தேசிய திறந்தநிலைப் பள்ளிக்கல்வி நிறுவனம் (NIOS) தேர்வு செய்யப்பட்டது.

2. **RTE (கல்விக்கான உரிமை) சட்டம்:**

- உலகின் பிற நாடுகளைப் போலவே, இந்திய அரசும் 2009 இல் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தது, இது 6-14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு இலவச தொடக்கக் கல்வியை வழங்குகிறது.
- இந்தச் சட்டத்தின் கீழ், அவர்களின் வட்டாரத்திலிருந்து 1 கிமீ தொலைவில் உள்ள பள்ளிகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு இலவச தொடக்கக் கல்வியை அரசு வழங்குவது கட்டாயமாக்கப்பட்டது.
- மாணவர்களிடம் இருந்து அரசாங்கம் கூடுதல் கட்டணம் வசூலிக்கக் கூடாது என்பதையும் உறுதி செய்கிறது

SURESH

- இலவசக் கல்வி என்பது புத்தகங்கள், சீருடைகள், எழுதுபொருட்கள் போன்ற அனைத்தையும் உள்ளடக்கியது. இந்தச் சட்டத்தின் கீழ், சரியான மாணவர்-ஆசிரியர்-விகிதத்தையும் தகுதியான ஆசிரியர்களையும் உறுதி செய்வதன் மூலம், கல்வித் தரத்தை அரசு பூர்த்தி செய்ய வேண்டியது கட்டாயமாக்கப்பட்டது.

3. தேசிய சாதனை ஆய்வு (NAS):

- GOI தேசிய சாதனை ஆய்வை NCERT (தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி கவுன்சில்) உடன் இணைந்து நடத்துகிறது, இதன் கீழ் 3,5,8 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் ஒரு கணக்கெடுப்பின் கீழ்செல்கிறார்கள், இது அவர்களின் அகநிலை கற்றலின் விளைவுகளை காட்டுகிறது.
- இந்த கணக்கெடுப்பின் முடிவுகள், பள்ளிகளில் வழங்கப்படும் கல்வியின் தரத்தை அணுகுவதற்கு அரசாங்கத்திற்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

4. சர்வதேச மாணவர் மதிப்பீட்டிற்கான திட்டம் (PISA):

- 2021 இல் பொருளாதார ஒத்துழைப்பு மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பு (OECD) நடத்தும் சர்வதேச மாணவர் மதிப்பீட்டிற்கான (PISA) திட்டத்தில் பங்கேற்க GOI திட்டமிட்டுள்ளது.
- இந்த திட்டம் இந்தியாவில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு சர்வதேச வெளிப்பாட்டை வழங்கும் மற்றும் இந்த மதிப்பீட்டில் பங்கேற்பதன் மூலம் அவர்களின் திறன்களின் அளவை சரிபார்க்க அனுமதிக்கிறது.
- இத்திட்டம் மாணவர்கள் தங்கள் பள்ளியில் மட்டுமே போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராவதற்கு அனுமதிக்கிறது.

5. சர்வ சிக்ஷாஅபியன்:

- சர்வசிக்ஷா அபியான் என்பது 2001 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட இந்திய அரசாங்கத்தின் முன்முயற்சியாகும், மேலும் இன்றுவரை இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் சுமார் 83 திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- சர்வசிக்ஷா அபியான் (SSA) இந்தியாவின் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான முதல் முயற்சியின் GOI ஆகும், இந்த திட்டம் இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச தொடக்கக் கல்வியை காலக்கெடுவிற்குள் வழங்கத் தொடங்கப்பட்டது.
- இத்திட்டம் புதிய பள்ளிகளின் மேம்பாடு மற்றும் பழைய பள்ளிகளை புனரமைத்தல், புதிய மற்றும் நன்கு தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் போன்றவற்றிலும் கவனம் செலுத்துகிறது.

6. புதிய இந்திய எழுத்தறிவு திட்டம் (NILP)

- 2022 இல், இந்திய யூனியன் புதிய இந்தியா எழுத்தறிவுத் திட்டம்(NILP) என்ற திட்டத்தை அங்கீகரித்துள்ளது, அங்கு அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு (2022-2027), 15 வயதுக்குட்பட்ட எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களிடையே கல்வியறிவை மேம்படுத்துவதில் மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களுக்கு ஆதரவளிக்கும்.
- இது ஐந்து கோடிக்கும் அதிகமான இந்தியர்களுக்கு உதவி வழங்கும் மற்றும் இதை அடைய மொத்த நிதி பட்ஜெட் ₹ 1,037.90 கோடியாகும்.

7. ஈச் ஒன் டீச் ஒன் புரோகிராம்

- 1983 இல், ஒவ்வொருவரும் ஒரு கற்பித்தல் ஒரு தொண்டு அறக்கட்டளை குறைந்த சலுகை பெற்றவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை உருவாக்க நிறுவப்பட்டது.
- அதன் நோக்கம் பின்தங்கிய குழந்தைகளின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துவது மற்றும் அவர்களின் உள்ளார்ந்த திறனை அவர்கள் உணர உதவுவதுடன், இந்தியாவின் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் அவர்கள் வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளக்கூடிய சவால்களைச் சமாளிக்கும் கருவிகளைக் கண்டறிய உதவுவதாகும்.

8. தேசிய டிஜிட்டல் எழுத்தறிவு மிஷன் (NDLM) மற்றும் டிஜிட்டல் சக்ஷர்தா அபியான் (DISHA)

- 52.50 லட்சம் பேருக்கு டிஜிட்டல் கல்வியறிவில் பயிற்சி அளிக்க 2014-2016ல் இந்தத் திட்டங்களை அரசாங்கம் செயல்படுத்தியது.
- இந்த இரண்டு முயற்சிகளின் கீழ் சுமார் 53.67 லட்சம் பேர் சான்றிதழ் பெற்றுள்ளனர்.

9. பிரதான் மந்திரி கிராமின் டிஜிட்டல் சக்சர்தா அபியான் (PMGDISHA)

- 6 கோடி கிராமப்புற குடும்பங்களுக்கு (ஒரு வீட்டுக்கு ஒருவர்) டிஜிட்டல் கல்வியறிவைக் கொண்டு வருவதற்காக 2017 ஆம் ஆண்டில் மத்திய அமைச்சரவை இந்தத் திட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்டது.
- இதன் கீழ், சுமார் 5.78 கோடி விண்ணப்பதாரர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர், 4.90 கோடி பேர் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர் மற்றும் 3.62 கோடி பேர் சான்றிதழ் பெற்றுள்ளனர்.

10. நிபுன் பாரத் திட்டம்

- பள்ளிக் கல்வி மற்றும் எழுத்தறிவுத் துறை, கல்வி அமைச்சகம், இந்திய அரசு ஜூலை 5, 2021 அன்று மத்திய நிதியுதவியான சமக்ரஷிக்ஷா திட்டத்தின் கீழ் நிபுன் பாரத் தொடங்கப்பட்டது.
- இதன் நோக்கம் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் ஆரம்பப் பள்ளியில் கிரேடு-நிலை வாசிப்பு, எழுதுதல் மற்றும் கணிதத் திறன்கள் இருப்பதை உறுதி செய்வதாகும். மாநிலங்கள்/ யூனியன் பிரதேசங்கள் அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் எண் கணிதத்தில் கிரேடு 3 மூலம் திறமையை அடைய முன்னுரிமைகள் மற்றும் அடையக்கூடிய நிகழ்ச்சி நிரல்களையும் இந்த மிஷன் அமைக்கிறது.

முடிவுரை 1

- இந்தியாவில் கல்வியறிவு மற்றும் கல்வி பல்வேறு தடைகளை எதிர்கொள்கிறது, இடைநிற்றல் விகிதங்களின் அதிகரிப்பு, கல்வியில் பாலின வேறுபாடு மற்றும் கல்வியில் தொற்றுநோயால் உந்தப்பட்ட தாமதம் ஆகியவை அடங்கும்.
- பெரிய அளவிலான செயல்திறனுள்ள மற்றும் நெகிழ்வான கொள்கை உருவாக்கம் என்பது இந்தியாவில் காலத்தின் தேவையாகும், ஆனால் செயல்படுத்துவதற்கும் கண்காணிப்பதற்கும் கடினமாக இருக்கும்.

2) இந்தியாவில் வகுப்புவாதத்திற்கான காரணிகளை விளக்குக & அதனைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளைத் தருக.

அறிமுகம் 1

- வகுப்புவாதம், என்பது ஒருவரின் சொந்த சமூகத்துடனான வலுவான பற்றுதலைக் குறிக்கிறது. இந்தியாவில் பிரபலமான சொற்பொழிவுகளில், இது ஒருவரின் சொந்த மதத்தின் மீது ஆரோக்கியமற்ற இணைப்பு என்று கருதப்படுகிறது.
- இது ஒரு சித்தாந்தம், சமூகத்தை ஒருங்கிணைக்கும் பொருட்டு, சமூகத்தில் உள்ள வேறுபாடுகளை அடக்கி, மற்ற சமூகங்களுக்கு எதிராக சமூகத்தின் அத்தியாவசிய ஒற்றுமையை வலியுறுத்துகிறது.

