

TARGETING

TNPSC

GROUP-II 2023

QUESTION
WITH SIMPLIFIED
ANSWER



MAINS WRITTEN EXAM

திருக்குறள் தொடர்பான கட்டுரை வரைதல்

1. திருக்குறளும் மாறாத விழுமியங்களும் -
மனிதநேயம், சமத்துவம் முதலானவை
2. இந்தியப் பொருளாதாரச்
சிந்தனையாளர்களின் பங்களிப்பு
3. திருக்குறளில் தத்துவக் கோட்பாடுகள்



SURESH'
IAS ACADEMY

2nd TEST

Marks : 90

Time : 1½ Hrs

THOOTHUKUDI

0461 - 4000970
99445 11344

TIRUNELVELI

0462 - 2560123
98942 41422

RAMANATHAPURAM

75503 52916
75503 52917

MADURAI

0452 - 2383777
98431 10566

CHENNAI

97555 52003
97555 52009

TEST

2

வெற்றி ஒன்றே
இலக்கு

Answer Key

1. ஒரு நாட்டின் முக்கிய கூறுகளில் ஒன்றான பொருளாதாரத்தைப் பற்றி பொருளுறை கூறும் கருத்தினை விளக்குக.

முன்னுரை

- திருக்குறள், பொருள், பொருளியல், அறம், மனித வாழ்வு ஆய்வு அறிமுகம் மனித வாழ்வோட்டத்தில் பொருள் இன்றியமையாததும் தவிர்க்க முடியாததுமான ஒன்றாகும்.
- வாழ்க்கையைப் பொருளுள்ளதாக மாற்றுவது பொருளை ஆகும்.
- ஒவ்வொரு தனி மனிதனையும் வலுப்படுத்தி மனத்தில் வலுவாக நம்பிக்கை கொள்ள வைப்பது பொருள் ஆகும்.
- திருக்குறள் உலகில் வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கான வாழ்வியல் நெறிகளை வகுத்துரைத்துள்ளது.
- குறிப்பாக மனிதன் பொருளீட்டி எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்பதைத் தெளிவாக எடுத்துரைத்துள்ளது.
- திருக்குறளில் பொருளின் தன்மையும் பொருளீட்டும் முறைகளும் அவற்றைத் திட்டமிட்டுச் செலவு செய்யும் முறைகளும் எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.
- திருக்குறளில் பொருளியல் கருத்துக்கள் பெரும்பாலும் பொருட்பாலில் இடம் பெறுகின்றன.
- இக்கருத்துக்கள் இருபத்தோர் அதிகாரங்களில் பரவிக் கிடக்கின்றன. பொருளீட்டல் தொடர்பான முன்னையோர்கள் சிந்தனைகள் தற்கால சமூகத்திற்கு இன்றியமையாதவை.
- இன்றைய சமுதாயம் பொருளினாலும் பொருளீட்டல் முறைகளினாலும் மனிதநேயம் இழந்த நிலையில் தங்களுக்குள் முரண்பாடுகளை வளர்த்துக் கொண்ட மக்கள் கூட்டத்தை கொண்டிருக்கின்றது.
- பொருள் மனிதனுக்கு தேவையான ஒன்றே.
- இருப்பினும் அதனை ஈட்டுவதற்கு பிரயோகிப்பதற்கும் நியமங்கள் உள்ளன.
- அத்தகைய நியமங்களை இன்றைய சமுதாயத்திற்கு எடுத்துக்கூறும் இலக்கியமாக திருக்குறள் உள்ளது.
- திருக்குறள் காட்டிய வழியில் பொருளை ஈட்டி, அதனைப் பாதுகாத்து, வரவறிந்து செலவு செய்து, நாட்டையும் வீட்டையும் முன்னேற்றப் பாதையில் இட்டுச் செல்ல வேண்டும்.
- குறளின் பொருளியல் சிந்தனை எக்காலத்திற்கும் பொருந்தும் பொருளியல் சட்டமாக அமைந்திருக்கின்றது.

வள்ளுவரும் பொருளாதாரமும்

- திருவள்ளுவர் பொருளின் தன்மை, பொருளீட்டும் முறை, பொருளை செலவு செய்யும் முறை, அனைத்து தரப்பினருக்கும் பொருளின் அவசியம், பொருளின் பயன் என்பன தொடர்பாக கூறியுள்ளார்.
- திருவள்ளுவரின் பொருளியல் தொடர்பான சிந்தனைகள் மேற்கத்திய பொருளியற் சிந்தனையாளர்களுடன் ஒன்றிச் செல்கின்றதையும் அவதானிக்க முடிகின்றது.
- வள்ளுவரின் பொருளியல் சிந்தனைகள் பிளேட்டோ, அரிஸ்டாட்டில் போன்ற பண்டைய கிரேக்க சிந்தனையாளர்களின் கருத்துகளோடும் ஆதம் ஸமித் போன்ற நவீன காலப் பொருளாதார அறிஞர்களின் ஒப்பிட்டு நோக்கக்கூடியது.
- முன்னாளில் இங்கிலாந்திலும், ஐரோப்பாவிலும் பொருளியல் அடிப்படையில் வகுப்பு வேற்றமை ஓங்கியிருந்தது, பூசல்களும் நிறைந்திருந்தன.
- ஆதம் ஸமித்து பொருளியல் அடிமைத் தளையினின்றும் மக்களை விடுவிக்கப் பாடுபட்டார் பொருவாரியான, மக்களின் உழைப்பையும் தொழிலார்வத்தையும் தூண்டித் தழைக்கச் செய்தார்.
- அதன் மூலம் தொழிற்புரட்சிக்கு அடிகோலினார்.
- வள்ளுவரும் மக்களிடையே வேற்றுமை எழுதலை நீக்க முனைந்தார் பொருளியல் விடுதலையைப் போதனை செய்தார்.
- தொழிலுலகில் சாதியும், வகுப்பும் ஒருவனைக் கட்டுப்படுத்தா என்றார்.
- விரும்பிய தொழிலை மேற்கொள்ள வழிவகுத்தார்.
- பிறப்பால் மக்கள் அனைவரும் ஒரு நிகரே என்ற கொள்கையை வள்ளுவரைப் போன்றே ஆதம் ஸமித்தும் வற்புறுத்தினார்.
- கல்வியாலும் சூழ்நிலையாலும் வேற்றுமை மக்களிடையே விளையுமென இருவரும் கூறினர்.
- அரசியலும் பொருளியலும் இசைந்து செல்ல வேண்டும்.
- அது மக்களுக்கும் அரசுக்கும் நல்லுறவை நிலைநாட்டும் அறம், பேணி, நலம் வளர்க்கும் என்பன இருவரின் கருத்தம் இருவருமே அறம், வழுவாப் பொருளியலை விரும்பினர்.
- ஆதம் ஸமித்து அறச் சிந்தனைக் கோட்பாடுகள் என்ற நூலில் அறத்தை அடித்தளமாக அமைத்தார்.

- அதன் மீதே, தேசங்களின் செல்வம் என்ற பொருளியல் மாளிகையை எழுப்பினார்.

பொருளின் இயல்பு

- பொருள் மனிதனுக்கு மதிப்பைத் தருகின்றது.
- சமுதாயத்தில் பொருள் படைத்த மனிதர்களையே மதிக்கின்றனர்.
- பொருள் இல்லாதவர்களை யாரும் மதிப்பது இல்லை.
- பொருள் சேர்ந்தாரை உயர்வடைச் செய்கின்றது.
- ஒன்றுமே இல்லாத மனிதர்களையும் ஒரு பொருட்டாக மதிக்கின்ற அளவிற்கு உயர்த்தும் தன்மை கொண்டதாக விளங்குகின்றது.

- பொருளின் இத்தகைய தன்மையினை,

“பொருளால் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்
பொருளால்லது இல்லை பொருள்”

- என்று திருக்குறள் குறிப்பிடுகின்றது.
- பொருள் இருப்பவனையே இவ்வுலகம் மதிக்கும்.
- பொருள்வளம் இல்லாதவனை, அவன் நல்ல பண்புள்ளவனாக இருந்தாலும் அவனை அனைவரும் இழிவாக நடத்துவர்.
- அதனால் பொருளின் அருமை அறிந்து அனைவரும் நல்வழியில் பொருளீட்ட வேண்டும் என்பதை

“இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் டெல்லரை
எல்லாரும் டெய்வர் சிற்பு”

- எனவே, மனிதனை சமுதாயத்தில் அந்தஸ்த்தும், கௌரவமும் உள்ள ஒருவனாக மாற்றும் ஒன்றே பொருள் என பொருளின் இயல்பினை வரையறுக்கின்றார் வள்ளுவர்.

பொருளீட்டும் முறை

- நேர்மையான வழிகளின்றி தீயவழிகளில் ஒருபோதும் செல்வத்தைச் சேர்த்தல் கூடாது.
- அதனைக் கட்டாயம் நீக்கிவிட வேண்டும் என்பது பொருளீட்டலில் திருக்குறள் கூறும் முதன்மையான கருத்து.
- அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் விழுமியங்களின் வரிசை முறையில் திருவள்ளுவர் பொருளுக்குத் தந்திருக்கம் இடம் கவனிக்கத்தக்கது.
- பொருள் இருந்தால் மட்டுமே ஒருவர் அறம் செய்ய முடியும் இன்பம் நுகரவும் கூடும்.
- எனவே, பொருளுக்குத் திருவள்ளுவர் நடு இடத்தினையும் அறத்திற்கும் இன்பத்திற்கும் இடைப்பட்ட மைய இடத்தினையும் அளித்துள்ளனர்.
- கருணையுடனும், அன்புடனும் நேர்வழியில் பொருளைச் சேர்த்தல் வேண்டும்.

- அவ்வாறு வரக்கூடிய செல்வம் மேலும் மேலும் வளரும் கருணைக்கும், அன்புக்கும் எதிராக இரக்கமின்றிப் பிறரை வருத்திச் சேர்க்கும் செல்வம் நிலைக்காது அழிந்துவிடும்.

- அதோடு மட்டுமல்லாமல் அது வளர்வதைப் போன்று வளர்ந்து இல்லாமலாகிவிடும்.

- பெருங்கேட்டினைக் கொணர்ந்துவிடும் தன்மை கொண்டது.

- அதனால் அறவழியில் வராத பொருளை விரும்பாது.

- அப்பொருளால் தீமையே வரும் என்று எண்ணி அதனை வேண்டாம் என்று ஒதுக்கிவிட வேண்டும்.

- இத்தகைய பொருளீட்டும் முறையினை,

“அருளொடும் அன்பொடும் வாராய் பொருளாக்கம்
புல்லார் புறா டீல்”

- என்ற குறள் வழி வள்ளுவர் எடுத்தியம்புகிறார்.
- அன்பின் வழியாலும், ஒரு மனிதன் சேர்த்து வைக்காத பொருளானது அம்மனிதனுக்கும் அவன் வழித்தோன்றலுக்கும் தீராத துன்பத்தைத் தரும்.

முடிவுரை

- நாம் தேடிய செல்வத்தைப் பிறருக்கு ஈத்துவக்க வேண்டும்.

- ஈத்துவக்கும் இன்பமே வாழ்வின் பெரும் பேரின்பமாகும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

- அறவழியில் தேடிச் சேர்த்த பொருள், அனைவருக்கும் பரவலாக்கப்பட வேண்டும்.

- பொருள் ஓரிடத்தில் குவிவதால் மட்டும் பலன் ஏற்படுவதில்லை.

- தாராளமயமாக்கல், உலகமயமாக்கல் எனப் பொருளை அனைவரிடத்திலும் சென்று சேரும் வகையில் பரவலாக்க வேண்டும்.

- முறையாக நாம் சேர்த்துவைத்த பொருள் யாவும் நம்மைச் சார்ந்தவர்க்கும் நம்மைச் சார்ந்த சமுதாயத்தினருக்கும் பயனளிக்கும் வகையில் இருக்க வேண்டும் என்பதை

“நாளாற்றித் தந்த பொருளெல்லாம் தக்கார்க்கு
வேளாண்மை செய்தற் பொருடடு”

- என்று திருக்குறள் தெளிவுறுத்துகிறது.

2. திருவள்ளுவர் பயன் கூறும் மனித வாழ்விற்கு பயன்தரும் தத்துவக் கோட்பாடுகளை சான்றுடன் விளக்குக.

திருக்குறளில் தத்துவக் கோட்பாடுகள்

முன்னுரை

- உயிரினத்தின் உச்சியில் வாழும் இன்றைய மனிதனை அவனது வாழ்க்கையைப் பகுத்து நோக்கி அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய முதன்மைப் பயனை அறிய வைத்துப் பயனுடைய வாழ்க்கை வாழ வள்ளுவம் வழி காட்டுகிறது.

- எதிலும் விரைவும் ஓட்டமும் காட்டும் இந்த நூற்றாண்டு மனிதனுக்கு உள்ளத்தை உறுதிப்படுத்தவும் வாழ்வியல் பொருண்மைத் தெளிவுபெறவும் வள்ளுவர் வாக்கு உணரூகோலாய் இருக்கிறது.

பன்முகப்பார்வை

- தனி மனித நிலை, குடும்ப நிலை, உறவினர் நிலை, சமூக உறுப்பினர் நிலை, குடிமக்கள் நிலை என்னும் தளங்களில் மனிதர்கள் பாதுகாக்க வேண்டிய பண்புகள், ஆற்ற வேண்டிய பணிகள் எனப் பன்முகக் கூறுகளை ஒழுங்குற அமைத்து ஒரு முழுமையான வாழ்வியல் கருத்தாக்கத்தை வள்ளுவம் தந்துள்ளது.
- தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் காலங்காலமாய் இருந்து வந்த மரபுத்தளைகளை உடைத்து, மனிதப் பழக்க வழக்கங்களை மாற்றித் தனிமனிதத் தூய்மையை உருவாக்க வள்ளுவர் முயன்றுள்ளார்.

மரபுகளைத் தகர்த்தல்

- மது அருந்துதலும் புலால் உண்ணுதலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒழுக்கம் என்னும் நிலையை மாற்றி மனித மனத்தினை வாழ்வின் பயனைத் தடம் மாற்றும் தவறுகள் என வள்ளுவர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளார்.
- திருக்குறள் நீதி நூல் மட்டுமன்று அது ஒரு வாழ்வியல் நூல்.
- இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட மனிதனுக்காக மட்டுமல்ல.
- இருபத்தோராம் நூற்றாண்டின் புதிய தலைமுறையினருக்கும் வழிகாட்டும் புரட்சி நூல் வள்ளுவத்தின் பொருண்மை காலந்தோறும் புதிய புதிய கருத்தாக்கங்களைத் தந்த இனம், மொழி, நாடு என்னும் எல்லைகளைக் கடந்து மனித வாழ்க்கையை வளப்படுத்துகிறது.

பொருண்மைச் சிறப்பு

- சங்க காலத்தைத் தொடர்ந்து தமிழுக்கும், தமிழர்க்கும் கிடைத்த அரிய களஞ்சியமான வள்ளுவத்தில் உலகளாவிய சிந்தனைகளும் மனிதனை உயர்த்தும் உயரிய நோக்கும் காணப்படுகிறது.
- வள்ளுவம் 'தமிழனுக்குரியது' என்னும் நிலையைக் கடந்து உலகத்தவர் அனைவர்க்கும் உரியதாக உள்ளமையை உணர்ந்த பாரதி, 'வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு' எனப் புகழ்ந்துரைத்தார்.
- வள்ளுவப் பொருட் சிறப்பை அறிந்த மதுரைத் தமிழ் நாகனார் எல்லாப் பொருளும் இதன் பால் உள என்று தெளிந்துரைத்துள்ளார்.
- இவை வள்ளுவத்தின் காலமும் எல்லையும் கடந்து நுண்பொருட் சிறப்பை உணர்த்துவன.

வாழ்வியல் பதிவு

- வள்ளுவம் தான் தோன்றிய காலத்தோடு நின்று

விடாமல் இந்த நூற்றாண்டு மனிதனுக்கும் வாழ்ச்சொல்லிக் கொடுக்கிறது.

- வாழ்க்கையைச் சொல்லிக் கொடுக்கிறது.
- வள்ளுவம் இலக்கியம் என்னும் நிலையில் நின்று விடாமல் மனித வாழ்வியல் கூறுகளை காட்டும் பதிவுகளாக உள்ளது.
- இதனை சராசரி மனிதன் அன்றாட வாழ்க்கையில் ஒழுக்கவேண்டிய நெறிமுறைகளின் தொகுப்பாகத் திருக்குறள் படைக்கப்பட்டுள்ளது என்னும் அறிஞர் கருத்தினால் அறியலாம்.
- வள்ளுவத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குறளும் மனித வாழ்க்கையின் நெறிகளை வழிமுறைகளைத் தருவன.
- மானிடப் பண்பு இயல்புகளுக்கு ஓர் உறைவிடமாய் வாழ்க்கை வழி நெறிமுறைகளுக்கான வழிகாட்டியாய் அமைந்துள்ளது திருக்குறள் ஆகும்.
- புலால் உண்பது மனித நெறி அல்ல என்பது வள்ளுவரின் கருத்தாக உள்ளது.
- இன்றைய மனிதர்களின் உணவு முறையில் சைவ உணவே சிறந்தது என்பதை அறிவியல் ஆய்வுகள் மூலம் மேலைநாட்டு உணவியல் வல்லுநர்கள் தெளிவுபடுத்தியுள்ளனர்.
- தெய்வப் புலவர் வள்ளுவர், 'புலால் மறுத்தல்' என்னும் அதிகாரத்துள் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இதனை விளக்கமுறச் செய்துள்ளார்.

“கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகடப்பீர் எல்லா உயரும் தொழும்”

- என்னும் குறட்பா மனிதன் உயர்வதற்கான வழியைக் காட்டுகிறது.
- இன்றைய தமிழக அரசு உயிர்க்கொலை, உயிர்ப்பலி கூடாது எனச் சட்டம் கொண்டு வந்துள்ள நிகழ்காலச் சூழலில் வள்ளுவரின் வாழ்வியல் நெறி வெற்றி பெற்றுள்ளதாகவே கருதலாம்.
- அன்பு, பண்பு, நட்பு போன்ற வாழ்வியல் இலக்குகளை எளிய முறையில் மனித மனம் ஏற்கும் வகையில் உரைத்துத் தனி மனித வாழ்க்கையை வள்ளுவர் பயன்படுத்தியுள்ளார்.

