

TARGETING

TNPSC

GROUP-II  
2023



QUESTION  
WITH SIMPLIFIED  
ANSWER

MAINS WRITTEN EXAM

திருக்குறள் தொடர்பான கட்டுரை வரைதல்

- அ) மதச் சார்பற்ற தன்மையுள்ள இலக்கியம்  
ஆ) அன்றாட வாழ்வியலோடு தொடர்புத் தன்மை  
இ) மாணுடத்தின் மீதான திருக்குறளின் தாக்கம்



**SURESH'**  
IAS ACADEMY

1<sup>st</sup>  
TEST

Marks : 90

Time : 1½ Hrs

THOOTHUKUDI

0461 - 4000970  
99445 11344

TIRUNELVELI

0462 - 2560123  
98942 41422

RAMANATHAPURAM

75503 52916  
75503 52917

MADURAI

0452 - 2383777  
98431 10566

CHENNAI

97555 52003  
97555 52009

TEST

1

வெற்றி ஒன்றே  
இலக்கு

## Answer Key

1. தனிமனிதனின் அன்றாட வாழ்வியலும், அதன் மீதான திருக்குறளின் தாக்கம் குறித்து விளக்குக.

**முன்னுரை**

- இப்புவிடில் வாழும் அனைத்து உயிரினங்களின் வாழ்க்கை முறைகளிலேயே மனிதனின் வாழ்வியல் முறைதான் சிறந்ததாக கருதப்படுகிறது.
- அப்படிப்பட்ட வாழ்க்கையை கண்ணியமிக்க முறையில் கடந்துவர ஒரு வழிகாட்டுதல் அத்தியாவசியமாக தேவைப்படுகிறது.
- மனிதன் தன்னுடைய அன்றாட வாழ்வியலில் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள் அனைத்தையும் திருக்குறள் ஒருங்கே கொண்டுள்ளது.
- மனிதனின் அன்றாட செயல்பாடுகள் அத்தனைக்கும் தொடர்பான கருத்துக்களை திருக்குறள் எடுத்துக்கூறுகின்றது.

**ஒழுக்கம்**

- மக்களுடைய மனதில் ஆட்சி புரியவும் அரசாட்சியை நிலை நிறுத்தவும். சரித்திரத்தில் நிலையாக இடம் பெற்றவர்களின் வாழ்க்கையை ஆராய்ந்து பார்த்தால் ஒழுக்கம் அடிப்படையாக அமைந்திருப்பதை அறியலாம்.
- அப்படிப்பட்ட ஒழுக்கத்தை கடைபிடிப்பது குறித்து வள்ளுவர்,

“ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம்  
இழந்த பற்ப்பாய் வீடும்”

- நல்ல ஒழுக்கம் மிகுந்தவனாக ஒருவன் வாழ்ந்தானென்றால் அது சிறந்த குடும்பத்தன்மையை எடுத்துக்காட்டுகிறது. ஒழுக்கமின்மை தாழ்ந்த குடிப்பிறத்தலாகும் என்கிறார் வள்ளுவர்.
- ஒருவன் பேசும் ஒவ்வொரு சொல்லும் சொற்கள் தனக்கும் மற்றவர்க்கும் பயனில்லாதவையாக இருந்தால் அவன் எந்தவகையிலும் பயனற்ற ஒருவன் என்பதை இவ்வலகிற்கு அவனது சொற்கள் தெரிவித்துவிடும் என்பதை

“நயன்இலன் என்பது சொல்லும் பயன்இல  
பார்த்து உரைக்கும் உரை”

- என்ற குறளின் மூலம் ஒழுக்கத்தின் இன்றியமையாமை குறித்து விளக்குகிறார்.

**பகுத்தறிவு நோக்கு**

- வள்ளுவர்தான் உலகில் தோன்றிய முதல் பகுத்தறிவாளர் அதற்கேற்ப பல கருத்துக்களை பகிர்ந்துள்ளார். அதன்படி

“எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாய்நூம் அப்பொருள்  
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”

- என்ற குறளின் வழியாக மற்றவர் வாய்வழியாகவோ செய்தியாகவோ எதனைக் கேட்டாலும் அதனை

அப்படியே நம்பாமல் அதனை பகுத்து ஆராய்ந்து அறிதல் வேண்டும்.