- இந்த வழியில் இது மரபுவழி கோட்பாடுகள் மற்றும் கொள்கைகள் மீதான நம்பிக்கையை ஊக்குவிக்கிறது, சகிப்புத்தன்மையின்மை மற்றும் பிற மதங்களின் வெறுப்பு மற்றும் இதனால், சமூகத்தை பிளவுபடுத்துகிறது.

வகுப்புவாத வன்முறைக்கு காரணமான காரணிகள் 6

1. **பிளவுபடுத்தும் அரசியல்:** மதம் மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகளை அரசியல் ஆதாயங்களை அடைவதில் பயன்படுத்தும் ஒரு அரசியல் கோட்பாடாக வகுப்புவாதம் பெரும்பாலும் வரையறுக்கப்படுகிறது.
2. **பொருளாதார காரணங்கள்:** சீரற்ற வளர்ச்சி, வர்க்கப் பிளவுகள், வறுமை மற்றும் வேலையின்மை ஆகியவை சாமானியர்களின் பாதுகாப்பின்மையை மோசமாக்கு கின்றன, இது அவர்களை அரசியல் கையாளுதலுக்கு ஆளாக்குகிறது.
3. **வகுப்புவாத கலவரங்களின் வரலாறு:** ஏற்கனவே ஓரிரு முறை வகுப்புவாத கலவரங்கள் நடந்த ஊரில் மீண்டும் வகுப்புவாத கலவரங்கள் நிகழும் நிகழ்தகவு, இது போன்ற கலவரங்கள் நடக்காத ஊரை விட வலிமையானது.
4. **திருப்திப்படுத்தும் அரசியல்:** அரசியல் கருத்துக்களால் தூண்டப்பட்டு, தங்கள் சொந்த நலன்களால் வழிநடத்தப்பட்டு, அரசியல் கட்சிகள் வகுப்புவாத வன்முறையை ஊக்குவிக்கும் முடிவுகளை எடுக்கின்றன.
5. **முஸ்லீம் சமூகத்தின் தனிமை :** அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பின்பற்றத் தவறியதால், பொதுச் சேவை, தொழில் மற்றும் வர்த்தகம் போன்றவற்றில் போதிய பிரதிநிதித்துவம் இல்லாததால், முஸ்லிம்களிடையே ஒப்பீட்டளவில் பற்றாக்குறை உணர்வு ஏற்படுகிறது.
6. **நிர்வாகத் தோல்வி:** பலவீனமான சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு, வகுப்புவாத வன்முறைக்கான காரணங்களில் ஒன்றாகும்.
7. **உளவியல் காரணிகள்:** இரு சமூகங்களுக்கிடையில் தனிப்பட்ட நம்பிக்கை மற்றும் புரிதல் இல்லாமை ஒரு சமூகத்தில் உள்ளவர்கள் மற்ற சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கு எதிராக அச்சுறுத்தல், துன்புறுத்தல், பயம் மற்றும் ஆபத்து போன்ற உணர்வுகளை அடிக்கடி ஏற்படுத்துகிறார்கள், இதன் விளைவாக சண்டை, வெறுப்பு மற்றும் கோபம் பயம் ஏற்படுகிறது.
8. **ஊடகத்தின் பங்கு:** இது அடிக்கடி பரபரப்பானதாக குற்றச்சாட்டாக விளங்குகிறது, வதந்திகளை செய்தி என்று பரப்புகிறது, இது சில சமயங்களில் இரண்டு போட்டி மத குழுக்களிடையே மேலும் பதற்றம் மற்றும் கலவரங்களை ஏற்படுத்துகிறது.
9. நாட்டின் எந்தப் பகுதியிலும் வகுப்புவாத பதற்றம் அல்லது கலவரம் தொடர்பான செய்திகளைப் பரப்புவதற்கு சமூக ஊடகம் ஒரு சக்திவாய்ந்த ஊடகமாக உருவெடுத்துள்ளது.

வகுப்புவாதத்தை கையாள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் 7

1. குற்றவியல் நீதி அமைப்பில் சீர்திருத்தங்கள்: தற்போதைய குற்றவியல் நீதி அமைப்பில் சீர்திருத்தம் தேவை, விரைவான விசாரணைகள் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு போதுமான இழப்பீடு ஆகியவை இதற்கு தடையாக செயல்படலாம்.
2. சட்ட அமலாக்கத்தின் அனைத்து பிரிவுகளிலும் சிறுபான்மை சமூகம் மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரிப்பது, மனித உரிமைகளில் படைகளுக்கு பயிற்சி அளிப்பது, குறிப்பாக ஐநா நடத்தை விதிகளின்படி துப்பாக்கிகளைப் பயன்படுத்துதல்.
3. நிர்வாகத்திற்கான குறியிடப்பட்ட வழிகாட்டுதல்கள், வகுப்புவாத கலவரங்களைக் கையாள காவல்துறையினருக்கு சிறப்புப் பயிற்சி, சிறப்பு விசாரணை மற்றும் வழக்குத் தொடரும் முகமைகளை அமைப்பது ஆகியவை பெரும் வகுப்புவாத அதிருப்தியைத் தணிக்க உதவும்.
4. அமைதி, அகிம்சை, இரக்கம், மதச்சார்பின்மை மற்றும் மனிதநேயம் ஆகிய விழுமியங்களை மையமாகக் கொண்டு மதிப்பு சார்ந்த கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதுடன், பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் குழந்தைகளின் முக்கிய மதிப்புகளாக அறிவியல் மனப்பான்மை (அடிப்படைக் கடமையாகப் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது) மற்றும் பகுத்தறிவு ஆகியவற்றை வளர்ப்பது. /பல்கலைக்கழகங்களில், வகுப்புவாத உணர்வுகளைத் தடுப்பதில் இன்றியமையாததாக நிரூபிக்க முடியும்.
5. முன்னெச்சரிக்கை குறிகாட்டிகளை உருவாக்குதல் : இன மோதல்களைத் தடுப்பதற்காக முன்கூட்டிய எச்சரிக்கை குறிகாட்டிகளை உருவாக்கிய மலேசியா போன்ற நாடுகளின் மாதிரிகளை அரசாங்கம் பின்பற்றலாம்.
6. வகுப்புவாத விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும்: வகுப்புவாத விழிப்புணர்வை உருவாக்கவும், வலுவான சமூக உறவுகளை உருவாக்கவும், அடுத்த தலைமுறையில் மத நல்லிணக்கத்தின் மதிப்புகளை வளர்க்கவும் உதவும் திட்டங்களை செயல்படுத்த சிவில் சமூகம் மற்றும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களை அரசாங்கம் ஊக்குவிக்கவும் ஆதரிக்கவும் முடியும்.
7. சிறுபான்மையினர் நலத் திட்டங்கள்: வேலைகள், வீடுகள் மற்றும் அன்றாட வாழ்வில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளை எதிர்கொள்ள சிறுபான்மையினர் நலத்திட்டங்கள் நிர்வாகத்தால் தொடங்கப்பட்டு திறமையாக செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
8. வகுப்புவாத நல்லிணக்கத்திற்கான தேசிய அறக்கட்டளையின் (NFCH) ஒரு சார்பு அணுகுமுறை தேவை.

வகுப்புவாதத்தை கட்டுப்படுத்த ஆலோசனை

1. மதச்சார்பற்ற கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதன் மூலம் சமூகத்தில் வெவ்வேறு நிலைகளில் உள்ள பல்வேறு மத குழுக்களின் ஒற்றுமை மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு - பணியிடங்கள், சுற்றுப்புறம் போன்றவை. ஒருவருக்கொருவர் மத பண்டிகைகளை கொண்டாடுவதன் மூலம் ஏற்படுகிறது.
2. அமைதி, அகிம்சை, இரக்கம், மதச்சார்பின்மை, மனிதநேயம் ஆகிய விழுமியங்களை மையமாகக் கொண்டு மதிப்பு சார்ந்த கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதுடன், பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் முக்கிய மதிப்புகளாக அறிவியல் மனப்பான்மை (அடிப்படைக் கடமையாகப் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது) மற்றும் பகுத்தறிவு ஆகியவற்றை வளர்ப்பது. மற்றும் கல்லூரிகள்/பல்கலைக்கழகங்கள், வகுப்புவாத உணர்வுகளைத் தடுப்பதில் இன்றியமையாததாக நிரூபிக்க முடியும்.
3. சமூக ஊடகங்களில் தீவிரவாதக் குழுவால் தீவிரமயமாக்கலுக்கு விரைவான மற்றும் உடனடி பதிலடி கொடுக்க, போலீஸ் நடவடிக்கை, தீவிரமயமாக்கப்பட்டவர்களுக்கு குறிப்பாக இளம் பருவத்தினருக்கான ஆலோசனை அமர்வுகள் போன்றவை.
4. **குற்றவியல் நீதி அமைப்பு:** தற்போதைய குற்றவியல் நீதி அமைப்பில் சீர்திருத்தம் தேவை (மால் கணிதக் குழு

பரிந்துரைக்கப்படுகிறது), விரைவான விசாரணைகள் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு போதுமான இழப்பீடு இதற்கு ஒரு தடுப்பாக செயல்படலாம்.