அறநெறிப்பட்ட வாழ்க்கை

- மனித வாழ்க்கை ஒரு குறுகிய வட்டத்திற்குள் நின்றுவிடாமல் விரிந்து பரந்து முக்கியத்துவம் மிக்கதாக அமைய வேண்டும்.
- மனித மனங்களை விரிவுபடுத்தி அறவழிப்பட்ட சமுதாயத்தை உருவாக்குவது திருக்குறளின் நோக்காகவும் உள்ளது.
- மனமாசின்றி வாழும் சிறப்புடையது.
- அதுவே அறங்களில் முழுமை மனித வாழ்க்கை நெறி என்கிறார்.

**“மனத்துக்கண் மாசலன் ஆதல் அனைத்தறன்
ஆகுல நீர ப்ற”**

- என்னும் குறட்பா இதனை உணர்த்துகிறது.
- அறம் என்பது பற்றிய இலக்கிய மரபுசார் கருத்தாக்கத்தை வள்ளுவர் மாற்றியமைக்கிறார்.
- அறமெனப்படுவது யாதெனக் கேட்பின் மறவாத இதுகேள் மன்னுயிர்க்கெல்லாம் உண்டியும் உடையும் உறையுளும் அல்லது கண்டது இல் என்னும் காப்பியக் கருத்தினை மறு ஆய்வு செய்து அறத்திற்குப் புதிய விளக்கங்களைத் தந்தவர் வள்ளுவர்.
- மனத்தூய்மை, ஈகை, காதல் என்னும் தூயநெறிகளை வாழ்வியல் அறமாகக் கொள்ள வேண்டியதின் தேவையை உணர்த்தியுள்ளார்.

வாய்மை

- திருக்குறள், அன்பு, பண்பு, இன்சொல், நன்றியறிதல் என மனித மாண்புகளை விளக்குகிறது.
- இவற்றைப் பின்பற்றுவோர் பேற்றினையும் ஒதுக்கியவர் அடையும் இழிவினையும் திறம்படக் காட்டுகிறது.
- ‘வாய்மை என்பதே தலையாய அறம்’ என்கிறது வள்ளுவம்.
- பொய்மை கோலோச்சம் இக்கால மனித சமுதாயத்திற்கு வள்ளுவர் கருத்துக்கள் உண்டாக்கும் மருந்தாகக் கொள்ளலாம்.
- அறங்களில் எல்லாம் வாய்மையே சிறப்புடையது என்பதை

**“பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறம்ப்ற
செய்யாமை செய்யாமை நன்று”**

- என்னும் குறட்பாவால் அறிய முடிகிறது.
- மும்மை அறம்**
- மனிதர்களின் வாழ்க்கை நெறியை உயர்த்தும் கோட்பாடாக வள்ளுவம் மூன்று அறங்களைப் பின்பற்றுமாறு வலியுறுத்துகிறது.
1. ஆன்மீக அறம்,
 2. ஈதல் அறம்,
 3. காதல் அறம்

ஆன்மீக அறம்

- கடவுளை ‘அறிவு, ஆற்றல், அப்பாற்பட்ட நிலை’ என்றும் கருதுகோள் நிலையில் வைத்து மனித ஒருமைக்கும் சமுதாய அமைதிக்கும் வள்ளுவர் குறள் வழிக் குரல் கொடுத்துள்ளார்.
- முதற்குறட்பாவில் ‘உலகு’ என நினைவூட்டி உலகளாவிய நேயத்தை மறைமுகமாக உணர்த்தியுள்ளார்.
- கடவுளின் பெயரால், மதத்தின் பெயரால் சண்டையிட்டுக் கொள்ளும் மனிதனுக்கு அவனது மனமாற்றத்திற்கு வள்ளுவம் ஒரு புதிய ஆன்மீக அறத்தை தந்துள்ளது.

- இதனை வள்ளுவம் கடவுளை நம்புகிறது. ஆனால் அது ஆணும் அல்ல. பெண்ணுமல்ல.
- வள்ளுவம் காட்டும் கடவுளுக்குக் கோபுரங்கள், கோட்டைகள் இல்லை.
- வள்ளுவத்தின் கடவுளுக்குக் கணக்கும் இல்லை, வழக்கும் இல்லை.
- அது பேரறிவு, தூய்மையான அறிவு, குணங்களின் திருவுரு, இன்பத்தின் திருவுரு, அன்பின் திருவுரு, அறத்தின் அடையாளம்.

ஈதலறம்

- மனிதப் பண்பினை உயர்த்தும் ஒரு நெறி ஈகை.
- பிறருக்குக் கொடுத்து மகிழும் மனம் பெற்றால் மனிதன் பக்குவம் அடைந்தவனாகிவிடுவான்.
- போட்டியும் பொறாமையும் அடுத்தவர் பொருளைக் கவரும் எண்ணமும் மனிதனை மிருக நிலைக்குக் கொண்டு செல்லும் ஈகைக் குணம் ஒன்றே மனிதனை மாண்புடையவனாக்கும் வள்ளுவர் ஈகைக் குணமே உயிரின் உத்தியம் என்பர்.

**“ஈதல் இசைபட வாழ்தல், அதுவல்ல
உத்தியம் இல்லை உயிர்க்கு”**

- கொடுத்து புகழடையும் வாழ்க்கையே பயனுடைய வாழ்க்கை என்பதைக் குறள் உணர்த்துகிறது.

காதலறம்

- காமத்துப்பால் அறவழிப்பட்ட காதலறவுகளை எடுத்துரைத்துள்ளது.
- காதலையும், ஆண் - பெண் உறவையும் வள்ளுவர் நெறிப்படுத்தியுள்ளார்.
- காமத்துப்பாலில் காதல், காதலர் உறவு ஆகியவற்றை இனிமை பயக்கப்பாடி, அன்பெனும் நெறிக்குள், மனங்களின் சங்கமத்திற்குள் மாசுபடாத வாழ்வியல் படிநிலையை வடித்துத் தந்துள்ளார்.
- களவையும் கற்பையும் வகைப்படுத்தி ‘மனிதம்’ அடையும் வாழ்க்கை நெறியை வள்ளுவர் தந்துள்ளார்.

ஆண், பெண் சமனியம்

- ஆண் - பெண் உறவுநிலை, திருமணத்திற்கு முன்னும் பின்னுமாகக் காதல் நிலை ஆகிய செய்திகளைக் குறள் விரிவாகப் பேசுகிறது.
- ஆண் - பெண் சமத்துவம் வள்ளுவரின் கொள்கையாகக் காணப்படுகிறது.
- ஆண் மேலாதிக்க காலத்தில், அதற்கெதிரான, துணிவுடைய சிந்தனைகளை வழங்கியுள்ள வள்ளுவரின் அணுகுமுறை புரட்சிகரமானது.
- பெண்களின் உரிமைக்காகவும் உலகியல் மாற்றத்திற்காகவும் அவர் பாடுபட்டுள்ளார்.

- பெண் ஆணுக்கு இணையானவள் ஆற்றல் மிக்கவள் என்பதை

**“சிறைகாக்கும் காப்பு எவன்செய்யும் மகளிர்
நிறைகாக்கும் காப்பே தலை”**

- என்று ஆற்றலும் அறிவும் நிறையும் மிக்க பெண்களை உலகுக்கு உருவாக்கித் தந்தவர் வள்ளுவர் எனலாம்.
- இத்தகைய வள்ளுவரின் வழிகாட்டல்தான் பிற்காலத்தில் பாவலன் பாரதியை ‘வீட்டுக்குள்ளே பெண்ணைப் பூட்டி வைப்போமென்ற விந்தை மனிதர் தலை கவிழ்ந்தார்’ என்று பாடவைத்து எனலாம்.

சமுதாயக் கொடுமைகள்

- சாதீ, மதத்தின் பெயரால் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் சமுதாயக் கொடுமைகள் இதனை மாற்ற வள்ளுவரின் குறட்பாக்கள் முனைந்துள்ளன.
- பிறப்பால் இனம் பிரித்த வருணாசிரம முறையை வள்ளுவம் எதிர்க்கிறது.
- பிறப்பால் அனைவரும் ஒன்றே என ஓங்கி ஒலிக்கிறது.

**“பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்”**

- என்னும் குறட்பா வள்ளுவரை ஒரு சமுதாயப் புரட்சியாளராக அடையாளம் காட்டுகிறது.

பகுத்தறிவு நோக்கம்

- வள்ளுவரைத் தமிழ்சுறும் உலகில் தோன்றிய முதல் பகுத்தறிவாளர் எனக் கூறலாம்.
- எந்தவொரு கருத்தையும், சிந்தனையையும் உள்ளவாறு ஏற்காமல் பகுத்து நோக்கி உள்ளத் தெளிவு பெற்று ஏற்க வேண்டும் என்பதே வள்ளுவர் கொள்கை

**“எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு,
எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”**

- என்னும் குறட்பாக்கள் இதனைச் சான்றாகும்.

மானுடத்தின் மலர்ச்சி

- வள்ளுவரின் நெம்புகோல் அடிகள் மானுடத்தின் மலர்ச்சி எனலாம்.
- மரபுகளைத் தகர்த்துப் புதுமையை நிலை நிறுத்துவது வள்ளுவரின் சமுதாயப் பணியாக இருக்கிறது.

**“அன்பின் வழியது உயிர்நிலை
மனநலம் மன்னுயிர்க்குக் காக்கும்
அறத்தால் வருவதே இன்பம்”**

- என்றெல்லாம் உயரிய சிந்தனைகளை வழங்கி மனித வாழ்க்கையை மலர்ச்சியடையச் செய்தவர் வள்ளுவர் ஒருவரே எனலாம்.

முடிவுரை

- அறிஞர்கள் பலராலும் திருக்குறள் என்பது பெற்றகரிய பெரும்பேராக கருதப்படுகிறது.
- அனைத்து வகையான மனித வாழ்வியல் அறத்தை போதிக்க மேற்கொள்கள் செறிந்த ஒரு படைப்பாக திருக்குறள் நிகழ்கிறது.
- சூழல்களுக்கு ஏற்ப செயலாற்ற தேவையான வழிகாட்டுதல்களை வழங்குகிறது.
- மனித வாழ்வியல் செயல்பாட்டுக்கான புகலிடமாக திருக்குறள் விளங்குகிறது.
- நூற்றாண்டுகள் கடந்து அனைத்து காலக்கட்டத்திற்கும் ஏற்ற வகையிலான திருக்குறள் மனித இனம் இருக்கும்வரை மொழி இருக்கும்வரை காலத்தை விஞ்சி நிற்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

3. பொது வாழ்விற்கு அடிப்படை தேவையான அரசியல் கருத்துக்களை பொதுமறை வழிநீன்று விளக்குக.

திருக்குறள் கூறும் அரசியல்

முன்னுரை

- அரசியல் (Politics) என்பதற்கு ஆட்சி, அதிகாரம் பற்றிய கோட்பாடுகளும் நடைமுறைகளும் என க்ரியாவின் தற்காலத் தமிழ் அகராதி குறிப்பிடுகிறது.
- அரசியல் என்பதனுள், அரசு, அரசாட்சி, அரசை ஆளும் அரசன், நாடு, நாட்டில் வாழும் மக்கள், மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் போன்ற உட்கூறுகள் பொதிந்திருக்கின்றன.
- நீதி இலக்கியங்களுள் திருக்குறள் அரசியல் பற்றி பேசும்பொழுது, மொழி, இனம், மதம், நாடு போன்றவற்றைச் சாராமல் உலகப்பொதுமையாய் எல்லோருக்கும் பொருந்துவனவாய் பேசுகிறது.
- அரசு என்பதன் பொருளை அறியமுற்படும்பொழுது பல்வேறு கருத்துக்களும் அகராதிகள் தரும் விளக்கங்களும் அரசியல் குறித்த அடிப்படையை உணருவதற்கு அவசியமாகின்றன.

அரசியல் பொருண்மை

- அரசியல் என்பதற்கு “நாடு” ஒன்றினை ஆட்சிபுரிந்திடும் முறை, ஆட்சிபுரிவது பற்றிய பல்வேறு கட்சிகளின் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் எனவும், அரசாங்கம் என்பதற்கு நாடு ஒன்றினை நிர்வகிப்பதற்காக அதற்கென்றே அதிகாரங்கள் வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பு (Government)” எனவும், அரசியல் சட்டம் என்பதற்கு அரசாங்கத்தின் அதிகாரம் கடமைகள் ஆகியவற்றோடு குடிமக்களுடைய உரிமைகள் போன்றவற்றையும் வரையறை செய்யும் “அடிப்படைச் சட்டம்” எனவும் நர்மதாவின் தமிழ் அகராதி குறிப்பிடுகிறது.
- அரசு என்ற சொல்லுக்கு அரசன், இராச்சியம், அரசாட்சி என்ற பொருள்கள் (தமிழ்-தமிழ் அகரமுதலி) வழங்கப்படுகின்றன.

- அரசன் என்பது “நாடாள்வான்” (அரசு) எனும் “தலைமையையும்”, இராச்சியம் என்பது ஆளப்படும் பகுதி என்ற “இடத்தை” (நிலைத்தையும், அரசாட்சி என்று “அரசு நிருவாகம்” என்ற (தலைமையின்) கருவியையும் குறிப்பன என பேராசிரியர் இராஜமுத்திருளாண்டி குறிப்பிடுகிறார்.
- பல சமூகங்கள் அல்லது வர்க்கங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு குறிப்பிட்ட நிலப்பகுதியானது மைய அமைப்புடைய அரசாங்கத்தின் மூலம் வரிவிதித்தல், படைத்திறன் கொண்டிருத்தல், சட்டங்களை இயற்றி அவற்றின்படி அனைவரையும் நடக்கச் செய்தல், குற்றமிழைப்போருக்கு நீதித்துறை மூலம் தண்டனை விதித்தல் முதலான பணிகளைக் கொண்டது ஒரு முற்றுரிமை வாய்ந்தது அரசு என அரசின் பணிகளை பக்தவத்சலபாரதி விளக்குகிறார்.

திருக்குறள் கூறும் அரசியல் நெறிகள்

- திருக்குறளில் சொல்லப்பட்ட அரசியல் அறநெறிகள் அக்காலத்தேவை கருதி சொல்லப்பட்டாலும் எக்காலத்துக்கும் எந்நாட்டு அரசியல் அணுகுமுறைக்கும் எடுத்துக்காட்டாய் விளங்கி, அரசு செயல்படவேண்டிய முறைகளின் நுட்பங்களை எடுத்தியம்புகிறது.
- படை, குடி, கூழ், நட்பு, அமைச்சு, அரண் ஆகிய உறுப்புக்களை உடையதாக திருக்குறள் அரசியலை விவரிக்கிறது.
- அரசியல் அதிகாரங்களில் அரசனின் இயல்புகள், மேற்கொள்ளவேண்டிய நெறிமுறைகள், அவன் ஆற்றவேண்டிய கடமைகள், நாட்டின் சிறப்பு, நாட்டில் வாழும் மக்களின் சிறப்பு போன்ற செய்திகளை, இறைமாட்சி, கல்வி, கல்லாமை, கேள்வி, அறிவுடைமை, குற்றங்கடத்தல், பெரியாரைத்துணைக்கோடல், சிற்றினம் சேராமை, தெரிந்து செயல்வகை, வலியறிதல், காலம் அறிதல், இடம் அறிதல், தெரிந்து தெளிதல், தெரிந்து வினையாடல், சுற்றம் தழால், பொச்சாவாமை, செங்கோன்மை, கொடுங்கோன்மை, வெருவந்த செய்யாமை, கண்ணோட்டம் ஒற்றாடல், உணக்கம் உடைமை, மடியின்மை, ஆள்வினை உடைமை, இடுக்கண் அழியாமை ஆகிய இருபத்தைந்து அதிகாரங்களில் திருக்குறள் அரசியல் பற்றியும் ஆட்சிமுறை பற்றியும் உரைக்கிறது.

அரசியல்வாதியின் தன்மை

- ஒரு நாட்டை வழிநடத்தும் ஆட்சியாளர்கள் அந்நாட்டின் கடைநிலை குடிமக்களை பாதிக்காத அளவிற்கு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.
- அவர்களின் செயல்பாடு குறித்த விளக்கத்தை கீழ்க்கண்ட குறள் வாயிலாக வள்ளுவம் வலியுறுத்துகிறது.

“வார் பெருக்க வளம்படுத்தி உற்றவை
ஆராய்வான் செய்க லீனை”

- ஒரு நாட்டின் பொருள்வரும் வழிகளை பெருக்கச் செய்து அதன் மூலம் வளத்தை பெருக்கி எதிர்கால இடையூறுகளை களையும் வல்லவனே ஆட்சி செலுத்த வேண்டும் என்று அரசியல்வாதிகளின் தன்மையினை வலியுறுத்துகிறார்.

வள்ளுவர் வழி அரசியல் துறைகள்

- ஒரு துறையை ஒதுக்கீடு செய்வதற்கான அமைச்சரை அடையாளம் காண்பதற்கான செயல்முறைகள் மற்றும் வழிமுறைகள் ஆகியவற்றை கீழ்க்கண்ட குறள் விவரிக்கிறது.

“வீணைக்குர்மை நாடிய நீன்றை அவனை
அதற்குரிய னாகச் செயல்”

- ஒருவன் ஒரு தொழிலை செய்வதற்கு உரியவனாக இருப்பதை ஆராய்ந்த பிறகு அவனைத் தந்தொழிலுக்கு உரியவனாகும்படி உயர்த்த வேண்டும்.
- இவ்வழியில் ஒதுக்கப்படும் துறைகள் சிறந்த திட்டங்களின் மூலம் நாடு வல்லரசு பாதையில் பயணிக்க வழிவகுக்கும்

அரசியல் பொறுப்பு

- ஒரு நாட்டின் போர் பிரகடனத்தின்போது எதிரி நாட்டு மன்னன் எத்தனை வலியவனாக இருந்தாலும் மன்னரின் ஆணைக்கிணங்க போரில் ஈடுபடுகின்றனர்.
- இதன்மூலம் மன்னரின் கட்டளையை எந்தவிதமான எதிர்ப்புமின்றி பின்பற்றும் குடிமக்கள் உள்ளனர் என்று புலனாய்கிறது.
- அப்படிப்பட்ட மக்களை வழிநடத்தும் மன்னரின் பொறுப்பை கீழ்க்கண்ட குறள் விவரிக்கிறது.

“வானோக்க வாழும் உலகெல்லாம் மன்னவன்
கோல்நோக்க வாழும் குடி”

- உலகத்தில் உள்ள உயிர்கள் எல்லாம் மழையை நோக்கி வாழ்கின்றன.
- அதுபோல், குடிகள் எல்லாம் அரசனுடைய செங்கோலை நோக்கி வாழ்கின்றனர்.
- மன்னர் பயன்படுத்தும் செங்கோலின் மேன்மைத்தன்மையை வள்ளுவர் குறள் வழி அறியலாம்.