**பாலின சமத்துவம்**

- ஆண் மேலாதிக்கம் இன்றளவும் ஆங்காங்கே தழைத்தோங்கும் காலத்தில் இதனை எதிர்க்கும் விதமாக வள்ளுவரால் படைக்கப்பட்ட குறள்கள் புரட்சிகரமானது குறிப்பாக

“சீறகாக்கும் காப்பவன் எவன்செய்யும் மகளிர்  
நீறகாக்கும் காப்ப தலை”

- இக்குறளின் மூலம் ஆணாதிக்க சமூகத்தில் பெண்கள் தாழ்த்தப்படுவது பெருங்கொடுமை என்பதை உணர்த்துகிறார்
- இதன் மூலம் இவ்வலக மகளிர் அனைவரும் ஆற்றலும் அறிவும் மிக்கவர்கள் என்று சமூகத்திற்கு அறிவுறுத்துகிறார்.

**சுயக்கட்டுப்பாடு**

- மனித வாழ்க்கை ஒரு குறுகிய வட்டத்திற்குள் நின்றுவிடாமல் விரிந்து பரந்து முக்கியத்துவம் மிக்கதாக அமைய வேண்டும். மனித மனங்களை விரிவுபடுத்தி தனிமனித கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய அறவழிப்பட்ட சமுதாயத்தை உருவாக்குவது திருக்குறளின் நோக்கமாகும். அதன்படி

“மனத்துக்கண் மாசலன் ஆதல் அனைத்தறன்  
ஆருல நீர பற”

- இக்குறட்பாவின் மூலம் மனமாசின்றி வாழும் வாழ்க்கை சிறப்புடையது.
- அதுவே அறங்களின் முழுமை மற்றும் மனித வாழ்வின் நெறி என்கிறார்.

**நட்பு**

- மனித வாழ்வில் முக்கிய இடம் நட்புக்கும் நண்பர்களுக்கும் எப்பொழுதும் உண்டு.
- இதனை வள்ளுவர் இவ்வாறு விளக்குகிறார்.

“நீறநீர நீர்வர் கேண்மை பிறைமதி  
பன்னை யுதையர் நட்பு”

- இக்குறளில் அறிவுடையோர்களுடன் கொள்ளும் நட்பு. பிறைமதி வளருவதைப்போல் வளர்ந்துகொண்டே போகும்
- ஆனால் அறிவில்லாதோருடன் கொள்ளும் நட்பு முழுமதி குறைவதைப்போல் அன்றாடம் குறையும் தன்மை உடையது என்று கூறுகிறார்.
- மேலும் அழிவை தரக்கூடிய தீயவழிகளிலிருந்து தன் நண்பனை காத்து நல்வழிப்படுத்தி ஆபத்து காலங்களில் உற்றதுணையாக உடன் நிற்பதே உண்மையான நட்பு என்று

“அழிவனவை நீக்க ஆறுய்த்து அழிவன்கண்  
அல்லல் உழைப்பதாம் நட்பு”

- என்ற குறளின் மூலம் கூறுகிறார்.

**இல்லறம்**

- இவ்வாழ்க்கையில் பரிமாறப்படும் அன்பையும் பண்பையும் விட இல்லற வாழ்வில் பிறர்க்கு செய்யும் அறமே சிறப்பு அவர்கள் பெறும் மக்களே சிறப்புக்குரியவர்கள் என்று

**“தம்மீதம் மக்கள் அறிவுடைமை மாநிலத்து மன்னாயிர்க் கெல்லாம் இனிது”**

- உலக நேயமே இல்லறத்தின் நோக்கம் என்பதை இது உணர்த்துகிறது. தன்னை ஒத்த உயிர்களின் தன்மையை அறிபவனே ஒப்புரவானான்.
- சுற்றத்தோடு ஒழுக்கி வாழ்ந்து உயிர் துறத்தலே சிறந்த பண்பாக விளக்குகிறார்.
- வறியவர்க்கு உதவுதல் விருந்தினரை உபசரித்து அன்பு செய்தலை தலையாய விருந்தோம்பல் பண்பு என்று விருந்தோம்பலின் சிறப்பையும் இல்லறத்தில் ஒழுகும் முறையினையும் விளக்குகிறார்.