5. **கடுமையான விழிப்புணர்வு:** தேர்தல் ஆணையம், ஊடகங்கள், சிவில் சமூகம் போன்ற நிறுவன வழிமுறைகளால் கடுமையான விழிப்புணர்வின் மூலம் வாக்குகளைப் பெறுவதற்காக அரசியல் கட்சிகள் மதம், மதக் கோட்பாடுகளைப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்ப்பதை உறுதி செய்தல்.
6. **ஊடகத்தின் பங்கு:** இரண்டு நபர்களும் சம்மதத்துடன் மதங்களுக்கு இடையே திருமணம் செய்து கொள்ளும் நிகழ்வுகளை லவ் ஜிஹாத் பிரச்சினை எனக் கருதி ஊடகங்களில் முன்னிலைப்படுத்தக் கூடாது. எனவே இந்த விஷயம் தொடர்பில் ஊடகவியலாளர்கள் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும்.
7. பல்வேறு சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் ஒன்றாக வாழும் பன்மைத்துவக் குடியேற்றமானது தற்போதுள்ள தடைகளை நீக்கி ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும், ஏனெனில் மதப் பிரிவினை வகுப்புவாத அடையாளங்களை வலுப்படுத்துகிறது மற்றும் பிற மதக் குழுக்களின் எதிர்மறையான ஒரே மாதிரியை வலுப்படுத்துகிறது.
8. இந்திய முஸ்லீம்களின் நிலை குறித்த சச்சார் கமிட்டி அறிக்கை விடுத்துள்ளதன்படி, சகிப்புத்தன்மையின்மை மற்றும் விலக்குதல் போன்ற புகார்களைக் கையாள சம வாய்ப்புக் குழுவை உருவாக்க பரிந்துரைத்தது.
9. **கும்பல் கொலை:** கும்பல் வன்முறைச் செயலை அரசாங்கம் குற்றமாக்க வேண்டும். கடந்த ஆண்டின் பிற்பகுதியில், ஆணவக் கொலைகளுக்கு எதிரான குறிப்பிடத்தக்க சட்டத்தை இயற்றிய முதல் மாநிலமாக மணிப்பூர் ஆனது. மற்ற மாநிலங்களிலும் முன்னுதாரணமாக இருக்க வேண்டும். வகுப்புவாத கலவரங்களுக்கு தலைமை தாங்கும் கும்பல் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு, அவர்கள் மீது போர் நடவடிக்கையாக கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
10. வகுப்புவாத வன்முறைக்கு எதிராக கடுமையான சட்டம் பாராளுமன்றத்தால் உருவாக்கப்பட வேண்டும். சட்டங்களின் பலவீனங்கள், அரசியல் வாதிகள் மற்றும் பிற செல்வாக்கு மிக்கவர்கள் வெளிப்படையாக வகுப்புவாத வன்முறையைத் தூண்டுவதில் ஈடுபட்டவர்கள் தப்பிக்க வழிவகுத்தது.
11. **தீவிர விசாரணை:** சிபிஐ அல்லது சிறப்பு புலனாய்வு அமைப்பு வகுப்புவாத கலவரங்களை குறிப்பிட்ட காலக்கெடுவுக்குள் விசாரிக்க வேண்டும். மேலும், பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு விரைவாக நீதி வழங்க சிறப்பு நீதிமன்றங்கள் இத்தகைய வழக்குகளை விசாரிக்க வேண்டும்.
12. **சிறுபான்மையினர் நலன்:** வேலைகள், வீடுகள் மற்றும் அன்றாட வாழ்வில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் பல்வேறு வகையான பாகுபாடுகளை எதிர்கொள்ள சிறுபான்மையினர் நலத்திட்டங்கள் நிர்வாகத்தால் தொடங்கப்பட்டு திறமையாக செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
13. சட்ட அமலாக்கத்தின் அனைத்து பிரிவுகளிலும் சிறுபான்மை சமூகங்கள் மற்றும் நலிந்த பிரிவினரின் பிரதிநிதித்துவம் அதிகரிக்க வேண்டும், மனித உரிமைகளில் படைகளுக்கு பயிற்சி அளித்தல், குறிப்பாக ஐ.நா. நடத்தை விதிகளுக்கு இணங்க துப்பாக்கிகளைப் பயன்படுத்துதல்.
14. தனிநபர் சட்டங்களில் ஒரே சீரான தன்மை இருக்கும் வகையில் அனைத்து மத சமூகங்களின் ஒருமித்த கருத்துடன் ஒரே மாதிரியான குடிமைச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.
15. அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களிலும் மதச்சார்பற்ற கல்வி கற்பிக்கப்பட வேண்டும், இது பல்வேறு சமூகங்களின் உறுப்பினர்களிடையே நல்லிணக்கத்தையும் ஒத்துழைப்பையும் வளர்க்க வழிவகுக்கும்.
16. இந்திய வரலாற்றை பண்டைய, இடைக்காலம், நவீனம் என தற்போது வகைப்படுத்தியுள்ள வரலாற்றுக் கல்வி வகுப்புவாத சிந்தனைக்கு பங்களித்துள்ளதால், வரலாற்றை முறையே இந்து காலம், முஸ்லீம் காலம், கிறிஸ்தவ காலம் என திறம்பட பிரித்துள்ளது. இதில் இந்தியா ஒரு இந்து நாடு, இது இஸ்லாமியர்களாலும் கிறிஸ்தவர்களாலும் "ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட" என்ற கருத்துக்களுக்கு வழிவகுத்தது.
17. சிறுபான்மையினருக்கு வேலை வாய்ப்புகள் அதிகரிப்பது வகுப்புவாத முரண்பாடுகள் குறைவதற்கு வழிவகுக்கும்.
18. **அமைதியை மேம்படுத்துதல்:** மத நல்லிணக்கம் மற்றும் அமைதியை மேம்படுத்த ஊடகங்கள், திரைப்படங்கள் மற்றும் பிற தாக்கங்கள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

முடிவுரை 1

- இது போன்ற பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு என்பது ஓரிரு படிகளாக இருக்க முடியாது. நவீன கருவிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் சட்டமன்ற ஆதரவு, நிர்வாகத் திறன் மற்றும் விழிப்புணர்வைத் தவிர, வகுப்புவாத வன்முறையைத் தவிர்ப்பதன் மூலம் குடிமக்கள் பொறுப்பாக உள்ளது

3) நாட்டில் பழங்குடியின மக்கள் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு சமூக பிரச்சினைகள் மற்றும் அவர்களது நல்வாழ்விற்காக அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

பட்டியல் பழங்குடியினர் 1

- இந்தியாவில் உள்ள பழங்குடி மக்களின், மொழி சூழலியல் அமைப்புகள், உடல் அம்சங்கள், வாழ்வாதாரம், வளர்ச்சியின் நிலை மற்றும் சமூக அடுக்கு ஆகியவற்றினால் தங்களுக்குள் மாறுபட்டு உள்ளனர்.

இந்தியாவில் ST பரவல் 1

- பெரும்பாலான பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடி மக்கள் கிழக்கு, மத்திய மற்றும் மேற்கு உள்ளடக்கிய ஒடிசா, ம.பி., சத்தீஸ்கர், ஜார்கண்ட், மகாராஷ்டிரா, குஜராத், ராஜஸ்தான், ஆந்திரப் பிரதேசம், மேற்கு வங்காளம் ஆகிய மாநிலங்களில் குவிந்துள்ளனர்.
- பழங்குடியினர் இந்தியாவின் வளமான கலாச்சார மற்றும் இனப் பன்முகத்தன்மைக்கு பங்களிப்பது மட்டுமல்லாமல் காடுகள் மற்றும் பல்லுயிர் பாதுகாப்பு, பாதுகாப்பிலும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர்.
- 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, இந்தியாவின் மக்கள்தொகையில் 8.6% பட்டியல் பழங்குடியினர் உள்ளனர்.

பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினர் எதிர்கொள்ளும் சமூகப் பிரச்சினைகள் 5

1. நிலம் புறம்போக்கு

- அடிப்படை நிலம் வைத்திருப்பவர்கள் பட்டியல் பழங்குடியினர்
- அவர்கள் விவசாய அடிப்படையிலான சமூகங்கள்

- அணைகள் கட்டுதல், ராணுவ நிறுவுதல், சரணாலய இருப்புக்கள், ஆயுத சோதனை போன்றவற்றால் நிலம் அந்நியப்படுத்தல் ஏற்படுகிறது.

2. பாரம்பரிய விவசாயம்
- குறைந்த மகசூல் குறைந்த வாழ்க்கைத் தரத்தைத் திறக்கும் நவீன விவசாய முறைகளால் அவர்கள் தொடப்படுவதில்லை

3. வேலையின்மை
- காரீஃப் பயிர் சாகுபடி – ஆறு மாதங்கள் மட்டுமே வேலை
- ராபி பயிர்கள் பகுத்தறிவற்ற பற்றாக்குறையால் 2% மட்டுமே எடுக்கின்றன
- இது பருவகால வேலையின்மை மற்றும் அதிக எண்ணிக்கையிலான உற்பத்தியற்ற நாட்களுக்கு வழிவகுக்கிறது

4. கல்வி இல்லாமை
- பழங்குடியினரின் மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் தப்பெண்ணங்கள், தீவிர வறுமை, நாடோடி வாழ்க்கை முறை, அன்னிய மொழியில் கற்பிக்கப்படுவது, பொருத்தமான ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை ஆகியவை குறைந்த கல்வியறிவு நிலைக்கு வழி வகுக்கின்றன.

5. உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து பிரச்சனை
- பொருளாதாரப் பின்தங்கிய நிலை மற்றும் வாழ்வாதாரத்தை பொறிப்பதன் காரணமாக, அவர்கள் உடல்நலப் பிரச்சினையில் வாழ்க்கையை எதிர்கொள்கின்றனர்.

1. மலேரியா, காசநோய், வயிற்றுப்போக்கு, மஞ்சள் காமாலை நோய் பரவல்
2. இரும்புச்சத்து குறைபாடு, இரத்த சோகை போன்ற ஊட்டச்சத்து குறைபாடு.
3. அதிக IMR மற்றும் குறைந்த ஆயுட்காலம்.

6. இடப்பெயர்ச்சி மற்றும் அடையாள அரிப்பு
- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு சுமார் 40 மில்லியன் பழங்குடியினர் கனரகத் தொழில்கள் மற்றும் முக்கியத் துறைகளால் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர்
- பழங்குடியினரின் பேச்சுவழக்குகள் மற்றும் மொழிகள் அழிந்து போவது அவர்கள் நாட்டில் தனிமைப்படுத்தப்பட்டதாக உணர வைக்கும் மற்றொரு கவலையாகும்.

அரசு பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினரை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் 2

a) அரசியலமைப்பு நடவடிக்கைகள்
- விதி 342 – பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினராகக் கருதப்படும் குறிப்பிட்ட பழங்குடி சமூகங்கள் குறித்து ஜனாதிபதி அறிவிக்கலாம்.
- விதி 164 – பீகார், ஒடிசா, மத்தியப் பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களில் பழங்குடியினர் நல அமைச்சகம்.
- சட்டப்பிரிவு 244 – மாநிலங்களின் அட்டவணைப்படுத்தப்பட்ட பகுதிகள் மற்றும் பழங்குடியினரை நிர்வகிப்பதற்கான 5வது அட்டவணையைச் சேர்த்தல்.
- சட்டப்பிரிவு 275 – பழங்குடியினர் நலனுக்காக மத்திய மாநிலத்திற்கு சிறப்பு நிதி வழங்குதல்

b) சட்ட விதிகள்
1. சிவில் உரிமைகள் பாதுகாப்பு சட்டம், 1955
2. எஸ்சி மற்றும் எஸ்டி (வன்கொடுமை தடுப்பு) சட்டம், 1989
3. PESA சட்டம், 1996.
4. பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினர் மற்றும் பிற பாரம்பரிய வனவாசிகள் (வன பண்ட்களை அங்கீகரித்தல்) சட்டம் 2006.

- இவை பழங்குடியினரைப் பாதுகாப்பதற்கும் மேம்படுவதற்கும் இயற்றப்பட்ட செயல்கள்.

c) GOI ஆல் தொடங்கப்பட்ட திட்டங்கள்

1. TRIFED (1987)
- பழங்குடியினர் கூட்டுறவு சந்தைப்படுத்தல் மேம்பாட்டுக் கூட்டமைப்பு
- பழங்குடியின மக்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக செயல்படுகிறது.

2. பழங்குடியினர் பள்ளிகளின் டிஜிட்டல் மாற்றம்
- தீவிரமான, திறன் சார்ந்த பொருளாதாரத்தை உருவாக்குவதில் ஆயுதம்.
- AI பாடத்திட்டம் கிடைக்கும்.
- பழங்குடி மாணவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் இடையிலான பால இடைவெளி

3. பிரந்தன் மணிதிவன்தன்யோஜ்னா (2018)
- பழங்குடி சுய உதவி குழுக்களின் தூசிகளை உருவாக்குவதற்கான பழங்குடி தொழில்முனைவோர் மேம்பாட்டு திட்டத்தை மார்ச்சர் இணைக்கிறார்
- பழங்குடியினராக அவர்களை வலுப்படுத்துவது ஒப்பீட்டாளர்களை உருவாக்குகிறது
- TRIFED மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டது

முடிவுரை: 1
- பழங்குடியினர் காலனித்துவ காலத்திலிருந்து இன்றைய காலம் வரை பல பிரச்சனைகளை சுமந்து வருகின்றனர்.
- புறக்கணிக்கப்பட்ட மற்றும் மனச்சோர்வடைந்த மக்களின் மனதில் பல அதிருப்திகளும் குறைகளும் வளர்ந்துள்ளன.
- அவர்கள் பல நூற்றாண்டுகளாக தங்கள் நிலங்கள், இனம், கலாச்சார பாரம்பரியம் மற்றும் அடையாள சுதந்திரத்தை இழந்து அழுகிறார்கள். உலகில் பழங்குடியின மக்கள் தொகையில் இந்தியா இரண்டாவது இடத்தில் உள்ளது.
- எனவே, நமது பழங்குடியினரைப் பாதுகாக்காமல் நம் நாடு உண்மையான ஜனநாயக நாடாக மாறாது.

4) தமிழக அரசின் பெண்களுக்கான அதிகாரமளித்தல் தொடர்பான நடவடிக்கைகளை பட்டியலிடுக

அறிமுகம் 1
- பல்வேறு முற்போக்கான படிகள் மூலம் பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதை தமிழ்நாடு அரசு உறுதி செய்து வருகிறது

1. உள்ளாட்சி அரசியல் அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு இட ஒதுக்கீடு
2. கிராமப்புற பெண்களை சுய உதவி குழுக்களாக (SHGs) ஒழுங்கமைத்தல்
3. விவசாயம் அல்லாத தொழிலாளர் சந்தையில் பெண்களின் பங்கு அதிகரித்தது. இந்த முன்மாதிரியான நடவடிக்கைகளின் மூலம், தமிழ்நாடு ஒரு மௌனப் புரட்சியை உருவாக்குகிறது.

பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்க தமிழக அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகள் 14

1. பெண்களுக்கான தமிழ்நாடு மாநிலக் கொள்கை (2021) குறிக்கோள்கள்
1. வன்முறை இல்லாத வீடுகள்
2. பாதுகாப்பான இயக்கம்
3. பசி இல்லாமை

SURESH

4. சம ஊதியம்
5. கடனுக்கான அணுகல்
6. அநீதிக்கு எதிராக போராடுங்கள்
7. வன்முறையை நிறுத்துங்கள்
8. பாகுபாடு இல்லை

2. மகிளிர்த்திட்டம்

- 1997 - 98 இல் தொடங்கப்பட்டது
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் ஆதரவுடன் செயல்படுத்தப்பட்டது மற்றும் சுய உதவிக்குழுக்களின் நெட்வொர்க்குகளில் மேம்பாடு

3. டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி மகப்பேறு உதவித் திட்டம் (1987)

- கர்ப்ப காலத்தில் ஊதிய இழப்பை ஈடுசெய்யவும்
- சத்தான உணவு வழங்குதல் மற்றும் குறைந்த எடை கொண்ட குழந்தைகளை தவிர்ப்பது

4. தாய்ப்பால் அறைகள்

- 2015ல், மாநிலம் முழுவதும் பேருந்து முனையங்களில் 350க்கும் மேற்பட்ட தாய்ப்பால் அறைகள் திறக்கப்பட்டன.
- இந்தியாவில் அவ்வாறு செய்யும் முதல் மாநிலம் தமிழ்நாடாகும்.
- மாநிலம் முழுவதும் 7 அரசு மருத்துவமனைகளில் தாய்ப்பால் வங்கிகள் அமைக்கப்படும்

5. பெண்கள் மேம்பாட்டுக்கான தமிழ்நாடு கார்ப்பரேஷன் லிமிடெட்

- 1983 இல் அமைக்கப்பட்டது
- பெண்கள் மத்தியில் தொழில்முனைவை ஊக்குவிக்கவும்
- பயிற்சி மற்றும் கடன் வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் பெண்களை சுய உதவிக்குழுவை உருவாக்க ஊக்குவிக்கவும்.