“அந்தணர் நூற்கும் அறத்திற்கும் ஆதயாய்
நின்றது மன்னவன் கோல்”

- அந்தணர் போற்றும் மறைநூலுக்கும் அறத்திற்கும் அடிப்படையாய் நின்று இந்த உலகத்தையே காப்பது ஒரு அரசனுடைய செங்கோல் என்றே வேதங்களுக்கு இணையான அரசனின் செங்கோலை உயர்த்திப் பிடிக்கிறது வள்ளுவம்.

அரச நீதி

- உலகில் வாழும் சக உயிர்க்கு துன்பம் விளைவிப்பதை அற இலக்கியங்கள் உட்பட அத்தனை இலக்கியங்களும் எதிர்க்கிறது.

- ஆனால், வள்ளுவம் இதற்கு விலக்கு அளிக்கிறது.
- ஒரு கொடிய தண்டனை புரிந்தவரை தண்டிக்கும் அதிகாரம் பெற்ற மன்னனுக்கு இவ்வறம் பொருந்தாது.
- இதனை,

“கொலையிற் கொடியாரை வேந்தொறுத்தல் பைங்கூழ் களைகட டதொனாடு நேர்”

- கொடியவர் சிலரை கொலை தண்டனையால் அரசன் தண்டித்தால் அது பயிரைக் காப்பாற்ற களையை நீக்குவதற்கான செயலுக்கு இணையாகும்.

முடிவுரை

- தனிமனிதனின் வருவாயில் நேர்வழியில் மேற்கொள்ளப்படும் என்று வலியுறுத்தும் அற இலக்கியங்களைக் கடந்து அந்த வருவாயை எவ்வாறு செலவிட வேண்டும், எவ்வாறு சேமிக்க வேண்டும் என்று வள்ளுவம் வழிகாட்டுகிறது.
- பொருளாதார மற்றும் அரசியல் அளவில் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பிலிருந்து தற்போது வரை வழிகாட்டுதல்களை வழங்கிவரும் திருக்குறள் எழுத்துக்களால் புணையப்பட்ட ஒரு ஆச்சர்யமே.

4. மனித வாழ்வின் மாண்புகளாக திருக்குறள் காட்டும் பண்புகளை விவரி?

திருக்குறளும் மாறாத விழுமியங்களும் - மனிதநேயம், சமத்துவம் முதலானவை

முன்னுரை

- மனிதன் - மனிதனிடத்தும் பிற உயிர்களிடத்தும் காட்டும் நேயம் மனிதநேயம் ஆகும்.
- உலகிலுள்ள எல்லா உயிரினங்களிலும் ஆற்றிவுள்ள மனிதனுக்கு மிக முக்கியமாக வேண்டப்படுவது மனிதனால் வகுக்கப்பட்ட மனித நேயமாகும்.
- மனிதநேயப் பண்பினை வளர்க்கவே ஆன்றோரும் சான்றோரும் அன்பு, பண்பு, சத்தியம், உண்மை, தர்மம், நேர்மை போன்ற அறநெறிகளைத் தமது இலக்கியங்களிலும் நீதிநெறி நூல்களிலும் சமய நூல்களிலும் எழுதி வருகின்றனர்.
- மக்கள் இவற்றைப் படித்துத் தாமும் இவ்வற நெறிகளை உள்வாங்கித் தமது குழந்தைகளுக்கும் சொல்லிக் கொடுத்து மனித நேயத்தை வளர்க்க முயல்கின்றனர்.

தற்காலத்தில் மனிதநேயம்

“காலத்த னால்செய்த நன்றி சந்துஎனினும் ஞாலத்தின் மாண்பு பெரிது.”

- உரிய காலத்தில் ஒருவர் செய்த உதவி அளவில் சிறியதாக இருந்தாலும், அது உலகத்தின் அளவைவிட மிகப் பெரியதாகும்.
- மனிதநேயம் ஓரளவு மங்கிப் போய் கிடக்கின்றது.
- பேரிடர் காலங்களில் நேயத்துடன் மக்கள் ஓடி ஓடிச் சென்று உதவுகிறார்கள்.

- இயற்கைச் சீற்றங்கள் நிகழும் நேரங்களில் மட்டும் தலைதூக்கும் மனிதநேயம் மற்ற நேரங்களில் எங்கே போய் ஒளிந்து கொண்டது என்பதைத் தேட வேண்டிய நிலை உள்ளது.

- சந்திரனில் முதன் முதலாக கால் வைத்த ஆம்ஸ்ட்ராங்கிடம் கேட்டபோது எத்தனையோ லட்சக்கணக்கான மைல்களுக்கு அப்பால் உள்ள சந்திர மண்டலத்தில் இடம் பிடித்த மனிதனால் பக்கத்த வீட்டில் இருக்கும் மனிதன் மனதில் இடம்பிடிக்க முடியவில்லையே என வருத்தப்பட்டேன் என்று சொன்னார்.

- சந்திரனில் மனிதன் கால் வைத்தாலும் அருகில் உள்ள பக்கத்தில் உள்ள மனிதர்களிடம் அன்புடன் நடந்து கொள்ளவில்லையே என்ற ஏக்கம்தான் ஆம்ஸ்ட்ராங்கிடம் இருந்துள்ளது.

அருளுடைமை

- அருள் என்பது அன்பு பெற்றெடுத்த குழந்தை என்கிறார் வள்ளுவர்.
- அன்பின் வழியில் தோன்றுவது அருள் என்னும் பண்பாகும்.

“நல்லாற்றால் நாடி அருளாளிக் பல்லாற்றால் தோளும் அ.:தே துணை”

- என்னும் வள்ளுவரின் குறள் அருள்மிக்க வாழ்வே சிறந்த வாழ்வு என்று குறிக்கின்றது.
- அருளோடு வாழும் வாழ்வே சிறந்த வாழ்வாகும்.
- உலகம் பல வழிகளில் சிறப்பாக இயங்கினாலும், அருள் தேடி வாழும் வாழ்வே சிறந்த வாழ்வு என்று மனிதநேயம் மிக்க வாழ்வைச் சிறப்பிக்கிறார் வள்ளுவர்.
- இக்குறளுக்கு பல்வேறு உரைகள் எழுதப்பெற்றுள்ளன.
- எல்லாச் சமயத்தாராலும் உறுதியாக விரும்பப்படுவது அருளாதலால் உயிர்க்குறுதி வேண்டினோர் அருளுடையராக வென்பது கருத்து என இராமானுஜ கவிராயர் விளக்கம் தருகிறார்.
- உலகில் சமயங்கள் பலவாக உள்ளன.
- ஒரு சமயம் கூறியதை இன்னொன்று மறுக்கலாம் அல்லது ஏற்கலாம் ஆயின் அனைத்து சமயங்களும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு சில கருத்துக்கள் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் உள்ளன.

- அவற்றுள் ஒன்றுதான் அருளுடைமையாகிய மனிதநேயம் உன் உயிரைப் போல, பிற உயிரையும் நேசி என்ற அருள் சார்ந்த கருத்தை அதாவது மனிதநேயக் கருத்தை அனைத்துச் சமயங்களும் ஏற்று நிற்கின்றன.
- இவ்வாறு சமயம் சார்ந்த மனிதநேயத்திற்கும் இக்குறள் பொருந்துவதாக உள்ளது.

பண்புடைமை

- மனிதநேயமிக்க மனிதர்கள் இன்றும் வாழ்ந்து

கொண்டிருப்பதால்தான் இவ்வுலகம் அழிந்து போகாமல் இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது என்று கருதுகிறார் வள்ளுவர்.

**“பண்புடையார் பட்டுண்டு உலகம் அதுவீடுறால்
மண்புக்கு மாய்வது மன்”**

- என்ற திருக்குறள் மனிதப் பண்பு உடையவர்களால் மட்டுமே இவ்வுலகம் நிலை பெற்று வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதைக் காட்டுகின்றது.

பொறையுடைமை

- உலகில் துன்பம் இல்லாத மனிதர்களே கிடையாது.
- அப்படியான சூழலில் நமக்கு துன்பம் தந்தவர்களை கண்டுகொள்ளாமல் நமது வெற்றியின் மூலம் அவர்களுக்கு பதிலளிக்க வேண்டும்.

**“ம்குதயான் மக்கவை டெய்தாரைத் தாந்தம்
தகுதயான் வென்று டீடல்”**

- உதாரணமாக 1932ஆம் ஆண்டு விமான சேவையை டாடா நிறுவனம் தொடங்கியது.
- இதனை அரசு 1953ஆம் ஆண்டு தேசியமயமாக்கியது.
- மனம் தளராமல் பல்வேறு தளங்களில் தொடர்ந்து டாடா நிறுவனம் தன்னை வளர்த்துக் கொண்டது.
- இதன் பலனாக 2022ஆம் ஆண்டு அரசிடமிருந்து விமான சேவையை மீண்டும் டாடா நிறுவனமே கையகப்படுத்தியது.
- இதையே வள்ளுவர் இக்குறளின் மூலம் தெளிவுபடுத்துகிறார்.

கல்வியில் மனிதநேயம்

- தாம் கற்ற கல்வி பிறருக்கு உதவும்போதுதான் முழுமையடைகிறது.
- அதுவே கல்வியின் சிறப்பு என்று கீழ்க்கண்ட குறள் மூலம் எடுத்துரைக்கிறது.

**“தாமின் புறவது உலகின் புறக்கண்டு
காமுறுவர் கற்றறிந் தார்”**

- மறைந்த குடியரசுத் தலைவர் கலாம் அவர்கள் தங்களது கண்டுபிடிப்புகளிலேயே சிறந்ததாக மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக அவர் கண்டுபிடித்த குறைந்த எடை கொண்ட செயற்கைக் கால்களே என்று பெருமிதப்படுத்துகிறார்.
- இதைத்தான் வள்ளுவர் தான் இன்பம் அடைவதாகிய கல்வியினாலே உலகத்தாக்கும் இன்பம் அடைவதை கண்டு கற்றறிந்தவர், மேன்மேலும் தாம் கற்பதையே விரும்புவார்கள் என்று உரைக்கிறார்.

முடிவுரை

- அன்பு செலுத்துதல், உதவி செய்தல், மனிதநேயம் பண்பின் மூலமே கடவுளை அடைய முடியும் என்று அனைத்து சமயங்களும் போதிக்கின்றன.

- கொள்கை ரீதியாக, வாழ்வியல் ரீதியாக வேறுபட்டிருந்தாலும் அனைவருக்கும் இடமளிக்கும் ஒற்றைக்குடையாக திருக்குறள் விளங்குகிறது.
- அடுத்தவருக்கு நாம் செய்யும் உதவி ஒரு சிறப்பான வாழ்த்தைப் பெற்றுத் தருகிறது.
- இதன்மூலம் நாம் மனிதநேயத்தை வெளிப்படுத்தும் போதெல்லாம் வாழ்வதற்கான உந்துசக்தியை பெறுகிறோம்.
- மனிதநேயம் பேரிடர் காலங்களில் வெளிப்படுத்துவது மட்டுமல்லாமல் அடுத்த தலைமுறைக்கும் கடத்தப்பட வேண்டிய பண்பாகும்.

5. சமூக அரசியல், பொருளாதார நிகழ்வுகளில் வள்ளுவத்தின் பொருத்தப்பாட்டை விவரி?

முன்னுரை

- திருவள்ளுவரின் பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் காலத்தால் அழியாத, அறநூலான திருக்குறளில் காணக்கிடைக்கின்றன.
- திருவள்ளுவரின் காலம் குறித்து பல்வேறு கருத்துக்கள் அறிஞர்கள் மத்தியில் நிலவினாலும் பொதுவாக பொ.ஆ.மு மூன்றாம் நூற்றாண்டின் சங்க காலத்தையே அவரின் காலமாகக் கருதலாம்.
- திருவள்ளுவரின் கருத்துக்கள் நடைமுறைக்கு ஏற்றவைகளாகவே இன்றும் கருதப்படுகின்றன.
- வள்ளுவரின் நிறைய பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் திருக்குறளின் இரண்டாம் பகுதியான பொருட்பாலில் காணப்படுகின்றன.
- வாழ்வின் அடிப்படைகளை அறிந்தவர் வள்ளுவர்.
- அவர் மழையை வாழ்வின் பெரும் ஆதாரமாகக் கருதினார்.
- மழைதான் உணவு தருகிறது.
- மழைதான் பொருளாதார வாழ்வில் அடிப்படையை உருவாக்குவதாக நம்பினார்.
- வாழ்வின் அடிப்படை பொருளாதார தேவையான வேளாண்மை மழையைச் சார்ந்திருக்கிறது அழிமானத்தையும் தரும்.
- அழிமானத்திலிருந்து மீண்டும் தழைத்தோங்கவும் செய்யும் ஆகிய இரண்டையும் செய்யும் தன்மையுடையது மழையாகும்.

உற்பத்திக் காரணிகள்

- உற்பத்திக் காரணிகளான நிலம், உழைப்பு, முதல், அமைப்பு, காலம், தொழில்நுட்பம் ஆகியவை குறித்து பல கருத்துக்களை வள்ளுவர் எளிமையாகச் சொல்லியிருக்கிறார்.

வேளாண்மை

- வள்ளுவர் வேளாண்மையை அடிப்படைப் பொருளாதார நடவடிக்கை என்கிறார்.

- உலகத்தின் அச்சாணியாக வேளாண்மை இருப்பதாகவும், பொருளாதார ரீதியாக பிற துறைகளின் செழுமை வேளாண்மை துறையின் செழுமையைச் சார்ந்தது.

- உழவுத்தொழில் புரிபவன் மட்டுமே தலையாய மனிதன்.

**“உழுதுண்டு வாழ்வாடி வாழ்வார் மற்றெல்லாம்
நொழுதுண்டு மீன் செல்பவர்”**

- உழவுத்தொழிலே மற்ற தொழில்களைவிட உயர்ந்ததாக வள்ளுவர் கருதுகிறார்.

பொது நிதி

- திருவள்ளுவர் பொதுநிதி பற்றி பொது வருவாய், பொதுச் செலவு, நிதி நிர்வாகம் ஆகிய தலைப்புகளில் விரிவாக எழுதியிருக்கிறார்.
- வருவாய் உருவாக்குதல், வருவாயை சேகரித்தல், வருவாய் நிர்வாகம், பொதுச் செலவு பற்றியெல்லாம் குறிப்பிடுகிறார்.

பொதுச் செலவு

- வள்ளுவர் சமநிதிநிலை அறிக்கையைப் பரிந்துரை செய்கிறார்.
- ஒரு நாடு அதன் செலவுகளைக் கட்டுக்குள் வைத்திருக்கும் பட்சத்தில், அதன் வருமானம் குறைவாக இருந்தாலும் பாதகமில்லை என்கிறார்.
- நிதிநிலைக் கொள்கை வகுக்கும்போது செய்ய வேண்டியதாக அவர் சொல்வது எப்போதும் உபரி நிதிநிலை இருக்கட்டும்.
- ஆனால் ஒருபோதும் பற்றாக்குறை நிதிநிலை மட்டும் கூடாது.
- பொதுச் செலவை கீழ்க்காணும் மூன்று இனங்களுக்கு செலவிடுமாறு வலியுறுத்துகிறவர் வள்ளுவர்
- 1. பாதுகாப்பு, 2. பொதுப்பணிகள், 3. சமூகப்பணிகள்

வெளிநாட்டு உதவி

- வள்ளுவர் வெளிநாட்டு உதவி பெறுதலை ஆதரிக்கவில்லை.
- குறள் 739இல் வெளி உதவி கோரும் நாடுகள் நாடுகளே அல்ல என்கிறார்.
- வேறுவகையில் சொல்வதனால் அவர் தன்னிறைவு பெற்ற பொருளாதாரத்தையே வலியுறுத்தினார்.

வறுமை மற்றும் பிச்சையெடுத்தல் (இரத்தல்)

- பசிக்கொடுமையிலிருந்து பெறும் விடுதலையே ஒவ்வொரு மனிதனும் பெறக்கூடிய அடிப்படை சுதந்திரம் என்றும் அனைத்து குடிமகனும் இதனை அனுபவிக்க வேண்டும் என்று வள்ளுவர் கருதினார்.
- வறுமையே அனைத்து தீமைகளுக்கும் வேராய் இருந்து எக்காலத்தும் தீராத துன்பங்களைத் தருவதாகவும் கருதினார்.

- ஆனால் இந்தியாவில் வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழ் வாழ்பவர்கள் எண்ணிக்கையில் பிச்சையெடுப்பவர்கள், வசிப்பிடமின்றி சாலையோரம் வசிப்பவர்கள் மற்றும் குப்பை பெருக்குபவர்கள் அதிகமாக உள்ளனர்.

செல்வம்

- செல்வம் வாழ்வதற்கான வழியே அன்றி அதுவே இலக்கல்ல என்று வள்ளுவர் கருதினார்.
- செல்வம் சிறந்த மதிக்கத்தகுந்த வழிகளிலேயே ஈட்டப்பட வேண்டும் என்கிறார்.
- செல்வத்தைப் பதுக்கி வைப்பது பயனற்றுப் போகும் என்கிறார்.
- அவரைப் பொறுத்த வரையில் தொழில்தான் உண்மையான செல்வம்.
- மேலும் உழைப்புதான் மிகப்பெரும் வளம்.

நலம்பேணும் அரசு

- திருவள்ளுவர் நலம்பேணும் அரசு எது என்பதைக் குறித்து விளக்கியுள்ளார்.
- ஒரு நலம்பேணும் அரசில் வறுமை, எழுத்தறிவின்மை மற்றும் நோய்கள் போன்றவை இருக்காது என்கிறார்.

நலம் பேணும் அரசின் முக்கியக் கூறுகள்

- நோய் நொடியற்ற ஆரோக்கியமான மக்கள்
- பெருஞ்செல்வம்
- நல்ல விளைச்சல்
- வளம் மற்றும் மகிழ்ச்சி
- மக்களுக்கு முழுப் பாதுகாப்பு

நாட்டை ஆளும் அரசு

- நாட்டை ஆளும் அரசு எப்படி இயங்க வேண்டும்.
- அரசு எவ்வாறு செலுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை வள்ளுவர் கீழ்வருமாறு உரைக்கிறார்.
- அரசுக்குப் பொருள் சேரும் வழிகளை மேலும் உருவாக்குதலும், அப்படிச் சேர்த்த பொருளை முறையாகத் தொகுத்தலும், அவற்றை தகுந்த முறையில் காத்தலும், காத்தவற்றை தக்க செலவினங்களுக்குச் செய்தலுமே வல்லமையான அரசு என்கிறார்.