**துறவறம்**

- இல்லறம் துறந்து துறவறம் செல்வொர் துறக்க வேண்டிய பொறை, பொச்சாப்பு உள்ளிட்ட அம்சங்களை பற்றி இவ்வாறு விளக்குகிறார்.

**“யாதனின் யாதனின் நீங்கினான் நோதல் அதனின் அதனின் இலன்”**

- தம் கருமம் செய்யும் தவத்தோர் அருளோடு புலால் உண்ணாது சினமற்றுப் பிறருக்குத் துன்பம் செய்யாதவராய் இருக்கவேண்டும்.
- துறவறம் மேற்கொள்ள வேண்டுமானால் எல்லாம் இருக்கும் போதே அவற்றை துறக்கவும் அப்படி அனைத்தையும் துறந்தபின்னர் வரும் இன்பமானது அளவில்லாதது என்று விளக்குகிறார்.
- இவற்றை பின்பற்றாதவருடைய துறவறம் இழிபண்பு என்று கீழ்கண்ட குறளின் மூலம் விளக்குகிறார்.

**“தவம் மறைந்து அல்லவையெய்தல் முதல்மறைந்து வெட்டுவன் புள்சீழ்த்தீ தற்று”**

- இவ்வரிகளின் மூலம் தவவேடத்திலிருந்து பெண்களை தம்வயப்படுத்துதல் புதரில் மறைந்துநின்று வேடம் பறவைகளை பிடிப்பது போன்றது என்று கூறுகிறார்.
- இதன்மூலம் திருக்குறள் நற்பண்புகளை மட்டுமல்லாது தீய பண்புகளையும் வெளிச்சம்போடுகிறது.

**முடிவுரை**

- திருக்குறள் கூறும் வாழ்வியல் கருத்துக்களின் அடிப்படையில் மனித வாழ்க்கைக்கு அதனுடைய தேவையினை அறியமுடிகிறது. இதனை அன்றே அறிந்ததால்தான்

கபிலர் :

**“தனையளவு போதாச் சிறுபுலர் நீண்ட பனையளவு காட்டும் படித்தால்.....”** என்றும்

பரணர் :

**“வள்ளுவரும் தம் குறள் பாவுடியால் கவையத்தார் உள்ளுவதெல்லாம் அளந்தார் ஓர்ந்து....”** என்றும்

- திருக்குறளை பெருமைப்படுத்திக் கூறியுள்ளனர்.
- வள்ளுவர் உணர்த்தும் வாழ்க்கை நெறிகளை கடைப்பிடிப்போர் எங்கு போனாலும் எங்கு வாழ்ந்தாலும் அறன் தவறிச் செல்லமாட்டார் என்பது திண்ணம்.

**2. வள்ளுவரின் வாயுறை வாழ்த்து எப்படி எக்காலத்திற்கும் பொருந்தியுள்ளது சான்றுடன் விளக்குக.**

**முன்னுரை**

- கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே முன்தோன்றிய மூத்தகுடி தமிழ்குடி என்பது மூத்தோர் சொல்.
- ஆனால் திருக்குறள் என்னும் நூல் தோன்றியிராது இருந்தால் தமிழன் என்று ஒரு இனமும் தமிழ் என்ற ஒரு மொழியும் இந்த உலகத்தாருக்கு தெரியாமலேயே போயிருக்கும் என்று கி.ஆ.பெ.விஸ்வநாதன் தெரிவித்துள்ளார்.
- காலம் கடந்து அனைத்து வகையான மக்களுக்கும் பொருந்தக்கூடிய கருத்துக்களை கொண்டுள்ள திருக்குறள் அதிசயமே.
- இரண்டு அடி வாங்கினால்தான் திருந்துவாய் என்றால் அதை வள்ளுவரிடம் வாங்கு என்று கூறும் அளவிற்கு எக்காலத்திற்கும் பொருந்தக்கூடிய, நம்பகத்தன்மை வாய்ந்த ஒரு நூலாக திருக்குறள் விளங்குகிறது.
- அனைத்து காலச் சூழலுக்கும் இந்த உலகம் தடையின்றி இயங்குவதற்காக வழிமுறைகளையும் வழிகாட்டுதல்களையும் திருக்குறள் வழி அறிய முடிகிறது.