6. பெண்களுக்கு இலவச பேருந்து பயணம்

- 2021 இல் தொடங்கப்பட்டது
- வேலைக்குச் செல்லும் பெண்கள் அரசுக்குச் சொந்தமான நகர மற்றும் டவுன் பேருந்துகளில் இலவசமாகப் பயணிக்க உதவுகிறது
- வேலை பங்கேற்பை அதிகரிக்கவும் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கவும்

7. வாழந்து காட்டுவோம் திட்டம்

- புதுமையான உலக வங்கி கிராமப்புற மாற்றம் மற்றும் தொழில்முனைவு மூலம் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டத்திற்கு உதவியது.
- சமீபத்தில் திருச்சியில் தொழில்முனைவோருக்கு ஆதரவாக மகளிர் வாழ்வாதார சேவை மையம் (WLSC) தொடங்கப்பட்டது.
- பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதை உறுதி செய்வதற்காக தமிழக அரசு எடுத்த சில நடவடிக்கைகள் இவை

8. தமிழ்நாட்டில் பெண்கள் தொழில் முனைவோருக்கு உதவும் நிதி நிறுவனங்கள்

- தமிழ்நாட்டில், தொழில்துறை கூட்டுறவு வங்கி லிமிடெட், தமிழ்நாடு தொழில் முதலீட்டுக் கழகம் (TIIC), தமிழ்நாடு ஆதிதிராவிடர் வீட்டு வசதி மேம்பாட்டுக் கழகம்(TAHDCO), பிராந்திய கிராமப்புற வங்கிகள், பொதுத்துறை வங்கிகள், தனியார் துறை வங்கிகள் போன்றவை தொழில் முனையும் பெண்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குகின்றன.
- சில வங்கிகளில் மகிளா வங்கிக் கிளை உள்ளது, இது முக்கியமாக பெண்களுக்காகவும் பெண்களால் நிர்வகிக்கப்படுகிறது.

தமிழ்நாட்டில் பெண்கள் தொழில் முனைவோரை ஊக்குவிக்கும் நிறுவனங்கள்

9. பெண்கள் மேம்பாட்டுக்கான தமிழ்நாடு கார்ப்பரேஷன் லிமிடெட்

- நிறுவனச் சட்டம், 1956-ன் கீழ் 1983 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 9 ஆம் தேதி கார்ப்பரேஷன் பெண்களிடையே தொழில் முனைவோரை ஊக்குவிக்கவும், பெண்களுக்கு ஏற்ற வணிகம் மற்றும் தொழில்களை அடையாளம் காணவும், பெண்களால் உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களுக்கான சந்தைப்படுத்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் மற்றும் பெண்களை ஊக்குவிக்கவும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டது. பயிற்சி மற்றும் கடன் வசதிகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம் சுய உதவிக்குழுக்களை உருவாக்குதல்.

10. பெண்கள் தொழில் முனைவோர் ஊக்குவிப்பு சங்கம்(WEPA)

- சென்னையில் WEPA செயல்படும் பெண் தொழில் முனைவோர் சங்கம், பெண்களுக்கு பல்வேறு துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கிறது.
- சங்கம் உறுப்பினர்களுக்கான கண்காட்சிகளை நடத்துகிறது மற்றும் உறுப்பினர்களின் தயாரிப்புகளை சந்தைப்படுத்துவதில் உதவுகிறது.

11. பெண் தொழில்முனைவோரின் சந்தைப்படுத்தல் அமைப்பு (Regd)

- MOOWES பெண் தொழில்முனைவோருக்கு வணிகத்தில் வெற்றியை அடைவதற்கு விரிவான ஆதரவை வழங்குகிறது.
- இதன் முக்கிய நோக்கம் பெண்கள் தங்கள் தயாரிப்புகளை கண்காட்சிகள் மூலம் சந்தைப்படுத்துவதை உறுதிசெய்து, நாடு முழுவதும் சுற்றுப்பயணம் செய்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குவதாகும்.

12. தமிழ்நாட்டில் பெண்கள் தொழில் முனைவோருக்கான திட்டங்கள்

- இந்திரா மகிளா யோஜனா (IMY) என்பது முடிவெடுப்பதில் பெண்களின் பங்கேற்பை எளிதாக்குவதற்கும் அவர்களின் அதிகாரமளிப்பதற்கும் அடிமட்ட அளவில் பெண்களை ஒழுங்கமைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- இந்தத் திட்டம் 1995 இல் சோதனை அடிப்படையில் 200 தொகுதிகளில் துறைசார் திட்டங்களின் ஒருங்கிணைக்க மற்றும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட உத்தியின் மூலம் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் வகையில் தொடங்கப்பட்டது

5) வறுமை என்பது பொருளாதார தன்னிறைவற்ற தன்மை மட்டுமல்ல ஆனால் அது பலபரிணாம நிகழ்வாகும். ஆதாரத்துடன் விளக்குக.

அறிமுகம் 2

- ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் கூற்றுப்படி, வறுமை என்பது உணவு, பாதுகாப்பான குடிநீர், சுகாதார வசதிகள், சுகாதாரம், தங்குமிடம், கல்வி மற்றும் தகவல் உள்ளிட்ட அடிப்படை மனித தேவைகளின் கடுமையான பற்றாக்குறையால் வகைப்படுத்தப்படும் ஒரு நிலையாகும். இது வருமானத்தை மட்டுமல்ல, சேவைகளையும் சார்ந்துள்ளது.

SURESH

- 2019 உலகளாவிய பல பரிமாண வறுமைக் குறியீட்டின்படி, இந்தியா 2006 மற்றும் 2016 க்கு இடையில் 271 மில்லியன் மக்களை வறுமையிலிருந்து மீட்டுள்ளது. ஆனால் இன்னும் 28% இந்திய மக்கள் வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்கின்றனர்.

பொருளாதாரப் பற்றாக்குறையாக வறுமை 2

- இந்திய சமூகம் செல்வத்தின் சமமான விநியோகத்தால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது. இந்தியாவின் மக்கள் தொகையில் முதல் 1% பேர் இப்போது 73% செல்வத்தைக் கொண்டுள்ளனர், அதே சமயம் 67 கோடி குடிமக்கள், நாட்டின் ஏழ்மையான பாதியை உள்ளடக்கியவர்கள், அவர்களின் செல்வம் வெறும் 1% மட்டுமே உயர்ந்துள்ளது. இதன் விளைவாக, சமூகத்தின் பல ஏழை மற்றும் பின்தங்கிய பிரிவினர் அடிப்படை மனித தேவைகளை வாங்க முடியாது.
- பொருளாதார ரீதியாக, இந்தியா முக்கியமாக விவசாய சமுதாயமாக உள்ளது. வளர்ச்சியடையாத விவசாயத்தில் தொழிலாளர் சக்தியை அதிகமாகச் சார்ந்திருப்பது வறுமைக்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாகும்
- வேலையின்மை, அதிகப்படியான பணவீக்கம், உள்கட்டமைப்பு இல்லாமை ஆகியவை மற்ற காரணிகளாகும், பலவீனமான மொத்த தேவை தவிர, வறுமையை ஏற்படுத்தும் என்று நம்பப்படுகிறது.

சமூக மற்றும் அரசியல் விலக்காக வறுமை 9

- **சமூகப் புறக்கணிப்பு** என்பது அவர்களின் இனம், மதம், பாலியல் நோக்குநிலை, சாதி, வம்சாவளி, பாலினம், வயது, இயலாமை, எச்.ஐ.வி நிலை, புலம்பெயர்ந்த நிலை அல்லது அவர்கள் வசிக்கும் இடம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் சில குழுக்களின் பாகுபாட்டை உள்ளடக்கியது.
- **சட்ட அமைப்பு** அல்லது கல்வி மற்றும் சுகாதார சேவைகள் போன்ற பொது நிறுவனங்களிலும், குடும்பம் போன்ற சமூக நிறுவனங்களிலும் பாகுபாடு ஏற்படுகிறது. இது வறுமையின் அடிப்படைப் பண்புகளான அடிப்படை மனிதத் தேவைகளை இழக்க வழிவகுக்கிறது.
- **இது அவர்களைப் பொருள் ரீதியாக பாதிக்கிறது** – வருமானம், சுகாதாரம் அல்லது கல்வியின் அடிப்படையில் அவர்களை ஏழைகளாக்குவதன் மூலம் வளங்கள், சந்தைகள் மற்றும் பொதுச் சேவைகளுக்கான அணுகல் அவர்களுக்கு மறுக்கப்படுகிறது.
- **அரசியல் முடிவெடுப்பதில் இருந்து விலக்கு:** பெரும்பாலும் ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும் சிறுபான்மை குழுக்கள் அரசியல் முடிவெடுப்பதில் இருந்து விலக்கப்படுகின்றன. அரசியல் முடிவெடுப்பதில் இருந்து அவர்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பது மக்களின் வாழ்வாதாரம், கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பிற அடிப்படை சேவைகளுக்கான அணுகல் ஆகியவற்றில் பற்றாக்குறைக்கு வழிவகுத்தது.
- வறுமை என்பது பல பரிமாண நிகழ்வு என்பதால், வறுமையின் பல்வேறு அம்சங்களைக் கையாள்வதற்கு திறமையான வறுமை எதிர்ப்பு திட்டங்களில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். அரசாங்கத்தின் சில முயற்சிகள்:
- **மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் (MGNREGA) :** உத்திரவாதக் கூலி வேலைவாய்ப்பை வழங்குவதன் மூலம் குடும்பங்களின் வாழ்வாதார பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது, இதனால் அவர்களின் வாங்கும் திறன் அதிகரிக்கிறது.
- **2022க்குள் அனைவருக்கும் வீடு கட்டுதல்:** அனைத்து ஏழைகளுக்கும் மலிவு விலையில் வீடு வழங்குதல்
- **தீன்தயாள் அந்த்யோதயா யோஜனா:** தேசிய ஊரக வாழ்வாதாரத் திட்டத்தின் ஒரு அங்கமாக, 8 -10 ஆண்டுகளில் வாழ்வாதார கூட்டுகள் 7 கோடி கிராமப்புற ஏழைக் குடும்பங்கள், 2.5 லட்சம் கிராம பஞ்சாயத்துகள் மற்றும் 6 லட்சம் கிராமங்களை சுயநிர்வகிக்கப்பட்ட சுயஉதவி குழுக்கள்(SHGs) மற்றும் கூட்டமைப்பு நிறுவனங்கள் மூலம் உள்ளடக்கி அவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- **பிரதான் மந்திரி கிராம் சடக் யோஜனா:** வறுமைக் குறைப்பு உத்தியின் ஒரு பகுதியாக, அரசாங்கம் 25 டிசம்பர் 2000 அன்று பிரதான் மந்திரி கிராம் சதக்யோஜனா (PMGSY) ஐ அறிமுகப்படுத்தியது, ஏனெனில் நாட்டின் சாலை நெட்வொர்க்கில் 80% கிராமப்புற சாலைகள் உள்ளன மற்றும் பெரும்பாலான மக்கள்தொகையின் உயிர்நாடியாகும். அது கிராமங்களில் வாழ்கிறது.