**“இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த
வகுத்தலும் வல்ல தரசு”**

ஆட்சி செய்வோருக்கு இனியது

- சமுதாயத்தினுள் குடிமக்கள் வாழ்க்கை நன்னிலை பெற செய்மையான நெறிகளை வகுத்து ஆட்சிபுரிதல் அரசின் கடமையாகும்.
- மக்களின் இயல்பையும் தேவைகளையும் உணர்ந்து செயல்படும் செங்கோன்மையாக அறம் தவறாது, அல்லவை நீக்கி அரசானது சமுதாயத்தினை மேன்மையுறச் செய்தல் வேண்டும் என்கிறது கீழ்வரும் குறள்.

“அறன்முக்கா நல்லவை நீக்க மறன்ஊழக்கா
மாணம் உடையது அரசு”

அரசியல் நெறி

- குடிமக்களுக்கு வேண்டியவற்றைச் செய்துகொடுத்துச் சமுதாயத்தை மேன்மையுறச் செய்யும் அரசையும் அரசனையும் இவ்வுலக உயிர்கள் அடைக்கலமாகக் கொண்டு வாழும் எனத் திருக்குறள் அரசியல் நெறியினை நயம்பட உரைக்கிறது.

“குடிதழீஇக் கோலோச்சும் மாந்ல மன்னன்
அடிதழீஇ ந்ற்கும் உலகு.”

அரசின்தொழில்

- குடிமக்களை வருந்தாவிடாமலும் தானும் வருந்தாமலும் மக்களைக் காத்து மக்களுக்குத் துன்பம் விளைவிப்பவரை அடையாளங்கண்டு அவர்க்கு தண்டனையளித்துத் தன் பணியைச் செவ்வனே செய்பவரே நல்ல ஆட்சியாளர் எனவும், குற்றத்தை கடிந்துரைத்தல் ஆள்பவருக்கு வருவாகாது.
- மாற்றாக அது ஆள்பவரின் தொழிலே ஆகும் என்கிறது இக்குறள்,

“குடிபுறங் காத்தோம்பிக் குற்றம் கடிதல்
வருவன்று வெந்தன் தொழில்”

அரசுக்குத் துணையாவன

- நாட்டை ஆளும் அரசுக்கு துணை நிற்பவர்கள் அமைச்சர்கள்.
- இம்மரபு அக்காலம் தொடரே ஆட்சிமரபாக இருக்கின்றமையைக் காணமுடிகிறது.
- நாட்டை ஆள்பவர் முதல்வராகிறார்.
- முதல்வருக்குத் துணையாக அமைச்சர்கள் இருக்கிறார்கள்.
- இவ்வமைச்சர்கள் எங்ஙனம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுதல் நலம் என்பதை அமைச்சு அதிகாரத்தின்வழி வள்ளுவர் சுட்டுகிறார்.

“அறனறிந்து ஆன்றமைந்த சொல்லான் எட்டுநூன்றுந்
தறனறிந்தான் தேர்ச்சித் துணை”

- அறநெறியினை நன்கு உணர்ந்தவராகவும், சொற்திறன் கொண்டவராகவும், செயல்திறன் உடையவராகவும் இருப்பவரே ஆலோசனைகள் கூறக்கூடிய துணையாக அரசுக்கு விளங்க முடியும் என்கிறது மேற்காணும் குறள்.

அரசின் செங்கோன்மைப் பாங்கு

- குற்றங்களை ஆராய்ந்து எவரிடத்திலும் பாரபட்சம் காட்டாமல், இவர் வேண்டியவர் இவர் வேண்டாதவர் எனப்பாராது நடுநிலையோடு குற்றத்தினை அறிந்து தண்டனை வழங்கச் சொல்லும் மன்னனின் செங்கோன்மையை வள்ளுவர் பின்வருமாறு உணர்த்துகிறார்.

“ஓர்ந்து கண்ணோடாது இறைபுர்ந்து யார்மாடும்
தோர்ந்து செய்வதே முறை”

- இக்கருத்தினை அடியொற்றிய நான்மணிக்கடிகையின் பாடலொன்று, மன்னன் என்பவன் எத்தகையவரிடமும் ஒருசார்பின்றி ஆட்சிபுரிவதே நீதிமுறை எனவும், நடுநிலையோடு இருந்து ஆராய்ந்து நடப்பவனே அரசாளும் இயல்புடையவனாவான் எனவும் அரசாளும் தகைமையினைச் செப்புகிறது.

“கண்ணோடும் இன்மை முறைமை தொந்து ஆள்வான்
உண்ணோடும் இன்மையும் இல்”

எது நல்ல நாடாகும்

- நாடானது குறைவில்லாத விளைச்சலைப் பெற்று விளங்குதலும், அதன்வழி குறைவிலாது அறநெறி அறிந்தவர் வாழ்தலுமாகிய பண்புகளைக் கொண்ட நாடு செல்வமிக்கோர் நாடாகச் சேரும் என நாட்டினுடைய இயல்பினை இயம்புகிறது.
- இங்கு அறநெறிக்கு அடிப்படை விளைச்சலால் நாடு செழிப்படைதலே.
- நாடு வறுமையுறின் அறநெறிக்குக் கேடு விளைந்து மக்களும் துன்பம் நேரும் என்பது மறைபொருளாக உரைக்கப்பட்டுள்ளதைக் காணமுடிகிறது.

“தள்ளா ல்னையுரும் தக்காரும் தாழ்வுலாச்
செல்வரும் சேர்வது நாடு”

- வள்ளுவர் சுருங்கச் சொன்ன இக்கருத்தை சிறுபஞ்சமூலத்தின் பாடலொன்று சற்றே விரித்துச் சொல்லுகிறது.
- வயலில் நீர் உயரவே நெல் உயரும்.
- நெல் உயர்ந்து வளங்கொழித்தால், அதனை நம்பிவாழும் சீர்பெற்ற குடிகள் உயரும்.
- பல்வேறு குடிகளாகிய மக்கள் உயர்ந்தால் அரசர் உயர்வடைவார் என உலகு உரைக்கும் என்கிறது.

“நீர்சான்று உயரவே நெல் உயரும் - சீர்சான்ற
தாவாக் குடிஉயரத் தாங்கு அருஞ்சீர்க் கோ உயர்தல்
ஓவாது உரைக்கும் உலகு”

அரசுக்குக் கூடாதன

- நாட்டை ஆள்வோர் தன்னலத்தைப் பெரிதாகக் கொண்டு நாட்டு வளங்களைச் செழிக்கச் செய்யாமல், கிடைத்த பொருளை வீணாய்ச் செலவிட்டு பொருளனைத்தும் தீர்ந்தபின்பு, அரசை நடத்த மீண்டும் மக்களிடமே பொருள்வேண்டி நிற்கும் நிலையை மிகக் கடுமையாக வள்ளுவர் சாடுகிறார்.
- செங்கோல் ஏந்திய மன்னன் மக்களிடத்தில் பொருள்வேண்டுகல் என்பது வழிப்போக்காகச் செல்பவரிடம் வழிப்பறி செய்பவன் வேல் எனும் ஆயுதம் கொண்டு பொருள் பறிப்பது போன்றதாகும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

“வேலோடு நீன்றான் இருஎன்றது போலும்
கோலோடு நீன்றான் இரவு”

- இங்கு இரவு என்பது மக்களிடம் மன்னன் வேண்டிநிற்பதைக் குறிக்கிறது.

முறைசெய்து காக்கும் அரசுக்குப் புகழ்

- நாட்டையாளும் ஆட்சியாளனாகிய மன்னவன் கற்றறிந்து, செங்கோலாட்சி புரிந்து, பகிர்ந்துண்டு, தக்கநெறியில் பொருள் சேர்ந்து, சீரிய திட்டங்கள் வகுத்து, நல்லியல்புடைய அமைச்சரவையோடு கூடியிருந்து தம் ஆட்சித்திறத்தால் பொருள் வழங்கி நல்லாட்சி தருபவனாக இருத்தலே நலமுடையதாகும்.
- இத்தகைய நெறிமுறைகளை உணர்ந்து ஆட்சி செய்பவரை மக்கள், நல்லாட்சியாளர் எனக் கருதுவோடு மட்டுமல்லாமல் ஒருபடி மேலே சென்று இறைவனுக்கு இணையாக வைத்துப் போற்றுவர் என்கிறது திருக்குறளின் அரசியல் நெறி.

“முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்கடகு
இறையொன்று வைக்கப் படும்”

- திருக்குறள் கூறும் இத்தகைய அரசியல் நெறியின் எக்காலத்திற்கும் பொருந்துவனவாக இருப்பதே இதன் தனித்தன்மையாகும்.
- திருவள்ளுவர் வாழ்ந்த காலம் முடியாட்சி காலம்.
- அந்த காலத்தில் அவர் அரசர்க்குச் சொன்னவையாக அமைந்த அறிவுரைகள் இன்று குடியாட்சி முறையில் உள்ள தலைவர்களுக்கும் பொருந்தும் மொழிகளாக உள்ளன என மு.வரதராசன் அவர்கள் வள்ளுவரின் அரசியல் தொலைநோக்குப் பார்வையை குறிப்பிடுகிறார்.

திருக்குறளில் அரசியல்

- கௌடல்யரால் எழுதப்பட்ட அர்த்தசாஸ்திரம் என்ற நூல் மிகவும் பழமையான நூலாக இருந்தாலும் அது அரசியல் பொருளாதாரம் என்பதில் அதிகம் கவனம் செலுத்துகிறது.
- ஆனால் திருவள்ளுவரின் திருக்குறள் அதிகமாக அரசியல் ஆளுகையைப் பற்றி பேசுகிறது.
- திருக்குறளில் இருந்து நாம், அரசின் கூறுகள், இலட்சிய அரசின் தன்மைகள், நல்ல அரசின் குணக்கூறுகள், அமைச்சர்களுக்கான தகுதிகள், அரசு அலுவலர்களை தேர்ந்தெடுக்கத் தேவையான தகுதிகள், அதிகார ஒப்படைப்பு போன்ற பலவற்றினை அறிய முடிகிறது.

அரசின் தன்மைகள்

- திருக்குறளில் அரசு, மற்றும் அரசன் ஆகியோரின் தன்மைகள் மற்றும் பண்பு நலன்கள் பற்றி இறைமாட்சி என்ற ஓர் அதிகாரம் முழுவதும் எழுதப்பட்டுள்ளது. எடுத்துக்காட்டாக

“படைகுடி கூழ்அமைச்சு நடபரண் ஆறும்
உடையான் அரசருள் ஏறு”

- என்று கூறுகிறார். அதாவது ஒரு அரசன் சிறந்து விளங்குவதற்கு ஆறு அடிப்படைக் கூறுகள் அமைந்திருக்க வேண்டுமென திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்.
- சிறந்த படை
- நல்ல குடிமக்கள்
- நல்ல மூலவளங்கள்
- அறிவார்ந்த அமைச்சர்கள்
- சிறந்த பாதுகாப்பு மிக்க அரண்கள்
- நட்பு நாடுகளின் ஆதரவு ஆகிய ஆறும் சிறந்த அரசனுக்கு வேண்டுமெனக் கூறுகிறார்.

அரசின் குணநலன்கள்

- அரசராக இருக்க வேண்டுபவர் என்னென்ன குணநலன்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென திருவள்ளுவர் கூறுகிறாறெனில்,

“அஞ்சாமை ஈகை அறவூக்கம் இந்நாட்கும்
எஞ்சாமை வேந்தர்க்க் க்யல்பு”

- அதாவது ஓர் அரசன் என்பவன் துணிவு, ஈகைக்குணம், பொது அறிவு, செயலூக்கம் ஆகியவற்றுடன் விளங்க வேண்டுவது அவசியம் என்று கூறுகிறார்.

அதுபோலவே,

“தூங்காமை கல்வி துணவுடைமை இம்மூன்றும்
நீங்கா நலனாளர் பவர்க்கு”

- நிலத்தை ஆளும் அரசனுக்கு காலம் தாழ்த்தாத தன்மை, கல்வியுடைமை, நல்ல காரியங்களை செய்வதற்கான துணிவுடைமை ஆகிய மூன்றும் அவசியமான குணம் என்கிறார் திருவள்ளுவர்.

நாட்டிற்கு தேவையான நன்மைகள்

- ஒரு நாடு சிறந்த நாடாக விளங்குவதற்கு என்னென்ன தன்மைகள் அமைந்திருக்க வேண்டுமென்பதனை,

“உறுபசியும் ஓவாப்பீணியும் செறுபகையும்
சேரா தயல்வது நாடு”

- என்ற குறளில் உண்ண உணவில்லாத பஞ்சநிலை, தீராத பல நோய்கள், எப்போதும் தாக்குவதற்கு தயாராக இருக்கும் பகைநாடுகள் ஆகிய மூன்றும் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறார்.

முடிவுரை

- அரசியல் உட்கூறுகளான நாடு.
- நாட்டின் அரசு, அரசின் ஆட்சிமுறை, அமைச்சு, இவற்றின்கீழ் வாழும் குடிமக்கள் என அரசியலுக்குள் அங்கம் வகிக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனியே சொல்லப்பட்ட அறநெறிமுறைகளைப் பார்க்கும்பொழுது எந்நாட்டவருக்கும் உகந்தவையாக இருக்கின்றன.
- திருக்குறள் கூறும் அரசியல் கருத்துக்களின் செவ்வியல் தன்மையால் உயர்ந்து நிற்கின்றன.

6. அறஇலக்கியங்களுள் “தமிழ்மாதின் இனிய உயர்நிலையாக” திருக்குறள் திகழ்வது எவ்வாறு?

- அறத்துப்பாலில் கடவுள் உண்மை கூறப்பட்டுச் சமயச் சார்பற்ற அறம் போதிக்கப்படுகிறது; அறன் எனப்பட்டதே இவ்வாழ்க்கை என்று சாற்றப்படுகிறது.
- அன்புநெறி எல்லா இடங்களிலும் வலியுறுத்தப்படுகிறது; செயல்நிலை அறமே பெரிதும் வற்புறுத்தப்படுகிறது; பரந்துபட்ட பொறுமையுணர்வு அறிவுறுத்தப்படுகிறது.

குறள் பகுப்பில் அறம்

- குறளின் பெரும்பிரிவுகளான பால் பகுப்பில் அமைந்த அறம், பொருள், காமம் என்பனவற்றுள் அறம் வழக்கமாக முதலில் வைத்துப் பேசப்படுகிறது.
- இயல்கள் என்று அழைக்கப்படும் நான்கு சிறு பகுதிகளாக முதலில் பாயிரம், அடுத்து இல்லறம், துறவறம் கடைசியில் ஊழ் என அறத்துப்பால் உள்ளதாக திருவள்ளுவமொழி மூலமும் உரைசெய்தவர்கள் மூலமும் அறிகிறோம்.
- பாயிரமான முதல் பகுதி கடவுள் வாழ்த்து, வான்சிறப்பு, நீத்தார் பெருமை, அறன் வலியுறுத்தல் எனும் நான்கு அதிகாரங்களாக அமைந்து குறளுக்கு ஒரு முன்னுரையாக வருகிறது.
- இந்த நான்கையும்

“கொடிநிலை கந்தழ் வளர்நீ என்ற
வருநீங்கு சிற்பீநீ முதலன மூன்றும்
கடவுள் வாழ்த்தொடு கண்ணிய வருடம்”

- (தொல்.புற-33) எனத் தொல்காப்பியம் குறிப்பிடும் கடவுள் வாழ்த்து, கொடிநிலை, கந்தழி, வளர்நீ ஆகிய வாழ்த்து நிலைகளோடு தொடர்புபடுத்தி இவற்றை மனதில் வைத்தே வள்ளுவர் பாயிரம் படைத்தார் எனச் சொல்வர்.
- பாயிரத்தை அடுத்து இல்லறம் சொல்லப்பட்டுள்ளது. இல்லறத்தில் இருப்பவர்கள், வீட்டிலும் வெளியே சமுதாயத்திலும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுக்கங்களும், கடமைகளும், செய்ய வேண்டிய செயல்களாகவும், செய்யக்கூடாதவையாகவும் பிரித்துக் காட்டப்பட்டு, 200 குறட்பாக்களாக இல்லறவியலில் இடம்பெற்றுள்ளன.
- அடுத்துத் துறவறவியலில் மனித வாழ்வின் முதிர்ந்த நிலை விளக்கப்படுகிறது.
- முதிர் நிலையாகிய துறவறத்தில் நிலையாமை கூறி, அருளுடைமை, கொல்லாமை, வாய்மை, அவா அறுத்தல் ஆகிய நிலைத்த அறங்களும் கூறப்பட்டுள்ளன.
- மேலும் துறவறவியலில் சமயங்களின் பொய்மையான கொள்கைகளுக்கும் போலித்துறவிற்கும் எதிரான கருத்துக்களையும் வள்ளுவர் பதிவு செய்துள்ளார்.

- மொத்தம் 130 குறட்பாக்களில் துறவறவியல் அமைந்துள்ளது. துறவறம் இல்லறத்தின் எதிர்ப்பண்பு என்று கருதப்படவில்லை
- இல்லறத்தின் தொடர்ச்சியே துறவறம்; இல்லறத்திற்குள்ளேயும் துறவறத்தைப் பயிற்சி செய்யலாம்.
- துறவறமென்பது வாழ்க்கையை வெறுத்து ஓடுவது அன்று; இல்லறத்திலும் மேம்பட்ட விரிந்து பரந்த அன்பு வழியைப் பேணுவதென்பதும் வள்ளுவர் எண்ணமாதலின் அவர் துறவறவியலில் வாழ்வை வெறுத்தலையும் உலகை மறுத்தலையும் பேசவில்லை என்பது குறிக்கத்தக்கது.
- துறவறத்தில் கூறிய பல குறள்கள் இல்லறத்தார்க்கும் ஏற்றனவாய் இருக்கின்றன.
- இல்லறத்தாரும் துறவறவழியில் நின்றவரே என்பதையும் குறள் நிலைநாட்டுகின்றது.
- இவ்வாறு மாற்றி அமைக்கத்தக்கவாறு இல்லறவியலும் துறவற இயலும் அமைந்துள்ளதாலும் இல்லறவியல் துறவறவியல் பாகுபாடு இல்லாமலே அறத்துப்பாலின் இப்பகுதிகள் புரிந்துகொள்ளப்படுவதாலும் வள்ளுவமொழி பாடியோராலும் அவற்றை ஏற்று உரை பகன்ற உரையாசிரியர்களாலும் செய்யப்பட்ட இந்த இயல் பகுப்புமுறை தேவைதானா என்ற வினா எழுகிறது.
- மேலும் இன்றைய சூழலில் நாம் துறவறத்துக்கு அவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதில்லை.
- எனவே இல்லறம் துறவறம் என்ற பகுப்பில்லாமல் அறத்துப்பாலைப் பயிலவதே பயனளிக்கும்; கள்ளாமை ஏன் துறவறவியலில் சொல்லப்பட்டுள்ளது? என்பது போன்ற தேவையற்ற ஐயங்களும் தவிர்க்கப்படும்.
- இறுதிச் சிறுபகுதி ஊழைப் பற்றிச் சொல்லும் ஓரே ஒரு அதிகாரம் கொண்டது.
- ஊழ் என்ற சொல் முறை அல்லது இயற்கையின் செயல் எனப் பொருள்படும்.
- ஊழிற்பெருவலி யாவுள்? என்று கேட்டு ஊழின் வலிமையை நமக்கு உணர்த்துகிறார் வள்ளுவர்.
- அறத்துப்பாலின் இறுதியில் வரும் ஊழ் அதிகாரம் உயிர்களால் ஆவது எதுவுமில்லை; நடப்பது நடந்தே தீரும் என்ற முடிவோடு நிறைவெய்துகிறது என்பதாகத் தோற்றம் அளிக்கிறது.
- இவ்வாறாக பாயிரம் 4 அதிகாரங்களையும் இல்லறம் 20 அதிகாரங்களையும் துறவறம் 13 அதிகாரங்களையும் கடைசியாக ஊழ் 1 அதிகாரத்தையும் கொண்டு அறத்துப்பால் மொத்தமாக 38 அதிகாரங்களில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

அறம் குறிப்பது

- மனிதனையும் சமுதாயத்தையும் செந்நெறிப்படுத்தும் ஒழுக்க நெறி அறம் எனப்படுகிறது.