**அன்புடைமை**

- வரலாற்று பக்கங்களையும் அன்பை உயர்த்திப் பிடித்தவர்கள், காலம் கடந்து அனைவராலும் போற்றப்படுகின்றனர்.
- அன்னை தெரசா தொடங்கி அனைவரும் இன்றளவும் போற்றப்படுவது அன்புடைமைக்கான ஒரு சிறந்த சான்றாகும்.

**“அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார் என்பும் உரியர் பற்றிக்கு.”**

- அன்பில்லாதவர் எல்லாப் பொருளும் தமக்கு மட்டும் உரியது என்று எண்ணுவர்.
- அன்புடையவரோ தம் உடல், பொருள், ஆவி ஆகிய அனைத்தும் பிறருக்கென எண்ணிடுவர்.
- மனதின் அன்பு நிறைந்தவர் வாழை மரத்தின் ஒவ்வொரு உறுப்பும் அடுத்தவர்க்கு உதவுவதுபோல தங்களது வாழ்க்கையை கட்டமைக்கின்றனர்.
- கருணையின் காரணமாகவே “அவள் கருவுற்று இருந்தால் ஒரு குழந்தைக்குதான் தாயாகி இருப்பாள். ஆனால் கருணையுற்று இருந்ததால்தான் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தாயாகி இருக்கிறாள்” என்று அன்னை தெரசா இன்றளவும் நினைவு கூறப்படுவதை நாம் கண்ணெதிரே காண்கிறோம்.

**பண்புடைமை**

- வாழ்வின் எவ்வளவு உயரத்தில் இருந்தாலும் ஒரு மனிதனின் சமூக செயல்பாட்டில் வெளிப்படும் அவனது பண்பே அவருக்கான மரியாதையை தீர்மானிக்கிறது.

**“அன்புடைமை ஆன்ற குடிநூத்தல் இவ்வீரணும் பண்புடைமை அன்னும் முடிக்கு”**

- மிகப்பெரிய வெற்றியாளர்கள், கண்டுபிடிப்பாளர்கள் உள்ளிட்ட அனைவரும் தங்களது சாதனைகளைக்

கடந்து அவர்களின் குணநலன்களின் அடிப்படையிலேயே அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

- எவ்வளவு உயரம் சென்றாலும் எவ்வித செருக்குமின்றி மக்களோடு ஒத்து வாழும் நபர்களை சான்றோர் என வள்ளுவர் விவரிக்கிறார்.

**கல்வி**

- வாழ்வின் அன்றாடத் தேவைகளைபூர்த்தி செய்யக்கூடிய மேலும் நமது மகிழ்ச்சிக்கு அடிப்படையாக விளங்கக்கூடிய பொன், பொருள் உள்ளிட்டவையே சிறந்த செல்வம் என்ற உலகத்தார் எண்ணுகையில் அதற்கு மாறாக யாராலும் அழிக்க முடியாத சிறந்த செல்வமாக வள்ளுவப் பெருந்தகை கல்வியை முன்னிறுத்துகிறார்.

**“யாதானும் நாடாமல் ஊராமல் என்னொருவர் ந்துணையும் கல்லாத வாறு.”**

- கற்றவனுக்கு இவ்வலகில் உள்ள எந்த நாடும் தன்னாடு ஆகும். எந்த ஊரும் தன்னுடைய சொந்த ஊராகும்.
- இதனை அறிந்தும் சிலர் கல்வி கற்காமல் இருப்பது ஏன் என்று வள்ளுவர் கேள்வி எழுப்புகிறார்.
- இதையே, பழமொழி நானூறு உள்ளிட்ட அறநூல்கள் ஆற்றுகின்ற வேண்டுவது அதாவது கற்றவனுக்கு கடஞ்சோறு வேண்டா என்று வலியுறுத்துகிறார்.
- மேலும் கல்வி கற்றதோடு மட்டுமல்லாமல் அதற்கேற்ப சமூகச் செயல்பாட்டினை மேற்கொள்ளுமாறு கீழ்க்கண்ட குறள் மூலம் வள்ளுவர் அறிவுறுத்துகிறார்.