முடிவுரை 2

- இந்த முன்முயற்சிகளுடன், மேலும் மேலும் சிறந்த வேலைகளை உருவாக்குவதும் ஏழைகளுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது முக்கியம், இதனால் அவர்கள் தொடர்ந்து அவர்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்கிறார்கள்

6) **இந்தியாவில் நிலவும் பயங்கரவாதம் மற்றும் அரசின் தடுப்பு முயற்சிகள் குறித்து கட்டுரை வரைக.**

பயங்கரவாதம் 2

- ஐக்கிய நாடுகளின் கண்ணோட்டத்தின் அடிப்படையில் பொதுமக்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்படும் குற்ற செயல்கள், தீவிரவாத செயல்பாடுகள் ஆகியவை பயங்கரவாதம் என்று விவரிக்கப்படுகிறது.

இந்தியாவில் பயங்கரவாதம் 3

- சர்வதேச பயங்கரவாதத்தின் அடிப்படையில் 2019ஆம் ஆண்டு பயங்கரவாதத்தால் அதிகமாக பாதிக்கப்பட்ட நாடுகளின் பட்டியலில் இந்தியா 7ஆவது இடத்தில் உள்ளது.
- இந்தியாவில் பயங்கரவாதம் பிரிவினை வாதத்தின் அடிப்படையில் எதிர்கொள்ளப்படுகிறது.
- காஷ்மீர்
- வடகிழக்குப்பகுதி
- பஞ்சாப்

இடதுசாரி பயங்கரவாதக் குழுக்கள்

- மத்தியப் பகுதி
- கிழக்கு மத்தியப் பகுதி
- தென் மத்திய இந்தியா

பயங்கரவாத வளர்ச்சிக்கான காரணிகள்

- மாநிலங்களின் உதவி மற்றும் பாதுகாப்பான புகலிடம்
- தொலைத்தொடர்பு அமைப்பு முறை
- நவீன தொழில் நுட்பத்தின் மீதான அணுகல்
- பயங்கரவாதக் குழுக்களின் வலைப்பின்னல்

பயங்கரவாதத்தை தடுப்பதற்கான அரசால் மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்

உளவுத்துறை முகமைகளை நிறுவுதல்

- ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வு பிரிவு (RAW)
- உளவுத்துறை (IB)
- தேசிய உளவுத்துறைப் பிரிவு (NATGRID)
- உள்நாட்டிலும் வெளியிலும் பயங்கரவாதத்தை ஒழிப்பதற்காக மேற்கண்ட அமைப்புகள் பொறுப்பேற்கிறது.

சட்டமன்ற நடவடிக்கைகள் 3

1. **சட்ட விரோத நடவடிக்கை தடுப்புச் சட்டம் 1967**
- இந்தியாவின் பிரதேச ஒருங்கிணைப்பிற்கு எதிராக செயல்படும் சங்கங்கள் மற்றும் நடவடிக்கைகளை கையாள்கிறது
- 2004 முதல் 2008 வரை மற்றும் 2019ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

2. **பயங்கரவாத மற்றும் சீர்குலைப்பு நடவடிக்கை தடுப்புச் சட்டம் 1985**
- சட்டவிரோத நடவடிக்கைகள் தடுப்பு சட்டத்தைவிட இச்சட்டம் கடுமையான சட்டம் ஆகும்.
- தவறான அதிகார பிரயோகத்திற்காக இச்சட்டம் 1955 முதல் தொடர்ந்து வருகிறது.

3. **பொடா சட்டம் 2002**
- எல்லைதாண்டி பயங்கரவாதம் மற்றும் இந்தியாவை சீர்குலைக்கும் முயற்சி ஆகியவற்றை கையாள்கிறது.
- 2004ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.

4. **தேசிய புலனாய்வு முகமை சட்டம் 2008**
- குற்றங்களுக்கு எதிரான விசாரணை மற்றும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் ஒரு மத்திய முகமையாக விளங்குகிறது.

5. **தேசிய பாதுகாப்பு சட்டம் 1980**
- ஒரு நபர் எதிர்காலத்தில் குற்றங்களைச் செய்யாமல் இருப்பதற்காக அவரைக் காவலில் வைப்பதை உள்ளடக்கிய தடுப்பு தடுப்புச் சட்டமாகும்.
- ஒரு நபரை 3 மாதங்கள் வரை காவலில் வைக்கலாம்.

பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான இந்தியாவின் சர்வதேச முயற்சிகள் 3

1. **நிதி நடவடிக்கை பணிக்குழு (FATF)**
- இந்தியா FATF ல் உறுப்பினராக உள்ளது, இது பணமோசடி மற்றும் பயங்கரவாத நிதியுதவியை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கான உலகளாவிய தரத்தை நிறுவுவதில் செயல்படுகிறது.

2. **CCIT (சர்வதேச பயங்கரவாதம் பற்றிய விரிவான மாநாடு)**
- 1996 இல், பயங்கரவாதத்தை எதிர்ப்பதற்கான ஒரு விரிவான சட்ட கட்டமைப்பை வழங்கும் நோக்கத்துடன், CCIT யை ஏற்றுக்கொள்வதை UNGA க்கு இந்தியா முன்மொழிந்தது.
- பயங்கரவாத பிரச்சனைகளை சமாளிக்க அரசு எடுத்த நடவடிக்கைகள் உள்ளன.

பல்வேறு செயல்பாடுகளை நடத்துதல்

1. நக்சல்கள் கலந்து கொண்ட பகுதியில் பசுமை வேட்டை நடவடிக்கை
2. ஆபரேஷன் ப்ளூ ஸ்டார் –காலிஸ்தான் பயங்கரவாதம்
3. ஆபரேஷன் ஆல் அவுட் – ஜம்மு & காஷ்மீர்

எடுக்கப்பட வேண்டிய பிற முயற்சிகள் 4

1. **சைபர் டிஃபென்ஸ் மெக்கானிசத்தை உருவாக்குதல்:**
- சைபர் பயங்கரவாதத்தை கையாள்வதற்கான ஒரு முழுமையான அணுகுமுறை அவசியம், அது சைபர் தேடல் நடவடிக்கைகளை நடத்தினாலும் அல்லது சைபர் தாக்குதல்களுக்கு எதிரான எதிர் நடவடிக்கைகளின் நோக்கத்தை விரிவுபடுத்துகிறது.
- இணைய பாதுகாப்பு குறித்த தெளிவான பொது நிலைப்பாடு, அரசாங்கத்தின் மீது குடிமக்களின் நம்பிக்கையை அதிகரிக்கும், இதனால் அதிக ஈடுபாடு, நிலையான மற்றும் பாதுகாப்பான இணைய சூழலை செயல்படுத்துகிறது.

2. **உலகளாவிய பயங்கரவாத எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள்:**
- பயங்கரவாதம் அதன் அனைத்து வடிவங்களிலும் வெளிப்பாடுகளிலும் கண்டிக்கப்பட வேண்டும்.
- சர்வதேச சமூகம் அரசியல் வேறுபாடுகளுக்கு அப்பால் எழுந்து பயங்கரவாதத்தின் சவாலை தோற்கடிக்க வேண்டும்.
- பயங்கரவாதத்தின் உலகளாவிய வரையறையை ஏற்றுக்கொள்வது மற்றும் பயங்கரவாதத்திற்கு அரசு ஆதரவளிக்கும் நாடுகளுக்கு எதிரான உலகளாவிய தடைகள் அமைதியான உலக ஒழுங்கிற்கு வழி வகுக்கும்

3. **திறன் உருவாக்கம்:**
- எல்லை தாண்டிய பயங்கரவாதத்தை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கு ராணுவத்தின் நிபுணத்துவத்தின் திசையில் இந்தியா செல்ல வேண்டும், பயங்கரவாத நடவடிக்கைகளின் ஊடுருவலைத் தடுக்க உளவுத்துறை மற்றும் பாதுகாப்பு அமைப்புகளிடையே ஒருங்கிணைப்பை உறுதி செய்கிறது.
- மேலும் விரைவான விசாரணைகளை நடத்துவதற்கு, இந்தியாவும் அதன் தேசிய குற்றவியல் நீதி அமைப்பை மேம்படுத்த வேண்டும் மற்றும் பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான கடுமையான சட்ட நெறிமுறையை செயல்படுத்த வேண்டும்.