- அறம் குறிக்கும் பொருள்கள் பலவெனினும் நற்பண்பு அல்லது ஒழுக்கம் என்னும் பொருளிலேயே பெரும்பாலும் அது வழங்கி வந்துள்ளது. குறளிலும் அப்பொருளே மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- வரைவிலக்கணம் கூற முடியாத அறத்திற்கு வள்ளுவர் சில சொற்களால் மிகச் சீரிய முறையில் இலக்கணம் கூறியுள்ளார்;
- மனத்துக்கண் மாசிலனாதல் அனைத்து அறன் அதாவது உள்ளத்தில் குற்றம் இல்லாமலிருத்தலே அறமாகும் என்ற மாட்சிமையான குறள் தந்தார்.
- அறம் என்ற சொல்லுக்கு ஒத்த சொல் வடமொழியில் தருமம் என்பது. ஆங்கிலத்தில் இதற்கு இணையான, இதன் பொருள் முழுமையும் அடக்கிக் காட்டக்கூடிய சொல் ஒன்றும் இல்லை என்பர் அறிஞர்.
- தனி மனிதன், குடும்பம் முதலியவற்றை மையமாகக் கொண்ட அறத்துப்பால் மனிதனின் தனி வாழ்க்கையை விளக்கி அன்பை வளர்த்து அறத்தைப் போற்றி மனத்தாய்மை பெற்று வாழும் வகையைக் கூறுகிறது.
- அறநெறியில் அழுத்தமான நம்பிக்கை உடைய வள்ளுவர் நூலின் அறம், பொருள், இன்பம் என்கிற மூப்பாலிலுமே அறம் விரிவி நிற்கிறது.
- இன்பமும் அறம் சார்ந்த இன்பமாகக் கருதுதல் வேண்டும் என்று வள்ளுவர் எண்ணினார்.
- எனவேதான் அவர் காலத்தில் இலக்கிய மரபுக்காகவாவது ஒதியே ஆகவேண்டி இருந்த பரத்தையின் பிரிவையும் ஒழுக்க மீறலாகக் கருதப்படாத பல பெண்டிர் சேர்க்கையையும் முற்றும் அகப்படல்களையே கொண்ட காமத்துப்பாலில் இருந்து முழுவதுமாக நீக்கினார். (இவற்றை அறம் சாரா இன்பம் என்று பொருட்பாலிலும் அவர் கடிந்துரைத்து உள்ளார்.)
- அறத்தால் வருவதே இன்பம்; அறம் என்பது 'ஒழுகுநெறி' அல்ல;
- அது 'ஒழுகியாகவேண்டிய நெறி' ஆகும்; அறத்தை மறத்தல் ஒன்றே ஒருவனுக்கு கேடு விளையப் போதுமானது; அறநோக்கை இடைவிடாது செல்லும் வாய் எல்லாம் செயல்படுத்தவேண்டும்; மற்றும் நன்மை மட்டுமே அன்றி தீமை இன்மையும் அறம் ஆகும்.
- முடிவு நல்லதாக ஏற்படுமானால் அதை அடைவதற்குள்ள வழி தவறாக இருந்தாலும் அத்தவற்றைச் செய்யலாம் என்பதில் வள்ளுவருக்கு உடன்பாடு இல்லை;
- வழியும் தூய்மையாகவே இருக்கவேண்டும் என்று வலியுறுத்துவார்.
- ஈன்றாள் பசி காண்பாள் ஆயினும் சான்றோர் பழிக்கும் வினையைச் செய்யாதே என்பது குறள் தரும் அறவுரை.

அறத்தின் பயன்

- இல்வாழ்க்கைதான் அறம்; இல்லறத்திலிருந்து வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் தெய்வத்துக்கு ஒப்ப கருதப்படுவான்;

- இல்வாழ்வில் நின்று ஒழுகுபவர்கள், ஒப்புரவறிந்து, ஈகையால் புகழ் பெற்று, அதனையும் கடந்து அருள் முதலிய விரதங்களை மேற்கொண்டு, தவத்தால் நீங்கப் பெற்று, நிலையாமையை உணர்ந்து, துறவு நிலை மேற்கொண்டு, எப்பொருள் எத்தன்மைத்து ஆயினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு என்றுணர்ந்து, அம்மெய்யறிவால் துன்பத்துள் துன்பம் விளவிக்கும் அவாவை அழித்து, சிறப்பெனும் செம்பொருள் காண்கிறார்கள்.
- அற ஒழுக்கத்தின் பயன் சிறப்பும் செல்வமும் ஆகும். இதுவே அறத்துப் பால் தரும் தீரட்டு.

குறள் அறத்தின் சிறப்பு

- பழைய வடவர் பணுவல்களில் தர்மம் என்பது மனித இனத்தை அனைத்து நிலைகளிலும் சமன்மைப் பார்வையோடு நோக்காமல், நடுவு நிலையற்ற, ஒரு சார்பு கொண்ட ஒரு சமுதாய முறைமையையே விளக்கியது. ஆனால் குறளறம் சமமின்மை கொண்ட ஒரு சமுதாய அமைப்பு முறையை எடுத்துக் காட்டியது.
- குறள் காலத்தில் போற்றப்படாத நெறிகள் அறத்துப்பாலில் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளன:
- முதன் முதலாக குறளில்தான் ஆணுக்குப் பாலியல் ஒழுக்கத்துக்கான ஓர் அறம் கூறப்பட்டது; வள்ளுவர் அதை பிறன் மனை நோக்காத பேராண்மை என்று சொல்லி அழைத்தார்.
- மனைவியை விடுத்துப் பிற பெண்களிடம் செல்வது, பரத்தையர் என்ற பொது மகளிரிடம் செல்வது போன்றவை மரபான செயல்களாகக் கருதப்பட்ட வேளையில் அவற்றை மறுத்துச் சாடியுள்ளார்.
- உணவுக்காக உயிர்களை வேட்டையாடிக் கொல்லுவது தொல்மரபில் கொலை அன்று.
- குறள் உயிர்களைக் கொல்லாதிருப்பதோடு புலால் உண்ணாதிருப்பதும் அறம் என்றது.
- ஆயிரம் வேள்வி செய்வதைவிட ஒன்றன் உயிரைக் கொன்று உண்ணாமை சிறந்தது; கொல்லாதவனை - புலால் உண்ணாதவனை உலகம் கைகூப்பி வழிபடும் என்கிறது குறள்.
- ஒழுக்கம் ஒருவர்க்கு உயிரைவிட மேலானது என்று சொல்லும் குறள் அதுவே ஒருவருடைய உயர்குடிப் பிறப்புத் தகுதிக்குக் காரணம் என்கிறது.
- உயர்குடி/குலத்தில் பிறந்தவன் ஒழுக்கத்திலிருந்து வழுவினால் இழிந்த குடி/குலப் பிறப்பவனவாய் வீழ்ச்சி அடைவான் என்று கூறி ஒழுக்கமே உயர்குடி/தாழ்குடிக்கு மதிப்பீட்டு அளவுகோல் என்று குறள் கொண்டது.
- நம்நாட்டு அறக்கொள்கைகளில் ஊழ் சிறப்பிடம் பெற்றுள்ளது.

முடிவுரை

- மனிதன் அடையும் இன்ப துன்பங்களும் முந்தைய பிறவியில் செய்த நல்வினை, தீ வினைகளால் உண்டாகின்றன எனும் எண்ணப் போக்கு வலிந்து ஊட்டப்பட்டு வந்தது.
- முதல் பார்வையில் அறத்துப்பாலின் ஊழ் பகுதி உயிர்வாழ்வு பேராற்று நீர்வழி ஓடும் தெப்பம்போல இயற்கைவழி இயங்கும் என்பதே வள்ளுவரின் சிந்தனையுமாகும் என்று நம்மை எண்ண வைக்கிறது.
- ஆனால் குறள் மனிதனுக்கு விருப்பம்போல் செயல்பட உரிமை உண்டு என்று கூறுவது.
- ஊழே எங்கும் முந்தி நிற்கும் என்று சொல்பவரே முயன்றால் ஊழையும் புறமுதுகு காணாமாறு செய்யலாம் என்றும் இன்னோர் இடத்தில் சொல்வார்.
- ஊழை அழித்தொழிக்க வேண்டுமானால் மனிதனுடைய ஆற்றல் மிகப் பெரியதாக இருக்க வேண்டும் என்ற உணர்வை எழுப்புவதற்காகத்தான் ஊழைப் பெரிதுபடுத்தி வள்ளுவர் பேசுகிறார்
- மனிதனுடைய அறிவு-சிந்தனை-முயற்சி ஆகியவற்றின் மூலம் ஊழை வெல்வதற்கு மனிதன் தன் பேராற்றலைப் பெருக்கிக் கொள்ளவேண்டும் என்பது குறளின் ஊக்கவுரை.

7. ஏன் திருக்குறள் மனித இனத்திற்கான முதுமொழியாக திகழ்கிறது?

திருக்குறள் போற்றும் அறவாழ்வு

- தமிழரின் அறவாழ்வைக் காட்டும் நூல்களில் திருக்குறளின் பங்கு மிகவும் உயரியது.
- திருக்குறள் ஒரு சமூகத்தளத்தில் நின்று பாடப்பட்டது எனினும், உலகனைத்திற்கும் பொதுவான தன்மைகள் அந்நூலில் மிகுதியாயுள்ளன.
- கடுமையான குறிக்கோள்களை நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத நிலையிலிருந்து பேசாமல், வாழ்க்கையை உயர்ந்ததாகவும், இனியதாகவும் ஆக்கிக் கொள்வதற்குப் பயன்படும் ஒரு பண்பாட்டு வழிகாட்டியாகத் திருக்குறள் விளங்குகின்றது.
- திருக்குறள் காட்டும் அறநெறிக் கோட்பாடுகள் பிறிதொரு பாடத்தொகுப்பில் (வள்ளுவரின் வாழ்வியல் தத்துவம்) விரிவாகக் கூறப்பெற்றுள்ளன.
- இப்பாடத்தில் ஒழுக்கம், கள் உண்ணாமை, ஊன் உண்ணாமை, வரைவின் மகளிர் - இவை பற்றிய கருத்துகளை மட்டும் காண்போம்.

திருவள்ளுவர் கூறும் கள் உண்ணாமை

- சங்க காலச் சமூகம் கள் குடிப்பதைத் தவறென்று குறிக்கவில்லை. விருந்தோம்புவதில் கள் ஒரு தகுதியான இடத்தைப் பெற்றிருந்தது.
- ஆனால் திருவள்ளுவர் கள் குடித்தல் தீய பழக்கமென்பதை அறிவுறுத்தத் தயங்கவில்லை.

- கள் குடிப்பதால் வரும் கேடுகளைத் திருவள்ளுவர் கள் உண்ணாமை என்ற அதிகாரத்தில் கீழ்க்காணும் வகைகளில் கூறுகின்றார்:

ஊன் உண்ணாமை

- திருவள்ளுவர் அருள் உணர்வின் அடிப்படையில் புலால் உணவையும் மறுக்குமாறு அறிவுறுத்துகின்றார்.
- சங்க காலத்தில் கபிலர், ஓளவையார் போன்ற பெரும் புலவர்களும் ஊன் உணவின் பெருமை பேசக் காண்கின்றோம். ஆனால் திருவள்ளுவர்,

**“தன்ஊன் பெருக்கற்குத் தான்மீற்துஊன் உண்பான்
எங்ஙனம் ஆளும் அருள்”**

- புலால் மறுப்பு என்கின்றார். தன் உடம்பைப் பெருக்க வைத்துக்கொள்ள வேறொன்றின் ஊனை உண்பவன் எங்ஙனம் அருள் உணர்வைக் காட்ட முடியும் எனக் கேட்கிறார்.
 - சமண பௌத்த சமயங்களும் புலால் உண்ணுதலைக் கண்டித்திருக்கின்றன.
 - தமிழகத்தில் அதைக் கண்டிக்கும் முதல் குரல் திருவள்ளுவருடையதாக இருந்திருக்கிறது.
 - தமிழர் அருள் உணர்வு மிக்கவர். ஒரு பூங்கொடி, ஒரு மயில் பறவை என அஃறிணை உயிர்களும் துயருறுதல் கூடாது என நினைத்த சமூகத்தில் ஊன் உணவைச் சரியானதென்று கருத முடியாத நிலை தோன்றியதில் வியப்பில்லை. வைதிக சமயம் வேள்வியில் உயிர்க்கொலை செய்வதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
 - பசுவைப் புனிதமாகக் கருதுவதாகக் கூறும் வைதிக சமயம் முற்காலத்தில் வேள்வியின் பொருட்டுக் கொலைப்படுத்தப் பசுவைக் கட்டி வைத்திருந்ததை மணிமேகலை குறிப்பிடுகின்றது.
 - ஆயிரம் வேள்விகள் கூடப் பெரிதில்லை; ஓர் உயிரைக் கொல்லாத நோன்பே பெரியது என்கிறார் திருவள்ளுவர்.
 - புண்ணை யாராவது உண்பார்களா என அவ்வுணவில் ஓர் அருவருப்பை ஏற்படுத்துகிறார்.
 - திருவள்ளுவர் கண்ட இப்பண்பாடே அருளாளர்களின் சமயமாக வளர்ந்து இராமலிங்க வள்ளலாரின் உயிரிரக்கம் எனப்படும் சீவகாருணிய அறமாக ஓங்கியது.
 - தமிழர்களில் பலர் சைவ உணவினராகவும், புலால் உண்பவர்களில் பலர் மாதத்தில் சில நாட்களேனும் நோன்பு மேற்கொள்வோராகவும் அமைவது இப்பண்பாட்டின் வளர்ச்சியால்தான் என அறியலாம்.
- வாழ்க்கையில் இருநிலைகள்**
- தமிழர் பண்பாட்டில் மிகக் குறிப்பிடத்தக்க இரண்டு நிலைகள் இல்லறமும் துறவறமும் ஆகும்.

- பிரம்மசரியம், சந்நியாசம், கிரகஸ்தம், வானப் பிரஸ்தம் என்ற நான்கு நிலைகளை வடமொழி கூறுகின்றது.
- வடமொழி இதிகாசங்களில் இடம்பெறும் முனிவர்கள் காடுகளில் வாழ்ந்தாலும் மனைவி மக்களோடு வாழ்ந்தனர்.
- அரசியல் துறையிலும் அவர்களுக்குப் பங்கு இருந்தது. மேனகை போன்ற பெண்களிடம் அவர்கள் மனத்தைப் பறிகொடுத்ததும் உண்டு. துருவாசர், விசுவாமித்திரர் போன்றோர் அடங்காச்சினம் கொண்டவர்களாகவும் இருந்திருக்கின்றனர்.
- அம்முனிவர்கள் நீங்காத சாபங்களை இடுவோராகவும் இருந்துள்ளனர். தமிழர் பண்பாடு கண்ட இல்லறம் துறவறம் இவற்றினின்றும் வேறானவை.

இல்லறம் எதற்கு?

- இல்லறம் எதற்கு என்ற வினாவிற்குச் சங்க இலக்கியமான குறிஞ்சிப் பாட்டு விளக்கம் கூறுவதைக் கேளுங்கள்!

விருந்து உபசரித்தல்

- பலரும் உண்ணும்படி அகலமாகக் கதவு திறந்து கிடக்கும் வாசலையுடைய பெரிய வீட்டில், சோற்றை வருகின்றவர்களுக்கெல்லாம் இல்லையென்னாமல் இடவேண்டும்.
- அதனால் வீடு பொலிவு பெற வேண்டும். விருந்தினர் உண்டது போக மிஞ்சியிருக்கும் உணவை மனைவியாகிய நீ இட நான் உண்ண வேண்டும். அவ்வயர்ந்த இல்லறம் நம்மைக் கரையேற்றும் என்று தலைவன் தன் காதலியிடம் கூறுகின்றான். ஒருவன் திருமணம் செய்து கொள்வதே விருந்தோம்பல் என்னும் கடமையைச் செய்ய என்று கூறும் பண்பாடு தமிழருடையதாக இருந்திருக்கின்றது.
- வேளாண் சமூகத்தின் அடிப்படைப் பண்பாடு இதுதான்.
- வீடு முழுவதும் நிறைந்திருக்கும் தானியத்தை அடுத்த விளைச்சல் வந்து சேருமுன் செலவழிக்க வேண்டும்.
- விருந்து செய்யவும் விழாக் கொண்டாடவும் வேண்டும். பொருளாதார உலகில் பணம் வந்துவிட்ட பிறகே, விளைச்சல் பொருள் பணமாக மாற்றப்பட்ட பிறகே இந்த விருந்திடும் உள்ளம் சுருங்கியிருக்கிறது.

“செல்லிருந்து ஒம்பி வருவருந்து பார்த்திருப்பான்
நல்லிருந்து வானத் தவர்க்கு”

- என்று விருந்து செய்தலை இடைவிடாத கடமையாகத் திருவள்ளுவர் கூறுகின்றார். எனவே இல்லறத்தின் தலையாய கடன் விருந்தோம்பலாகும்.

எது துறவறம்?

- மனைவி, மக்கள், சுற்றத்தார் என நெருங்கிய உறவு வட்டத்தில் அன்பு காட்டி வாழ்ந்த ஒருவன் இல்லறத்தின் தேவைகளை நிறைவு செய்த நிலையில், தன்னை அடுத்த

அயலார்க்கும், ஊரார்க்கும், பிறர்க்கும், பிற பிற உயிர்களுக்கும் நல்லன ஆற்றும் வகையில் அருள் உணர்ச்சி பெற வேண்டும்.

- இதுவே துறவு. துறவு என்பது பற்று நீக்கி வாழ்வதன்று; பற்றின் விரிவு. துறவு நிலை அடையும் ஒருவன் தன் வீட்டிலுள்ளவர்களுக்காக வாழ்ந்து கொண்டிருந்த நிலை மாறி எல்லா உயிர்க்கும் அன்பு செய்வோராக மாறுகிறான்.
- இதுவே துறவறம் எனப்பட்டது. அருள் என்பது அன்பின் குழந்தை என்கிறார் திருவள்ளுவர். எனவே திருவள்ளுவர் கூறும் துறவறம் நாட்டில் ஒவ்வொருவர்க்கும் உரியது என அறியலாம்.

சில நம்பிக்கைகள்

- தமிழர் பண்பாட்டில், நல்வினை, தீவினை, ஊழ், மறுபிறப்பு ஆகியவற்றுக்குப் பேரிடமுண்டு. வினைகளின் பயன் தொடர்ந்து அடுத்தடுத்த பிறப்புகளைத் தரும் எனத் தமிழர் நம்பினர். திருவள்ளுவரும் இக்கருத்துக்களைக் கொண்டிருந்தார்.

“ஊழிற் பெருவல் யாவுள மற்றொன்று
சூழ்நூம் தான்முந் துறும்”

- என்று ஊழின் வலிமையைத் திருவள்ளுவர் கூறுகின்றார். எனினும் ஊழையும் விலக்க முடியும் என்பதே வள்ளுவரின் புரட்சி நோக்கமாகும்.

“ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பார்”

- ஆள்வினையோடு தொடர்ந்து முயல்பவர் ஊழின் தாக்குதலை வென்றுவிட முடியும் என்கிறார் வள்ளுவர்.
- விதி வலியது மாற்ற முடியாதது என்று கூறி அழியும் குருட்டு நம்பிக்கை கொண்ட சமூகங்களைப் போல அல்லாமல் முயற்சியின் வலிமையை வற்புறுத்திய சமூகமாகத் தமிழ்ச் சமூகம் காட்சி தருகின்றது.

வாழ்க்கைக் கடமைகள்

- பொருள் ஈட்டுதல், குடும்பத்தைப் பாதுகாத்தல், பிள்ளைகளை வளர்த்தல், சமூகத் தொண்டு செய்தல் போன்ற பல கடமைகள் மனிதர்களுக்கு உள்ளன.
- தனி மனிதனாயினும் அவனும் சமூகத்தில் ஓர் உறுப்பினன். அவ்வகையில் வீட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் ஆற்றவேண்டிய கடமைகளைத் தமிழ் அறநூல்கள் எடுத்துரைக்கின்றன.

பொருள் ஈட்டுதல்

- வாழ்க்கைக்குப் பொருள் இன்றியமையாதது என்பதைத் தமிழினம் உணர்ந்திருந்தது.
- பொருள் உடையவரே அறத்தைச் செய்யும் இன்பத்தைத் துய்க்கவும் முடியும் என்பதைத் திருவள்ளுவர் வலியுறுத்துகின்றார்.
- இரண்டு யானைகள் போரிடும் போது அக்காட்சியை மலை மேலிருந்து பார்ப்பதைப் போலப் பாதுகாப்புடையது பொருள் உடையவன் நிலை என்கிறார்.

- அன்பு பெற்றெடுத்த குழந்தை அருள். அது பொருள் என்னும் செவிலித் தாயால் வளர்க்கப்படும் என்று கூறுகின்றார்.

**“இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் டெல்லரை
எல்லாரும் டெய்வர் சிற்பு”**

- என்பது உலக நடைமுறையை உணர்ந்து கூறும் குறளாகும். பொருளை முயற்சியால் அறவழிகளில் தேடி நற்செயல்களுக்காக அதனைச் செலவிட வேண்டுமென்பது தமிழர் வாழ்க்கை நோக்கமாகும்.
- பழியஞ்சிப் பிறரோடு பகுத்துண்டு, ஒப்புரவும் ஈகையும் கொண்டு பண்போடு வாழ்வோர் சான்றாண்மை உடையவர் ஆவர்.
- இத்தகையோர் வையத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ்பவர்கள் ஆவர். இவர்கள் மறைந்த பின்னும் தெய்வமென்று போற்றப்படுவர் என வள்ளுவர் கூறுகின்றார்.

பலர்க்கும் உரிய கடமைகள்

- வாழ்க்கையில் ஒவ்வொருவர்க்கும் கடமை இருக்கிறது. தந்தை, தன் மகனைக் கற்றவனாகவும் அவையில் முன்றிற்பவனாகவும் ஆக்க வேண்டும். மகன், “இவனுடைய தந்தை நோன்பு நோற்று இவனைப் பெற்றிருக்கின்றான்” என்று கூறுமாறு சிறந்து விளங்க வேண்டும்.
- மனைவி, தற்காத்துத் தற்கொண்டாணைப் பேணி, புகழை நீங்காமல் காத்து நற்பண்புகளில் சோர்வற்றவள் ஆதல் வேண்டும்.
- அரசர், தன்கீழ் வாழும் குடிமக்களை உயிரெனக் கருதிக் காத்துக் காட்சிக்கு எளியனாகவும் கடுஞ்சொல்லன் அல்லனாகவும் விளங்க வேண்டும்.
- அமைச்சர், வேந்தனுக்கு உறுதுணையாய்ச் சொல்வன்மை, வினைத்தூய்மை உடையவராதல் வேண்டும்.
- உழவர், விளைநிலத்தை நாள்தோறும் சென்று கண்டு, அதனைக் காவல் செய்து பயிர்களுக்குச் செய்யத்தகுவன செய்தல் வேண்டும்.
- ஆசிரியன், மெய்ப்பொருளை எல்லாரும் அறிந்து கொள்ள உரைப்பவனாக ஆதல் வேண்டும்.
- மாணவன், செல்வர் முன் வறியவர் போல ஆசிரியர் முன் தாழ்ந்து நின்று கற்றல் வேண்டும்.
- கணவன், தென் புலத்தார் தெய்வம் விருந்து சுற்றத்தார் தான் எனப்படும் ஐவர்க்கும் உரியன செய்ய வேண்டும்.
- வணிகர், வாணிகத்தை நடுவுநிலைமை தவறாமல் செய்ய வேண்டும்.
- சான்றோர், அன்பு நாண் ஒப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மை ஆகிய ஐந்து பண்புகளைக் கொள்ளவேண்டும்.
- இவ்வாறு வாழ்க்கையில் ஒவ்வொருவர்க்கும் உரிய கடமையை வற்புறுத்தும் தமிழரின் அறநூல் சாதி, மதம் ஆகியவற்றைப் போற்றவில்லை.

முடிவுரை

- தமிழ் அறநூல்கள் புறத்தூய்மையைவிட அகத்தூய்மையையே வற்புறுத்துகின்றன.
- பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் என்று கூறி மனத்தில் மாசு இன்மையையே அறம் என்று கூறுகின்றது, தமிழ் அறம். சடங்குகள், ஆசாரங்கள், கழுவாய்கள் ஆகியவற்றுக்குத் தமிழர் வாழ்வில் பேரிடமில்லை.
- துறவி என்பவன் மொட்டையடித்துக் கொள்வதா, சடைமுடி கொள்வதா என்பன போன்ற வினாக்களுக்கு இங்கு இடமில்லை.
- புறப் புனைவுகள், வேடங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழர் போற்றவில்லை. மனத்தின்கண் தூய்மை, எவ்வாறு செயல்படுகின்றார் என்பவற்றைப் பொறுத்தே ஒருவர் சமுதாயத்தில் எத்தகையவர் என்பதை முடிவு செய்தனர்.
- உருவு கண்டு போற்றுவதும் தூற்றுதலும் தமிழர்க்குப் பொருந்தாச் செயல்களாகும்.

8. பொருளுறையில், பொதிந்துள்ள வாழ்வியல் விழுமியங்களை விளக்குக.

முன்னுரை

- உலகில் வாழும் பெரும்பாலான மக்கள் உயர்ந்த கனவுகளுடன், சிறந்த சிந்தனைகளுடன் தனது வாழ்க்கை தீர்ப்பட வாழ்வார்.
- அக்கனவுகள் கூடிய எதிர்கால சிந்தனைகளின் வெற்றி, தனது வாழ்வின் வெற்றியாக கருதுவர். அவ்வாறு தனது வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற சிறந்த திட்டமிடதல், காலமறிதல், இடனறிதல், வலியறிதல், தகுந்த இலக்கை தேர்ந்தெடுத்தல், செயலின் செயல்பாடு முதலியவை வாழ்வின் வெற்றிக்கு இன்றியமையாதது. வாழ்வின் வெற்றிக்கு வழிகாட்டும், வள்ளுவத்தின் குறட்பாக்களை ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

வாழ்வின் வெற்றி

- தன்னம்பிக்கை, முறையான பயிற்சி, விடாமுயற்சி, பணியில் ஒழுக்கம் ஆகியவை ஒரு செயலின் வெற்றிக்கு வழிவகுக்கும். ஆனால் நம் வாழ்வில் வெற்றி பெற சுற்றியுள்ள சமுதாயத்தின் நல்ல மதிப்பை பெறுவது, சான்றோரால் பாராட்டப்படுவது, முறைசார்ந்த அறம் வழியில் செயல்படுவது, பிறர் துன்பம் தன் துன்பம் போல் எண்ணி உதவும் பண்புடையது, பிறர் புகழுமாறு அறியப்படுவது வாழ்வின் வெற்றிக்காக கருதப்படும் என வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

உள்ளுவதெல்லாம் உயர்வுள்ளல்:

- வாழ்கையில் வெற்றி பெற மாணுடன் முதலில் உயர்ந்த கனவுகள், உயர்ந்த எண்ணங்கள் உடையவனாக இருத்தல் வேண்டும்.
- நீர்நிலைகளில் நீரின் அளவுக்கேற்ப மலரின் அளவு உயரும், அதுபோல் நாம் காணும் கனவின் அளவுக்கேற்ப வாழ்வில் வெற்றி உயரும். இதனை வள்ளுவர்,

‘வெள்ளத்து அனைய நீர்மட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத்து அனையது உயர்வு’
‘உள்ளுவதெல்லாம் உயர்வுள்ளும் மற்றது
தள்ளினார் தள்ளாமை தீர்த்து’

- மேற்கண்ட குறட்பாவில் ஒருவன் காணும் கனவின் லட்சியம் அடைய, உயர்ந்த எண்ணங்கள் உடையவனாக இருத்தல் அவசியம்.
- அவ்வாறு நம்முடைய விடாமுயற்சிகள் பயன் அளிக்கும் என்பதால் நான் எண்ணியதே உயர்வாக எண்ணுதல் அவசியம்.
- மேலும் அச்செயல் நடக்காவிட்டாலும், நம் மேற்கொண்ட முயற்சி வெற்றியின் நடந்ததைப் போல் மன அமைதியைத் தரும் என கூறுகிறார் வள்ளுவர்.
- எனவே இலட்சியத்தை உயர்வாக, இடைவிடாமல் எண்ணிப் பார்ப்பது வாழ்வின் வெற்றிக்கு முதல் படி.

குறிக்கோள் உடைய இலக்கு தேர்ந்தெடுத்தல்

- ஒரு இலட்சியத்தின் இலக்கு, யாது என்பது என நன்கு ஆராய்ந்து, முறைப்படி அடைய வழிவகை செய்தல் அவசியம்.
- அதுபோல் ஒரு செயலைத் தொடங்கும் முன் நன்கு ஆராய்ந்து எண்ணுதல் வேண்டும், செயல் தொடங்கியபின் ஆராய்வது துன்பத்தைத் தரும் என்கிறார் வள்ளுவர். இதனை,

‘எண்ணித் துணிக் கரும் துணிந்தின்
எண்ணுவம் என்பது இழுக்கு’

- மேலும், லட்சியத்தை அடைய முயற்சி செய்ய வேண்டிய இலக்கை முயலாததாலும், முறையற்ற இலக்கை முயல்வதாகவும் துன்பம் நிலவும் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார். இதனை

‘செய்தக்க அல்ல செய்க்கெடும் செய்தக்க
செய்யாமை யானும் கெடும்’
‘தெளிவு லதனைத் தொடங்கார் இளவென்னும்
ஏதப்பாடு அஞ்சு பவர்’

- எனவே வாழ்வின் லட்சியத்தின் இலக்கை அடைய, இலக்கை அடைந்து வெற்றி பெற்ற நபர்கள் உடன் கூடி கலந்தாலோசித்து செயல்படுவது அறிவுடையவரின் செயல் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

வெற்றிக்கான திட்டமிடுதல்

- லட்சியத்தை மேற்கொள்ள வேண்டிய பொருட்கள், தகுந்த காலம், முறையான கருவி, சரியான செயல் வகைமை, உரிய இடம் ஆகிய ஐந்தும் நன்கு ஆராய்ந்து திட்டமிட்ட பின் ஒருவன் செயலைத் தொடங்குவது, வெற்றியைத் தரும் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார். இதனை,

‘பொருள்கருவி காலம் ல்கையிடனொடு ஐந்தும்
இருளிதீர் எண்ணிச் செயல்’

- என குறட்பா மூலம் வெற்றியின் ஐந்து கூறுகளை வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

1. பொருளும் கருவியும்:

- திட்டமிடுதலின் முதல் படி பொருளையும் கருவியும் தீரட்டுவதே.

‘பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வலகம் இல்லாக் யாங்கு...’
என்றும்,

செய்கை பொருளை.. என்னும் குறட்பா மூலம் பொருளின் இன்றியமையாமையை வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

2. திறனறிதல்:

- ஒரு செயலை மேற்கொள்ளும் போது, நமது திறனை வலிமையை நன்கு ஆராய்ந்து செயல்படுத்தல் வேண்டும்.
- எனவே அனைத்தையும் ஆராய்ந்து பின்னர் ஒரு செயலை செயல்படத் தொடங்குதல் வேண்டும். இதனை வள்ளுவர்,

‘கனையவையும் தன்வலியும் மாற்றான் வலியும்
துணைவலியும் தூக்கிச் செயல்’ என குறட்பா மூலம் குறிப்பிடுகிறார்.

3. காலமறிதல்:

‘பகல்வெல்லும் கைகையைக் காக்கை இகல்வெல்லும்
வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது’
‘காலம் கருந் இருப்பார் கலங்காது
ஞாலம் கருது பவர்’

- எனும் குறட்பா மூலம் கால மனிதனின் அவசியத்தை வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

4. இடம் அறிதல்:

‘ஞாலம் கருந்நூம் கைகரும் காலம்
கருந் இடத்தாற் செயின்’

- என்னும் குறட்பா மூலம் உலகத்தை வெல்ல கருதுபவர், அதற்கான இடத்தை நன்கு ஆராய்ந்து தேர்ந்தெடுத்த பின் செயல்படுவர் எனக் குறிப்பிடுகிறார்.

இலட்சியத்தின் செயல்முறை:

‘தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை’

- என்னும் குறட்பாவில் தகுந்த நேரத்தில் செய்ய வேண்டியது செயலை காலத்தாமதத்தோடு செய்தால், காலத்தாமதத்தோடு செய்யக்கூடிய செயலை விரைவாக செய்தல் கூடாது என எச்சரிக்கிறார் வள்ளுவர்.

- இவ்வாறு செய்வதால் முயலாமை என்னும் முறைசாரா எண்ணம் உருவாகும் என கூறுகிறார்.

- மேலும், ‘முயற்சி திருவினையாக்கும்...’

‘அருமை உடைத்தென்று அசாவாமை வேண்டும்
பொருமை முயற்சி தரும்’

- மேற்கண்ட குறட்பா மூலம் நாம் கண்ட கனவை நினைவாக்கும் அதற்கு திட்டமிடுதல் கூடிய விடாமுயற்சியுடன் செயல் திட்டம் அவசியம்.

- எனவே செயலை மேற்கொள்ளும் போது எண்ணித் துணிந்த பின் திட்டமிட்டு செயல்படுவது கடுமையான இலக்கையும் எளிமையாக்கும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

வெற்றியின் முழுமை:

- உயர்ந்த சிந்தனை கொண்ட கனவுகளும், பொருள் கருவி இடம் காலம் திறன் முதலிய திட்டங்களும், முறையான செயல்வகைகளும் வாழ்வின் லட்சியத்தை அடைய வழிவகுக்கும்.
- அவ்வாறு வெற்றி பெற்ற லட்சியத்தை தமக்கு உரிய காலத்தில் உதவிய தனி மனிதனுக்கும், சமூகத்திற்கும் பகிர்ந்தளிக்கும் போது அவ்வெற்றி முழுமைபெறும் என்கிறார் வள்ளுவர்.
- அவ்வாழ்வின் வெற்றியே, சமுதாயத்தில் தம்மை மதிப்பு உடையதாகும், பாராட்டு உடையதாகும் போற்றப்படும்.

**'ஓத்த தறிவான் உயிர்வாழ்வான் மற்றையான்
செத்தாருள் வைக்கப் புகும்'**

- மேலும், 'யாம் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்' எனும் குணம் உடையவர்கள், வாழ்வில் புகழுடன் வாழ்வர்.

முடிவுரை:

- வாழ்வில் வெற்றி அடைய விரும்புவவர் உயர்வாக எண்ணுதல், குறிக்கோள் உடைய இலக்கை தேர்ந்தெடுத்தல், அதற்கான செயலை மேற்கொள்ளுதல், பெரியோரின் துணைக்கோடல், திட்டமிடுதல் கூடிய விடா முயற்சிகள், இடையூறுகளுக்கு மனம் தளராமல் உழைத்தல் முதலியவை வாழ்வின் வெற்றிக்கு வழிவகுக்கும் என செந்நாப் போதார், உத்தரவேதத்தின் வழி வழிகாட்டுகிறார்.

**"குறளே! குறளே!! குறளே!!!
குறளை கல்லாதவர் வாழ்வு
இருளே! இருளே!! இருளே!!!"**

9. வாயுறை வாழ்த்து வகுத்துள்ள சமூக வரையறைகளை விரிவாக விளக்குக.