4. **பயங்கரவாத நிதியுதவியைக் கட்டுப்படுத்துதல்:**
- பயங்கரவாதத்தைத் தடுக்க வங்கிகள் தங்கள் வாடிக்கையாளர்களிடம் உரிய கவனத்துடன் செயல்படவும், சந்தேகத்திற்கிடமான பரிவர்த்தனை களைப் புகாரளிக்கவும் தேவைப்படும் சட்டங்களை வலுப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- மேலும், கிரிப்டோகரன்சியை ஒழுங்குபடுத்துவதை நோக்கி இந்தியா செல்ல முடியும்.
- தில்லியில் "பயங்கரவாதத்திற்கு பணம் இல்லை" மாநாட்டை இந்தியா நடத்துவது இந்த திசையில் ஒரு படியாக இருக்கும்.

5. **பயங்கரவாதத்திற்கு இளைஞர்களின் வெளிப் பாட்டைக் குறைத்தல்:**
- அகிம்சை, அமைதியான சகவாழ்வு மற்றும் சகிப்புத்தன்மை ஆகியவற்றின் மதிப்புகளை ஊக்குவிப்பதில் கல்வி நிறுவனங்களின் முக்கிய பங்கைக் கருத்தில் கொண்டு, தீவிரமயமாக்கலுக்கு எதிரான திட்டங்களில் கல்வி முக்கியமாக இடம்பெற வேண்டும்.
- மேலும், பொருளாதார மற்றும் சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளைச் சமாளிப்பதற்கான கொள்கைகளை மேற்கொள்வது, அதிருப்தியடைந்த இளைஞர்களை பயங்கரவாதத்தின் பால் ஈர்க்கப்படுவதைத் தடுக்க உதவும்.

7) **போக்சோ சட்டம் 2012, அதன் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளை விளக்குக.**

பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாத்தல் சட்டம், 2012 1

- குழந்தைகளின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்காக குழந்தைகளை பாலியல் வன்கொடுமை, பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் ஆபாசப் படங்கள் போன்ற குற்றங்களில் இருந்து பாதுகாக்க இது இயற்றப்பட்டது.

முக்கிய அம்சங்கள் 5

1. **குழந்தையின் வரையறை:** இது பதினெட்டு வயதுக்குட்பட்ட எந்தவொரு நபரையும் குழந்தையாக வரையறுக்கிறது

மற்றும் ஆரோக்கியமான உடல், உணர்ச்சி, அறிவுசார் மற்றும் சமூக வளர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்காக ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் குழந்தையின் சிறந்த நலன்களை மிக முக்கியமான விஷயமாகக் கருதுகிறது.

2. **பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தின் வடிவங்கள்:** இது பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தின் வெவ்வேறு வடிவங்களை வரையறுக்கிறது, இதில் ஊடுருவும் மற்றும் ஊடுருவாத தாக்குதல், அத்துடன் பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் ஆபாச படங்கள் ஆகியவை அடங்கும்.
3. **மோசமான பாலியல் வன்கொடுமை:** துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்ட குழந்தை மனநோயாளியாக இருக்கும்போது அல்லது குடும்ப உறுப்பினர், போலீஸ் அதிகாரி, ஆசிரியர், மருத்துவர் அல்லது அதிகாரம் உள்ள ஒருவரால் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவது போன்ற சில சூழ்நிலைகளில் பாலியல் வன்கொடுமை மோசமானதாக கருதுகிறது.
4. **குழந்தைப் பாதுகாவலர்கள்:** புலனாய்வுச் செயல்பாட்டின் போது குழந்தைப் பாதுகாவலர்களின் பாத்திரத்தில் இது காவல்துறையினரையும் காட்டுகிறது.
5. **சிறப்பு நீதிமன்றங்கள்:** இத்தகைய குற்றங்கள் மற்றும் அது தொடர்பான வழக்குகளை விசாரிக்க சிறப்பு நீதிமன்றங்கள் அமைக்க சட்டம் வழிவகை செய்கிறது.
6. **பிரிவு 45:** சட்டத்தின் 45வது பிரிவின் கீழ், விதிகளை உருவாக்கும் அதிகாரம் மத்திய அரசிடம் உள்ளது.
7. **கண்காணிப்பு ஆணையம்:** சட்டம் செயல்படுத்தப்படுவதைக் கண்காணிக்க, தேசிய குழந்தைகள் உரிமைகள் பாதுகாப்பு ஆணையம் (NCPCR)மற்றும் குழந்தை உரிமைகள் பாதுகாப்புக்கான மாநில ஆணையங்கள் (SCPCRs) நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. இரண்டும் சட்டப்பூர்வ அமைப்புகளாகும்.
8. **சட்டத்தின் பிரிவு 42A**, வேறு ஏதேனும் சட்டத்தின் விதிகளுடன் முரண்பட்டால், POCSO சட்டம் அத்தகைய விதிகளை மீறும்.
9. **தவறான புகார்:** பாலியல் குற்றங்களை கட்டாயமாக புகாரளிக்க சட்டம் அழைக்கிறது. ஒரு நபரை இழிவுபடுத்தும் நோக்கத்துடன் தவறான புகார் அளித்தால், சட்டத்தின் கீழ் தண்டிக்கப்படும்.
10. **காலக்கெடு:** குழந்தை பாலியல் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான வழக்கு, குற்றம் புகாரளிக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து ஒரு வருடத்திற்குள் முடிக்கப்பட வேண்டும் என்று சட்டம் கூறுகிறது.

திருத்தச் சட்டம் 2019 1

- குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் குற்றங்களுக்கு மரண தண்டனை உட்பட மிகவும் கடுமையான தண்டனை வழங்குவதற்காக ஆகஸ்ட் 2019 இல் இது திருத்தப்பட்டது

POCSO இன் சிறப்புகள் 4

1. **கண்ணியத்துடன் நடத்தப்படும் உரிமை :** POSCSO சட்டத்தின் கீழ் உள்ள பல்வேறு விதிகள், ஒரு குழந்தையை கண்ணியத்துடனும், மிகுந்த இரக்கத்துடனும் நடத்துவது மிகவும் முக்கியம் என்பதை பிரதிபலிக்கிறது
2. **வாழ்வதற்கான உரிமை மற்றும் உயிர்வாழும் உரிமை:** வாழ்வதற்கான உரிமை என்பது இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 21வது பிரிவு வழங்கிய அடிப்படை உரிமையாகும். ஒரு குழந்தை சமூகத்தின் தீமைகளிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் மற்றும் பாதுகாப்பான சூழலில் வளர்க்கப்பட வேண்டியது அவசியம்.
3. **பாகுபாடுகளுக்கு எதிரான உரிமை:** இதுவும் இந்திய அரசியலமைப்பின் கீழ் ஒரு முக்கியமான அடிப்படை உரிமை மற்றும் கூடுதல் கடமையாகும். பாலினம், மதம், கலாச்சாரம் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் ஒரு குழந்தைக்கு பாகுபாடு காட்டக்கூடாது, விசாரணை மற்றும் நீதிமன்ற நடைமுறைகள் நியாயமாகவும் நியாயமாகவும் இருக்க வேண்டும்.
4. **தடுப்பு நடவடிக்கைகளுக்கான உரிமை:** வளரும் பருவத்தில் முதிர்ச்சியடையாத குழந்தைகளுக்கு நன்கு பயிற்றுவிக்கப்பட வேண்டும், அதனால் அவர்களுக்கு எதிரான துஷ்பிரயோகங்களைத் தடுக்க முடியும், இதனால் எது சரி எது தவறு என்று வேறுபடுத்துகிறது.
5. **தகவல் பெறும் உரிமை:** குற்றம் சாட்டப்பட்டவரின் தண்டனைக்காக மேற்கொள்ளப்படும் சட்ட நடைமுறைகள் குறித்து குழந்தைக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்.
6. **தனியுரிமைக்கான உரிமை:** பிரிவு 23 போன்ற விதிகளுக்குப் பின்னால் உள்ள முக்கிய நோக்கம், POCSO சட்டத்தின் கீழ் எந்தவொரு குற்றமும் செய்யப்பட்ட குழந்தையின் தனியுரிமைக்கான உரிமையைப் பாதுகாப்பதாகும்.