- திருக்குறள் உலக மக்கள் அனைவருக்கும் பொதுவாய் நின்று நன்னெறி புகட்டும் அருமறையாகும். வள்ளுவர் கூறும் நெறிகள் வேற்றுச் சமயத்தவரும் ஏற்றுப் போற்றி வருகின்ற காரணத்தால் அந்தந்தச் சமயத்தவரும் திருக்குறளைத் தத்தம், சமயம், இனம் சார்ந்த நூலெனக் கூறிக்கொள்கின்றனர்.
- இத்தகைய மக்கள் இலக்கியமாம் திருக்குறளைப் பிற்காலத்து உரையாசிரியர் தமது விருப்பு வெறுப்புக்கு ஏற்ப இடைச் சேர்க்கைக்கு உட்படுத்தியும், பிழையான கருத்துகளை உரையில் புகுத்தியும் அதன் உண்மைத் தன்மையை உணர முடியாமல் தடுத்து விட்டனர்.
- திருக்குறள் பாயிரத்தில் முதல் மூன்று அதிகாரங்களில் காணப்படும் கடவுள் வாழ்த்து, வான்சிறப்பு, நீத்தார்

பெருமை என்பவை வள்ளுவரால் இயற்றப்பட்டவை இல்லையென்றும், பிற்பாலத்தில் சேர்க்கப்பட்டவை யென்றும் அதன் சொல், பொருள், செறிவு மற்றும் முரண் முதலியவற்றின் மூலம் இதை மெய்ப்பிக்க முடியுமென்று வ.உ.சிதம்பரம் அவர்கள் கூறுவதன் மூலம் உணரலாம்.

புத்துரையின் எழுச்சி

- உலகத்தின் மூலம் எது என்பதைப் பற்றிய வள்ளுவரின் சிந்தனை மிகவும் போற்றற்குரியது. ஆனால் குறளுக்கு உரை எழுதியவர்கள் தாங்கள் வாழ்ந்த சமுதாயம் சாதி, மதம் என்ற தற்சார்பு எண்ணங்களுடன் எழுதியதால் அதன் உண்மை நுணுக்கம் மறைக்கப்பட்டாலும் வள்ளுவரின் வாய்மொழித் தன்மை எப்படிப்பட்டது என்பதை நம்மால் உணர முடிகிறது.

**"அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு"**

- தமிழ் நெடுங்கணத்தின் அனைத்து எழுத்துகளும் அகரத்தை முதலாக உடையன.
- அதுபோல இந்த உலகத்திற்குப் பகலவன் முதலாக உள்ளான் என்பதை இதன் கருத்து.
- எனவே மூட கருத்துகளுக்குக் கடுகளவும் இடம் கொடாதவாறு பயன் மிக்க கொள்கைகள் நமது பண்பாட்டுக் கூறுகளோடு எடுத்தோதிப் பகுத்தறிவுக் கருத்துகளை நம்மோடு பகரிந்து கொள்வதில் இந்திய இலக்கியங்களில் குறளுக்கு இணையாக வேறு நூல் இல்லையென்றே கூறலாம்.
- ஒருவன் பெருஞ் செல்வம் உடையானாயினும் கல்வி கற்காத களர் நிலமாக இருப்பின் இந்தச் சமுதாயத்தில் பெருமைக் குரியவனாகக் கருதப்படமாட்டான். இழி குலத்தில் பிறந்த ஒருவன் நன்கு கற்றவனாக யிருப்பானாயின் கல்லாதவன் இவனுக்க ஈடாக மாட்டார் என்பது இதன் கருத்து.

**"மேற்றிறந்ததார் ஆயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்தும்
கற்றார் அனைத்துஅலர் பாடு"**

- ஆனால் பல நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே மதவாதிகளால் நால் வருண பாகுபாடானது உருவாக்கப்பட்டு இலக்கிய, இலக்கண, வரலாறுகளில் புகுத்தப்பட்டு இன்று உலக பெருவழக்காகி விட்டது.
- மேலும் பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத ஒன்றாக நமது திருக்குறள் விளங்குதை நினைத்து நமக்குப் பெருமையா யிருக்கிறது.
- தமிழரின் இத்தகைய உயர்ந்த பண்பாட்டுக் கூறுகளை எண்ணும் போது உலகப் பொதுமையை எடுத்தோதுவதில் நமது இலக்கியங்களைப் போல வேற்றுமொழி இலக்கியங்கள் இல்லையென்றும் நாம் துணிந்து கூறலாம்.

- சாதி, செல்வம், தகுதி முதலியவற்றால் மேலான பிறப்புடையவர்களும் கல்வி அறிவில்லாத வறான இருந்தாலும் சாதி, செல்வம் முதலியவற்றால் கீழான பிறப்புடையவரோடு ஒன்றாக வைத்து எண்ணக் கூடியவர்களல்லர்.
- காரணம் அழியும் செல்வங்களைக் காட்டிலும் அழியாத தன்மையுடைய கல்விச் செல்வம் சிறப்புடையது.

அறிவுக் இறைக் கோட்பாடுகளும்

- இந்தச் சமுதாயமானது பன்மலர்கள் பூத்துச் சிதறிக் கிடக்கும் மலர் வனம் போன்றது.
- இதில் நல்லோரும் உண்டு, தீயோரும் உண்டு. நன்மை பயக்கும் உள்ளங்களும், நன்றி மறவாத நல்ல நெஞ்சங்களும் உண்டு.
- எனவே கற்றவர்களும், ஒழுக்கமுடையவர்களும் தான் கற்ற நூலின் பொருளை அறிந்து அவற்றில் குவிந்துள்ள அறிவு தொடர்பு பற்றி விவரித்துக் கூறுவதை ஒருவன் தனது செவியால் கேட்டு மனதால் நன்கு உணர்ந்து நடப்பதைக் கேள்வி அறிவு என்கிறோம்.
- அத்தகைய கேள்வி அறிவானது மேன்மேலும் பெருகி வளரக் கூடிய அறிவு வளாச்சிக்கு அடிப்படையாகும்.
- எனவே யார் கூறுவதாகக் கேட்டாலும் அதன் உட்பொருளின் மென்மை, வன்மை மற்றும் உண்மை, பொய்மை ஆகியவற்றை நன்கு ஆராய்ந்து உண்மையை உணர வேண்டும்.

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்கினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”

- எந்தப் பொருளைப் பற்றியும் யார்? யார்? எப்படியெல்லாம் கூறினாலும் அனைத்தையும் அறிந்து அதில் எது மெய்ப்மை என்று நமது பகுத்தறிவால் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.
- தொழுதல் என்பது கடவுளை வணங்குவது என்ற குறுகிய பொருளைக் கொண்டதன்று. தான் உயர்வாக எண்ணுபவரை வணங்குவது, ஒருவர் மற்றொருசரின் செயல்திறனைக் கண்டு போற்றும் பொழுது தொழுவது என்பனவற்றைக் குறிக்கும்.

“கற்றதனாலாய பயன் என்கொல் வாலர்வன் நற்றார் தொழாஅர் எனின்”

- குற்றமற்ற அறிவுடையவனது நல்ல முயற்சியைத் தொழுவது போற்றாதவர் நல்ல நூல்களை நிறையக் கற்றும் அதனால் பயன் ஏதும் இல்லாதவரேயாவர்.
- இறைவன் என்ற பிரச்சனைக்குரிய சொல்லானது முதல் அதிகாரத்தில் இரண்டு குறட்பாக்களில் இடம் பெற்றுள்ளது. இந்தச் சொல் சங்க இலக்கியங்களில் தலைவன், அரசு, அரசன் வரி, போன்றப் பொருள்களில் தான் வழங்கப்பட்டுள்ளதே தவிர கடவுள் என்ற பொருளில் அல்ல.

“இருள்சேர் இருவினையும் சேரா இறைவன் பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு”

- மற்றவர்கள் புகழும்படி வாழ்ந்த தலைவனின் பொருளைப் போன்ற பொருந்தியப் பெருமையைப் பெற்றவர்களிடம் அறியாமையால் பெறுகின்ற பெரிய செயல்கள் வந்ததையும் மேலும் அவர்களைத் துன்புறுத்தாதென்று தெளிவா விளக்கும் வள்ளுவர் தமது நூலில் இறை, இறைவன் என்ற சொற்களை தலைமை, அரசன், தலைவன் என்ற பொருளில் பயன்படுத்தியுள்ளார்.
- எனவே இறைவன் என்ற சொல்லைக் கடவுளாக்கி மகிழ்வதை விடுத்து உண்மைப் பொருள் கொண்டு ஆராய்ந்தால் உரியப் பொருளை உய்த்துணரலாம்.
- மொழியிலுள்ள உயர்ந்த சொற்களையெல்லாம் பயன்படுத்திய வள்ளுவர் கடவுள் என்ற சொல்லை மட்டும் பயன்படுத்தவில்லை அப்படியே இறைவன் தெய்வம் என்ற சொற்களுக்குக் கடவுள் என்று பொருள் கொண்டாலும் அதற்கும் வள்ளுவத்தில் எதிர் கருத்து இருக்கத்தான் செய்கிறது.

“இரந்தம் உயர் வாழ்தல் வேண்டி பரந்த நெருக உலகஇயற்றி யான்”

- ஒருவன் மற்றவனை இரந்து பிச்சை எடுத்துத்தான் உயிர் வாழ வேண்டும் என்ற நிலை வருமாயின் இந்த உலகம் மட்டுமல்ல அதற்கெல்லாம் அடிப்படையாகக் கருதப்படும் கடவுள்தான் முதலில் அழிக்கப்பட வேண்டியவனாவான் என்ற வள்ளுவரின் கூற்று சிந்திக்கத் தக்கது.

அறிவும் ஒருமைப்பாடும்

- திருவள்ளுவரும், புத்தரும் அறிவு முதல்வாதிகள் என்பர். திருக்குறள் ஓர் அறிவு நூல் என்பதை நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

“அறிவுடையார் எல்லாம் முடையார் அறிவுடையார் சுவது அறிவார்”

- போன்ற தொடர்கள் அறிவு ஆராய்ச்சியின் சிறப்பை இயம்புகின்றன. அறிவினால் உய்த்துணர்ந்து ஒப்புக் கொள்ளக் கூடியனவும், இயற்கையோடு அறிவியலுக்கு ஒப்பு இயைந்திருக்கக் கூடியனவும் ஆன கருத்தாக்கங்களைக் கொண்டு இயங்குவது வள்ளுவரின் வாய்மொழியாகும்.
- தமிழருக்கு மதம் என்பது இருந்ததாக ஆதாரம் கிடையாது. இன்றை வழக்கில் மதம் என்பது பெருவழக்காய் ஒரே ஒரு கருத்தில் தான் குறிபாக கடவுளை அடையும் வழி என்ற பொருளில் தான் பயன்படுகிறது.
- மதம் என்ற சொல்லுக்கும் தமிழர், தமிழுக்கும் சிறிதும் தொடர்பு கிடையாது. சாதி, மதம், இனம் இவைகளுக்கு அப்பாற்பட்டு பொது இலக்கியமாக திருக்குறளைப் படைத்தவர் வள்ளுவர்.

**“குடி செய்வார்க்கல்லலை பருவம் மடி செய்து
மானங் கருதப் படும்”**

- ஒருவன் மக்களுக்கு நன்மைகள் பலவற்றை செய்ய வேண்டும் நினைத்தால் அதற்கு காலம், சகுனம், பார்ப்பது தவறு.
- மானம், மரியாதை, கற்பனை மூட்டத்தில் முழுமையாகத் தனதுச் சிந்தனைகளை மழுங்கடிக்காமல் சமுதாய விழிப்புணர்வு கருத்துகளை வழங்கிய சிந்தனையாளர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர் வள்ளுவர்.
- இவரது பார்வை முழுமையான மானுட வாழ்வியல் பார்வையாக பதிந்துள்ளது.
- இவ்வாறு கற்பனை மூட்டங்களில் முழுமையான சிந்தனைகளை மழுங்கடிக்காமல் சமுதாயம் விழிப்புப் பெறவும், மக்களிடையே மறுமலர்ச்சிக்கான விழிப்புணர்வு கருத்தக்களை வழங்கிய சிந்தனைகளில் வள்ளுவரும் குறிப்பிடத்தக்கது. வள்ளுவரின் பார்வை முழுமையான மானுட வாழ்வியல் பார்வையாகவே தடம் பதிந்துள்ளது.
- உலக இலக்கியங்களில் நீதி வழங்கியதில் சிறந்த நூல் திருக்குறள் ஒன்றுதான் என்று பெரியார் தமது கருத்தாக வெளிப்படுத்தி இருக்கிறார்.
- பகுத்தறிவு இயக்கவாதியான பெரியாருக்கு திருக்குறளிடத்து ஈடுபாடு உண்டானமைக்குரிய பல்வேறு காரணங்களுள் முக்கியமானது ‘நான் திருக்குறளைப் படித்து ஏதோ சிறிது ஆராய்ச்சி செய்து எடுத்துச் சொல்லி வருவதன் உண்மையான கருத்து அவற்றில் பல எனது தொண்டுக்கு அரண் செய்வது போலவும் எனது கருத்துக்கு ஆதரவு அளிப்பதாகவும் இருக்கிறது என்பதுதான்’ என்று அவரே தெரிவித்துள்ளார்.
- நம் மக்களின் நல்வாழ்வுக்குத் தேவையான உயர்ந்த நெறிகளையும் மனிதனிடம் மனிதன் நடந்து கொள்ளும் முறையையும் வழி வகுக்கக் குறளுக்கு மேலான ஒரு நீதி நூல் வேறு கிடையாது என்பது பெரியாரின் கருத்து.
- திருவள்ளுவரின் கருத்துகளில் பெரியார் அவர்கட்கு மிகுதியும் உடன்பாடு இல்லையாயினும் திருக்குறளை அவர் எதிர்க்க வில்லை காரணம் திருக்குறள் ஓர் அறிவு நூல் என்பதே யாகுமென்று குன்றக்குடி அடிகளார் கூறியதை நாம் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.
- அறிவினால் உய்த்துணர்ந்து ஒப்புக் கொள்ளக் கூடியனவும், இயற்கையோடு அறிவியலுக்கு ஒப்ப இயைந்திருக்கக் கூடியனவும் மான கருத்துகளைக் கொண்டு திருக்குறள் இயங்குகிறது.
- திருக்குறள் ஒன்றே போதும் தமிழ் மக்களுக்கு அறிவைப்புகட்ட. திருக்குறளை மட்டுமே எடுத்துக் கொண்டு அதிலுள்ள அனைத்து தலைப்புகளின் கீழ் வருவனவற்றை இரண்டு மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரித்து எளிதில் பொருள் விளங்குவனவற்றைக் கீழ்

வகுப்புகளுக்கும், சற்றுக் கடினமான குறள்களை நடுத்தர வகுப்புகளுக்கும், மிகுந்த புதை பொருள் கொண்டு விளங்கும் பகுதிகளை மேல் வகுப்பிற்கும் பாடமாக வைத்தால் மற்ற மதப்படிப்போ. ஒழுக்கப் பாடமோ தனியாக வைக்க வேண்டிய அவசியம் இருக்காது என்ற பெரியாரின் கருத்து இங்குச் சிந்திக்கக் கூடியதாக அமைந்துள்ளது.

- நம் மக்களின் நல்வாழ்வுக்குத் தேவையான உயர்ந்த நெறிகளையும், மனிதனிடம் மனிதன் நடந்து கொள்ளும் முறையையும் எடுத்துக் கூறும் அருமையான நூல் திருக்குறளைத் தவிர வேறு நீதி நூல் இல்லையென்று பெரியார் கருதுகிறார்.
- பெரியார் ஒரு சமுதாயச் சீர்திருத்தவாதியாகத் திகழ்ந்தவர் அவர் எத்தகைய கருத்துகள் இன்றைய மனித சமுதாயத்திற்குத் தேவையென்று நினைத்தாரோ அந்தக் கருத்துகள் பல திருக்குறளில் உள்ளதைப் பெருமையாக எடுத்துக் கூறி வந்தார்.
- திருக்குறள் குறித்து பெரியார் கூறும் கருத்துகள் அவரது ஆய்வு மனப்பான்மையை நமக்கு நன்குப் புலப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது.
- சங்க காலந் தொட்டு புலவர்களின் தனிச்சொத்தாக விளங்கிய திருக்குறளை பாமர மக்களின் பார்வையில் கொணர்ந்து திருக்குறளின் பெருமையை உணரும் படிச் செய்தவர் பெரியார் ஆவார்.
- திருக்குறளை மக்களின் முன்வைத்த பெரியார் 1948 ஆம் ஆண்டில் திருக்குறளுக்கு மாநாடு கூட்டினார். மேலும் திருக்குறள் நாள் கொண்டாடச் செய்தார்.
- இதன் விளைவாகத் தமிழகப் பள்ளிகளிலும், மேடைகளிலும், இதழ்களிலும், நூல்களிலும் திருக்குறள் தனக்கென்று ஒரு இடத்தைப் பெற்றது.
- கடவுள் வாழ்த்து என்ற அதிகாரத்தில் கடவுள் என்ற வார்த்தையைக் கையாளவில்லை என்பது மட்டுமல்ல நூல் முழுவதிலுமாக 1330 பாடல்களில் ஒரு இடத்திலும் வள்ளுவர் கடவுள் என்ற ஒரு சொல்லைக் குறிப்பிடவில்லை.
- தமிழ் மொழியில் உள்ள நல்ல, உயர்ந்த சொற்களையெல்லாம் தமது நூலில் பயன்படுத்தியுள்ள வள்ளுவர் கடவுள் என்ற சொல்லை மட்டும் பயன்படுத்தவில்லை.
- சாதி, இனம், மதம் இவைகளுக்கு அப்பாற்பட்டு பொது இலக்கியம் படைத்தவர் வள்ளுவர்.
- உலக நடப்புக்கும், வாழ்வுக்கும் கடவுள் காரணமல்ல, இயற்கை நடப்புதான் காரணம் என்பதைக் காட்ட திருக்குறளில் பல எடுத்துக் காட்டுகள் உள்ளன.

**“வாநீன்று உலகம் வழங்க வருதலால்
தான் அமிழ்தம் என்று உணரற்பாற்று”**

- மழையால்தான் உலகம் வாழ்கிறது அதனால் மற்ற உயிர்களும் காப்பாற்றப்படுகிறது என்று உலக நடப்பைப் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறார் வள்ளுவர்.
- தமிழ் சமுதாயத்தில் மண்டிக் கிடந்த மூட நம்பிக்கைகளை அகற்றி சாதி, மதம் போன்ற கூறுகள் இல்லாத சமத்தவ சமுதாயத்தை உருவாக்க நினைத்த பெரியாருக்கு அவருடைய கருத்துகளை அரண் செய்வது போலவும், அவரது கொள்கைகளுக்கு வலுவூட்டுவதாகவும் அமைந்துள்ள பல்வேறு கருத்துகளை தனக்கேவரிய ஆய்வாகப் பெரியார் திருக்குறளை அணுக இருக்கிறார் என்றே தெரிகிறது.

10. நீதி இலக்கியத்தின் நந்தா விளக்கொளியில் மனித வாழ்வின் பயணத்தை விளக்குக.

முன்னுரை

- சமுதாயமாகச் சேர்ந்து வாழும் மனிதர்கள் நல்வழியில் நடக்க நீதிகளையும், வாழ்க்கை நெறிமுறைகளையும் ஆன்றோர்கள் நல்கியுள்ளனர்.
- இலக்கிய வளம் நிறைந்த மொழிகளில் இலக்கியங்களும் எண்ணற்ற எண்ணிக்கையில் உள்ளன.
- அவ்விலக்கியங்கள் உள்ளத்தைத் திறப்பதற்கும், அதைத் திருத்திச் செம்மைப் படுத்துவதற்கும், தவறுகளைப் போக்கும் வன்மை உண்டாகுவதற்கும், நல்லனவற்றை மேற்கொள்வதற்கும், அவற்றைப் பிறர்க்கு எடுத்துக் கூறுவதற்கும், பிறரை நல்வழியில் செலுத்துவதற்கும் பயன்பட வேண்டும் என்கிறார் வைகவண்ட மன்னலே.
- அத்தகைய இலக்கியங்களை நல்கிய சான்றோர்களில் ஒருவர்தான் தெய்வப்புவலர் என்று மக்களால் கொண்டாடப்படும் திருவள்ளுவர். அன்னாரின் திருக்குறளில் சொல்லப்படாத செய்திகளே இல்லை எனலாம்.

நோக்கம்

- இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கம் வள்ளுவர் நல்கிய வாழ்வியல் நீதிகளை ஆராய்ந்து பகுத்துக் கூறுவதாகும்.
- இக் கட்டுரையில் வள்ளுவர் கூறிய வாழ்வியல் நீதிகளாக, கல்வியால் ஏற்படும் நன்மை, நீத்தார் பெருமை, இல்வாழ்க்கை நெறி, இல்வாழ்வான், இல்லாளுக்கு இருக்கவேண்டிய பண்புகள், விருந்தோம்பலின் சிறப்பு, பொதுவாக மனிதனுக்கு இருக்க வேண்டிய இயல்புகள் எனப் பல நீதிகள் பகுத்துக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. வள்ளுவர் கூறிய வாழ்வியல் நீதிகள் தமிழ்க் குடிமகன் ஒருவனுக்கு மட்டுமன்றி, உலகில் மனிதனாகத் தோன்றிய அனைவருக்கும் உரிய வாழ்வியல் நீதிகளாக அமைந்திருப்பதே திருக்குறளின் சிறப்பாகும்.

கல்வியின் சிறப்பு

- உலகில் பிறந்த அனைவருக்கும் பொதுவாக, ஆரியம் கூறும் சாதி, இன வேறுபாடு எதுவுமின்றி அனைவரும்

சமமானவர்களே என்பதைப் 'பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொக்கும் செய்தொழில் வேற்றுமையான்' என்ற குறள் மூலம் வெளிப்படுத்துகின்றார்.

- விலங்குகளிடமிருந்து மனிதர்களை வேறுபடுத்திக் காட்டும் உறுதிப் பொருளான கல்வியால் ஒருவன் அடையும் சிறப்புகளையும் அக்கல்வியைக் கல்லாதவன் மேல் குலத்தில் பிறந்தவனாக இருந்தாலும் கீழ் குலத்தில் பிறந்தவனாகவே கருதப்படுவான் என்றும், கீழ் குலத்தில் பிறந்தவன் கல்வி கேள்விகளில் சிறந்தவனாக இருப்பின் கல்லாத மேல்குடிப் பிறப்பானைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவனாகவே கருதப்படுவான் என்பதைக் கீழ்க்கண்ட குறளில் சொல்கிறார் திருவள்ளுவர்

“மேற்பிறந்தா ராயினும் கல்லாதார் கீழ்பிறந்தும் கற்றார் அனைத்தலர் பாடு”

- கல்வியின் பெருமையைக் கூறிய திருவள்ளுவர் வெறும் ஏட்டுச் சுரைக்காய் கறிக்கு உதவாது என்றுரைத்து சமூகத்தில் மேல் தளத்தில் இருப்பவனானாலும், கீழ்மட்ட நிலையில் இருப்பவனானாலும், தான் வாழும் உலகுடன் ஒத்துப் பொருந்தி வாழத் தெரியாதவன் எத்தனை உயர்ந்த கல்வியைக் கற்றவனாகவே இருந்தாலும் கல்லாதவனாக, அறிவற்றவனாகவே மதிக்கப்படுவான் என்பதை,

“உலகத்தோ டொட ஓடுகல் பலகற்றும் கல்லார் அறிவீலா தார்”

- என்ற குறள் மூலம் விளக்குகிறார்.
- அவ்வாறு கற்ற கல்வி பல்லோர் முன்னிலையில் மதிப்பையும், கௌரவத்தையும் உயர்த்துவதுடன், பெற்ற தாய் அத்தகு மகனைப் பெற்றதற்காகப் பெறும் மகிழ்ச்சியைப் பின் வரும் குறள் மூலம் மிக அழகாக எடுத்துரைக்கின்றார்.

“ஈன்ற பொழுதல் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச் சான்றோன் எனக் கேடதாய்”

நீத்தார் பெருமை

- திருக்குறளின் அடிப்படைத் தத்துவமே அறம், பொருள், இன்பம் மூலமாக வீடு பேற்றினை அடைவதுதான்.
- அத்தகைய வீடு பேற்றை அடைய இரு வகை அறங்கள் இருப்பதாகக் கூறுகிறார் திருவள்ளுவர்.
- ஒன்று இல்லறம், இன்னொன்று துறவறம். இவ்விரண்டு அறங்களிலும் இல்லறமே மிகச் சிறந்தது என்றும், இல்வாழ்வை மேற்கொண்டு அறநூல் செப்பிய வழியில் வாழ்ந்து சிறந்த மனைவியுடன் நன்மக்களைப் பெற்று தருமவழியில் நடந்து, வீடுபேற்றினை அடைவதற்காக துறவறம் மேற்கொள்வதையே சிறந்த அறமாக வள்ளுவர் கருதுகிறார் என்பதைக் கீழ் கண்ட குறள் உணர்த்துகிறது.

**“இருமை வகைதொந்து ஈண்டு அறம் நுண்டார்
பெருமை பிறங்கீற்று உலகு”**

- மேலும் வயதால் ஒருவரைப் பெரியவர் என்று கருத முடியாது என்றும், அரிய செயல்களைச் செய்பவர் வயதில் சிறியவராக இருந்தாலும், பெரியவராக மதிக்கப் பெறுவர் என்றும் அவ்வாறு செயற்கரிய செயலை செய்ய இயலாதவர் வயதில் பெரியவராக இருந்தாலும் சிறியவராகவே கருதப்படுவர் என்றும் குறள் 26 மூலம் உணர்த்துகிறார் திருவள்ளுவர்.

**“செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சீறியர்
செயற்கரிய செய்கலாக தவர்”**

இல்வாழ்க்கை

- வீடு பேற்றை அடைய துறவறத்தை விட மிகச் சிறந்ததாகக் கருதப்படும் இல்வாழ்க்கை, தற்காத்துக் கொண்டு தற்கொண்டானையும் பேணிப் பாதுகாக்கும் இல்லாளையும், இவன் தந்தை என்னோற்றான் கொல் என்று சொல்லுமளவுக்கு கல்விக் கேள்விகளில் சிறந்த மகனையும் பெற்று பிறன் பழிப்பு இல்லாத வாழ்க்கையே பண்பும் பயனும் நிறைந்ததாக இருக்கும் என்கிறார் திருவள்ளுவர். இதையே,

**“அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனும் அது”
“அறனெனப் படடதே இல்வாழ்க்கை அ.:தும்
பிறன்புழ்ப்பது இல்லாயின் நன்று”**

- என்ற குறள்கள் மூலம் விளக்குகிறார்.

**இல்வாழ்வான் இல்லாளிடம் இருக்க வேண்டிய
பண்புகள்**

- இல்வாழ்வான் கடமையைக் கூறப்போந்த திருவள்ளுவர் அறநெறியில் அதாவது பழி பாவத்திற்கு அஞ்சி சம்பாதித்த செல்வத்தைப் பிறருக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்துத் தானும் உண்டு வந்தால் அவன் சந்தி என்றும் நிலைத்து நிற்பது மட்டுமின்றி அழிந்து போகாமலும் இருக்கும் என்பதை,

**“புழயஞ்சிப் பாத்தான் உடைத்தாயின் வாழ்க்கை
வழியெஞ்சல் எஞ்சான்றும் இல்”**

- இல்வாழ்க்கையை மேற்கொண்ட ஆண்மகன் தான் நல்வழியில் ஈட்டிய பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்தினால் சந்ததி நிலைக்கும் என்று 44 வது குறளில் சொல்லிய வள்ளுவர் அத்தகைய ஆண்மகனின் ஒழுக்கம் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதையும், அவனுக்கு அமையும் மனைவி எத்தகையவளாக இருந்தால் தன்னையொத்த மனிதர்களின் முன்

தலைநிமிர்ந்து நடக்க முடியும் என்பதையும் கீழ்க்கண்ட குறளின் மூலம் விளக்குகிறார் திருவள்ளுவர்

**“அறன்வரையா னல்ல செய்நும் பிறன்வரையான்
பெண்மை நயவாமை நன்று”**

- மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறள் மூலம் இன்ன அறவழியில் நடக்கவேண்டும், இன்னின்ன நற்காரியங்கள் செய்யவேண்டும், என்று வரையறுத்துக் கொள்ளாவிட்டாலும் மனைவியிருக்கப் பிறருக்குச் சொந்தமான பெண்மை நினையாமலாவது இருக்கவேண்டும் என்றும் சொல்கிறார்.
- அவ்விதம் அறநெறியில் பிறன் மனை விழையாது இல்வாழ்வு மேற்கொண்ட ஆண் மகனுக்கு அவனைப் புரிந்து கொண்டு குடும்பம் நடத்தும் நற்பண்புகளுக்கு உறைவிடமான கற்பு எனச் சிறப்பித்துக் கூறப்படும் நிலைகுலையா மன உறுதி கொண்டு பெண் மனைவியாக வாய்க்கப் பெறாவிட்டால் ஏறுபோல் பீடு நடை போடமுடியாது என்பதைப்.

**“புகழ்புரிந்த இல்லலோர்க்கு இல்லை இகழ்வார்முன்
ஏறுபோல் பீடு நடை”**

விருந்தோம்பல்

- தமிழர்களின் இன்னும் சொல்லப் போனால் இந்திய மண்ணின் தலையாய மிகச் சிறந்த குணம் வீட்டிற்கு வந்த விருந்தினரை மனம் கோணாமல் உபசரித்து வழியனுப்புவது.

**“செல்வருந்து ஓம்ப வருவருந்து பார்த்திருப்பான்
நல்வருந்து வானத் தவர்க்கு”**

- வந்த விருந்தினரை உபசரித்து அனுப்பிவிட்டு வரும் விருந்தினரையும் எதிர்பார்த்திருந்து அழைத்துப் போற்றுவான். வானத்தவர்க்கு நல்ல விருந்தினராகச் சென்று சேருவான் வீட்டிற்கு வந்த விருந்தினரை நன்முறையில் உபசரிக்காவிட்டால் அந்த விருந்தினரின் நிலை குறித்து

**“மொப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகத்தாந்து
நொக்கக் குழையும் வ்ருந்து”**

- எல்லா மலரினும் மென்மையானது அனிச்சம்பூ. அப்பூவை முகர்ந்து பார்த்தால் வாடி விடும்.
- ஆனால் வரும் விருந்தினர் அப்பூவினும் மென்மையானவர் என்றும், அவ்விருந்தினரை விருந்தோம்பல் செய்வான் முகம் மாறி நோக்கினாலும் அவ்விருந்தினர் வாடி விடுவார்கள் என்று விருந்தோம்பல் என்ற வாழ்வியல் கூற்றின் மென்மையை அனிச்ச மலருக்கு ஒப்பிடுகிறார் வள்ளுவர்.

- இவ்வாறாக இவ்வாழ்க்கையில் வாழ்வியல் கோட்பாட்டைக் கூறும் வள்ளுவர் தனிமனிதனுக்கென்று சில வாழ்வியல் நெறிகளையும் கீழ்க்கண்ட விதமாகக் கூறுகிறார்.

இன்னா செய்யாமை

- ஒருவன் தான் செய்த பாவ புண்ணியங்களின் பலன்களை அனுபவிக்கவேண்டும் என்றும் ஒருவருக்குத் முற்பகலில் தீங்கு செய்தால் பிற்பகலிலேயே அத்தீங்கை அனுபவிக்க நேரும் என்ற நீதியையும் வலியுறுத்துகிறார் திருவள்ளுவர்

“**புறர்க்கினா முற்பகல் செய்யின் தமக்கினா பிற்பகல் தாம வரும்**”

- ஒருவன் தனக்கு இன்னா செய்யும் போது திரும்பி ‘did for tat’ என்று பழிக்கு பழி வாங்காமல் ஒரு கன்னத்தில் அறைந்தால் மறுகன்னத்தைக் காட்டு என்ற பைபிளின் பண்பைப் போல தீமை செய்தவன் நாணும் விதமாக நன்மை செய்து விடவேண்டும் என்று

“**இன்னாசெய் தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண நன்னயம் செய்து விடல்**” கூறுகிறார்.

நன்றி மறவாமை

- தனியான மனிதனிடம், இயல்பாக இருக்கவேண்டிய மனிதநேயமே இல்லாமல் போன பிறகு செய்நன்றி போன்றவற்றைப் பற்றி யோசிக்க மனிதனுக்கு நேரம் எங்கே இருக்கிறது? ஆனாலும் உரிய காலத்தில் செய்யப்பட்ட உதவி கடுகளவே யானாலும் மறந்து விடாமல் நன்றியுடன் இருக்கவேண்டும் என்ற வாழ்வியல் கோட்பாட்டைக் கீழ்க்கண்ட குறள் மூலம் விளக்குகிறார்

“**தனைத்துணை நன்றிசெய்தும் பனைத் துணையாகக் கொள்வர் பயன் தொவர்**”

புறங்கூறாமை

- மனிதனுக்கு மனிதன் தீங்கு செய்யாதது மட்டுமல்ல; செய்த தீமையை மன்னித்து விடவேண்டும் என்று கூறும் வள்ளுவர் ஒருவரைப் பற்றி அவர் இல்லாத போது புறம் கூறக் கூடாது என்றும் கூறுகிறார்.
- அறம் என்ற சொல்லை வாயினால் கூட சொல்லாதவனாக இருந்தாலும் ஒருவரைப் பற்றி அவர் இல்லாத போது பேசாமல் இருந்தால் அதுவே சாலச் சிறந்தது என்பதை கீழ்க்கண்ட குறள் மூலம் விளக்குகிறார்.

“**அறங்கூறான் இல்ல செய்நும் ஒருவன் புறங்கூறான் என்றல் இனிது**”

- புறங்கூறக்கூடாது என்று போதித்த வள்ளுவர் பேசும் மொழிகளும் பயனுடையதாக இருக்கவேண்டும் என்றும் பயனற்ற சொற்களைச் சொல்லக்கூடாது என்று.

“**சொல்லுக சொல்லல் பயனுடைய சொல்லற்க சொல்லல் பயனலாச் சொல்**”

- என்று அறிவுரை கூறுகிறார்.

இனியவை கூறல்

- மனிதனின் வாழ்நாள் சிறிது. அதில் சாதிக்க வேண்டியவை எண்ணற்றவை.
- கூடி வாழும் மனிதர்களுடன் நல்லுறவு இருந்தால் தான் வாழ்க்கையில் சில நல்ல காரியங்களைச் சாதிக்கமுடியும்.
- நல்லுறவு கொள்ள நன்மொழி பேசத் தெரிந்திருக்கவேண்டும் என்றும் புறங்கூறக் கூடாது
- பயனற்ற சொற்களைப் பேசக் கூடாது என்று திருவள்ளுவர் இனிய மொழிகளையே பேசவேண்டும் என்றும், நல்ல கனிந்த கனி கையிலிருக்கும்போது வெக்காய் போன்ற கொடுமான வார்த்தைகளை ஏன் பேசவேண்டும் என்று கேட்கிறார்,

“**இனிய உளவாக இன்னாத கூறல் கனியருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று**” என்கிறார்.

மனத்தாய்மை

- பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாமை மட்டுமல்ல; இன்சொல்லையே பேச வேண்டும் என்று கூறும் வள்ளுவர் மனமும் எவ்வித களங்கமும் இல்லாமல் தெளிந்த நீரோடை போல இருக்க வேண்டும்.
- அவ்விதம் இருந்தாலே அறம் என்றும் மனத்தாய்மையற்ற செயல்கள் யாவும் ஆரவாரச் செயல்கள் என்றும் கீழ்க்கண்ட குறளின் மூலம் விளக்குகிறார். .

“**மனத்துக் கண் மாசலன் ஆதல் அனைத்தறன் ஆகுல நீர பிற**”

- ஒருவன் தன் மனத்தின் கண் குற்றம் இல்லாதவனாக இருத்தல் வேண்டும்.
- அதுவே அறன் எனப்படுவதாகும். மனத்தாய்மையின்றிச் செய்யப்படும் பிற அனைத்துமே ஆரவாரத்துடன் செய்யப்படுவனவேயாகும்.

முடிவுரை

- பிறப்பால் அனைவரும் சமம் என்று கூறி நீத்தார் பெருமை இவ்வாழ்க்கை, இவ்வாழ்வான், இல்லாள் இவர்களுக்கு இருக்க வேண்டிய குணங்களையும், ஒவ்வொரு மனிதனிடம் இருக்கவேண்டிய குணங்களாக இனியவை கூறல் இன்னா செய்யாமை, நன்றி மறவாமை, புறங்கூறாமை, விருந்தோம்பல், மனத்தாய்மை போன்றவற்றை வாழ்வியல் நீதிகளாக விளக்கியுள்ளமை இக்கட்டுரையின் மூலம் விளங்குகிறது.