வரம்புகள் 4

1. இதுபோன்ற விரிவான குழந்தைகள் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் சட்டம் இருந்தாலும், இத்தகைய துஷ்பிரயோகத்தின் அளவு திகைக்க வைக்கிறது.
2. சமீபத்திய கணக்கெடுப்பின்படி, இந்தியாவில் ஒவ்வொரு இரண்டு குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை பாலியல் துஷ்பிரயோகத்திற்கு பலியாகின்றனர்.
3. மேலும், பெரும்பாலான வழக்குகளில், குற்றவாளிகள் பாதிக்கப்பட்டவருக்குத் தெரியும், இதனால் பாதிக்கப்பட்டவர் அதிகாரிகளை அணுகத் தயங்குகிறார்கள்.
4. கோவிட்-19 தொற்றுநோய்க்குப் பிறகு, சைபர் கிரைம்களின் புதிய வடிவங்கள் தோன்றியதன் மூலம் சிறுவர் துஷ்பிரயோக சம்பவங்களும் அதிவேகமாக அதிகரித்துள்ளன.
5. POCSO சட்டத்தின் மைனர் பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்களின் பொது அளவிலான விழிப்புணர்வு அல்லது அறிவு நாட்டில் மிகவும் போதுமானதாக இல்லை.
6. நாட்டில் உள்ள சில பழங்குடியினக் குழுக்களிடையே குழந்தைத் திருமணம் பொதுவானது, இதன் விளைவாக 17-18 வயதுடைய இளைஞர்கள் POCSO சட்டத்தைப் பற்றிய அறிவின் பற்றாக்குறையால் குற்றம் சாட்டப்படுகிறார்கள்

8) **இந்தியாவில் தற்போது நிலவிவரும் பிராந்தியவாதங்களை விளக்கி அதற்கான தீர்வுகளை கூறுக.**

பிராந்தியவாதம் 1

- பிராந்தியவாதம் என்பது ஒரு சித்தாந்தம் மற்றும் அரசியல் இயக்கம் ஆகும், இது பிராந்தியங்களின் காரணங்களை முன்னேற்ற முயல்கிறது.

- ஒரு செயல்முறையாக இது நாட்டிற்குள்ளும், தேசத்திற்கு வெளியேயும் அதாவது சர்வதேச மட்டத்தில் பங்கு வகிக்கிறது.
- இரண்டு வகையான பிராந்தியவாதங்களும் வெவ்வேறு அர்த்தங்களைக் கொண்டுள்ளன மற்றும் சமூகம், அரசியல், இராஜதந்திரம், பொருளாதாரம், பாதுகாப்பு, கலாச்சாரம், வளர்ச்சி, பேச்சுவார்த்தைகள் போன்றவற்றில் நேர்மறையான மற்றும் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.

இந்தியாவில் நிலவும் பிராந்திய பிரச்சனைகள்

பிரிவினைவாதம்: 3

- இது பிராந்தியவாதத்தின் ஒரு வடிவமாகும், இது இனம் அல்லது வேறு ஏதேனும் காரணிகளின் அடிப்படையில் இந்தியாவிலிருந்து பிரிந்து செல்ல வேண்டும் என்று பரிந்துரைக்கும் போர்க்குணமிக்க மற்றும் அடிப்படைவாத குழுக்களை உள்ளடக்கியது.
- Isac Muivah's இன் நாகாலாந்தின் தேசிய சோசலிஸ்ட் கவுன்சில் (NSCN – IM), J&K இல் உள்ள இஸ்லாமிய அடிப்படைவாத குழுக்கள், அசாமில் உள்ள ஐக்கிய விடுதலை முன்னணி (ULFA)ஆகியவை பிராந்திய வாதத்தின் இத்தகைய தீவிர பரிமாணத்திற்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.

பிரிவினைவாதம்:

- இது இந்திய யூனியனுக்குள் தனி மாநில கோரிக்கை.
- பல சமயங்களில், மாநிலங்களுக்குள் உள்ள மொழிவழி அல்லது இன சிறுபான்மையினர் ஒன்று கூடி, அந்த மாநிலத்தில் உள்ள பெரும்பான்மை சமூகத்திற்கு எதிராக ஒன்றுபடுகிறார்கள்.
- உத்தரகாண்ட், ஜார்கண்ட், சத்தீஸ்கர் மற்றும் தெலுங்கானா மாநிலங்களின் உருவாக்கம் பிரிவினைவாதத்திற்கு எடுத்துக்காட்டுகள்.

செய்திகளில் வந்த இதே போன்ற பிற கோரிக்கைகள்

1. அஸ்ஸாமில் போடோ மொழி பேசுபவர்களுக்காக போடோலாந்து உருவாக்கம்
2. மேற்கு வங்கத்தில் உள்ள கூர்க்கா (நேபாளி) இன மக்களுக்கான கோர்க்காலாந்து
3. பிராந்தியத்தின் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்காக ஒரு பண்டேல்கண்ட் மாநிலம் (மத்தியப் பிரதேசத்தின் ஒரு பகுதியையும் உத்தரப் பிரதேசத்தின் ஒரு பகுதியையும் உள்ளடக்கியது).

முழு மாநில அந்தஸ்து கோரிக்கை: 4

- டில்லியின் என்சிடி போன்ற கோரிக்கைகளை யூனியன் பிரதேசங்கள் முன்வைத்து வருகின்றன.
- இதுபோன்ற பெரும்பாலான கோரிக்கைகள் ஏற்கனவே ஏற்கப்பட்டுள்ளன.
- 1971 இல் இமாச்சலப் பிரதேசம் முழு மாநில அந்தஸ்தைப் பெற்றது, அதன் பிறகு மணிப்பூர், திரிபுரா, மிசோரம், அருணாச்சலப் பிரதேசம் மற்றும் சிக்கிம் ஆகியவை முழு மாநில அந்தஸ்தைப் பெற்றன.

சுயாட்சி கோரிக்கை: 1

- 1960களில் இருந்து, பிராந்தியக் கட்சிகள் தோன்றி, மத்திய அரசியல் தலையீட்டால் மாநில சுயாட்சிக் கோரிக்கை மேலும் மேலும் வலுப்பெற்று வருகிறது.
- தமிழ்நாடு, பஞ்சாப், ஆந்திரப் பிரதேசம் மற்றும் மேற்கு வங்கம் போன்ற மாநிலங்களில் உள்ள பல கட்சிகள், மாநிலங்களுக்கு அதிக அதிகாரப் பங்கைக் கோரி தொடர்ந்து வருகின்றன.

ஒரு மாநிலத்திற்குள் பிராந்திய சுயாட்சிக்கான கோரிக்கை: 5

- சில மாநிலங்களில், பல்வேறு பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள் தங்கள் பிராந்திய அடையாளங்களை அங்கீகரிக்கக் கோரி வருகின்றனர்.
- இத்தகைய கோரிக்கைகளின் தோற்றம் திறமையற்ற திட்டமிடலின் விளைவாக பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளில் உள்ளது.
- உதாரணமாக, ஜம்மு & காஷ்மீர் மாநிலத்தின் முந்தைய மாநிலத்தில், லடாக்கியர்களால் பிராந்திய அந்தஸ்து கோரப்பட்டது.

பிராந்தியவாதத்திற்கான தீர்வுகள்

1. இந்திய தேசிய அரசின் பன்மைத்துவ தன்மைக்காக வேற்றுமையில் ஒற்றுமை நெறிமுறைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். பலதரப்பட்ட மக்களின் பல அபிலாஷைகளுக்கு இடமளிப்பது அவசியம்.
2. சமூக செலவினங்களை அதிகரிக்கவும்: மனித வள மேம்பாட்டிற்கு அடிப்படையான கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவற்றில் மாநிலங்களின் சமூக செலவினங்களின் அளவை அதிகரிக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
3. NITI Aayog இன் உருவாக்கம், கீழ்மட்ட அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி பொருளாதாரக் கொள்கை உருவாக்கும் செயல்பாட்டில் இந்திய மாநில அரசுகளின் ஈடுபாட்டை வளர்ப்பதன் மூலம் கூட்டுறவு கூட்டாட்சியை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு நேர்மறையான படியாகும்.
4. பின்தங்கிய மாநிலங்களில் மேம்பாடு: மத்திய நிதியுதவித் திட்டங்களைத் தொடங்குதல், பின்தங்கிய மாநிலங்களின் வளர்ச்சிக்காக தனியார் நிறுவனங்களுக்கு ஊக்கத்தொகை போன்ற பல நடவடிக்கைகள் அரசாங்கத்தால் அனைத்து உள்ளடக்கிய மேம்பாட்டிற்காக எடுக்கப்பட்டாலும், அவற்றை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்கு அதிக தேவை உள்ளது.
5. மக்கள் பிராந்திய உணர்வுகளைக் களைவதற்கும், தேசத்தின் மீதான பற்றுதலை வளர்ப்பதற்கும் உதவும் தேசியக் கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்துவது, துணை தேசியவாதப் பிரச்சினைக்கு நீண்டகாலத் தீர்வாகச் செயல்பட முடியும்.
6. ஒரு பிராந்திய மக்கள் தங்கள் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்தின் மீது உண்மையான பெருமை இருந்தால் தேசிய ஒருமைப்பாடு பாதிக்கப்படாது.

முடிவுரை 1

- எனவே, கொள்கையளவில், பிரிவினைவாதப் போக்குகளின் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதற்காக ஒரு போர்க்குணமிக்க, ஆக்கிரோஷமான திருப்பத்தை எடுக்காத வரையில், பிராந்தியவாதத்தை ஆரோக்கியமற்ற அல்லது தேச விரோத நிகழ்வாகக் கருத வேண்டியதில்லை.

SURESH'