**“கற்க கசடற கற்புவை கற்றின் நற்க சிதற்குத் தக.”**

- இக்கருத்தையே முதுமொழிக் காஞ்சி நூல் “மேதையில் சிறந்தன்று கற்றது மறவாமை” என்று கூறுகிறது.

**அறிவுடைமை**

- நன்கு கற்றுத் தேர்ந்தவர்கள் சமூக நிகழ்வுகளில் நல்லவை மற்றும் அல்லவையே பகுத்து அறியக்கூடிய தன்மையினை பெற்றுள்ளனர்.
- இதில் அறிவுசெறிந்த மக்கள் அநீதிக்கு எதிராக எப்படி செயல்பட வேண்டும் என்று வள்ளுவம் வழிகாட்டுகிறது.

**“அஞ்சுவது அஞ்சாமை பேதைமை அஞ்சுவது அஞ்சல் அறிவார் தொழில்”**

- ஆலோசிக்க வேண்டியதை ஆலோசிப்பதுடன் அஞ்ச வேண்டியதற்கு அஞ்ச வேண்டும். அஞ்ச வேண்டியதற்கு அஞ்சாமல் இருப்பது முட்டாள்தனம்.
- அஞ்ச வேண்டியதற்கு அஞ்சுவது அறிவுடைமையாகும்.
- இதனையே புதுக்கவிதை வாயிலாக “அச்சமில்லை அச்சமில்லை” என்ற வரிகள் வாயிலாக பாரதியார் வெளிப்படுத்துகிறார்.
- அறிவுத்திறன் படைத்தோர் பகுத்தறியும் தன்மை கொண்டு செயல்படும் பொழுது அவர்களை எதிர்க்கும் பகைவர்கள் யாரும் இல்லை என்று அறிவுத்திறனை உயர்த்திப் பிடிக்கிறார், திருவள்ளுவர்.

**“அறவு அற்றம் காக்கும்கருந் செறுவார்க்கும் உள்அழிக்கல் ஆகா அரண்”**

- புத்திசாலித்தனம்தான் துன்பம் வராமல் தடுத்து கொள்வதற்கு ஆயுதம்.

- நம் மனதுக்குள் இருக்கும் கல்வியை பகைவர்கள் எந்த ஆயுதம் கொண்டும் அழிக்க முடியாது என்று இக்குறள் கூறுகிறது.

- இதையே, வைப்புழி கோட்டா என்ற செய்யுள் வாயிலாக சமண முனிவர்கள் விவரிக்கின்றனர்.

**யொறையுடைமை**

- வேகமாக, இயங்கிவரும் உலக வாழ்க்கைச் சூழலுக்கு இடையே பொறுமையை ஒரு சிறந்த குணமாக வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

**“மருதயான் மக்கவை செய்தாரை தாம்ப்தம் தருதயான் வென்று ட்டல்”**

- பல ஆண்டுகள் மண்ணில் பொறுமையாக புதைந்து இருந்த கரித்துண்டானது வைரமாக மாறுகிறது.
- அதுபோல், உளியால் தரப்படும் வலியை தாங்கிய கற்கள் வணங்கக்கூடிய கடவுள் சிலையாக மாறுவது போல் நாம் அன்றாட வாழ்வில் பொறுமையை கடைபிடித்து வலிகளைத் தாங்கி உயர்ந்த நிலையை அடைய வேண்டும் என்று வள்ளுவம் போதிக்கிறது.

**முழவுரை**

- பல நூற்றாண்டுகள் கடந்து, காலச் சூழலுக்கு ஏற்ப மனித வாழ்வியல் முறைகள் மாறிக்கொண்டே வருகிறது.
- இவை அனைத்தையும் கடந்து அனைவரும் வழிகாடக்கூடிய ஒரு பொது நூலாக திருக்குறள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது.
- இதனை அறிந்ததால்தான் உருசிய நாட்டின் கிரெம்ளின் மாளிகையில் உள்ள சுரங்கத்தில் உள்ள திருக்குறள் நூல் பாதுகாக்கப்படுகிறது. இதன் மூலம் அடுத்த தலைமுறைக்கு கடத்தக்கூடிய காலம் கடந்து நிலைத்து நிற்கக்கூடிய நூல் திருக்குறள் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. முக்காலமும் கடந்து திருக்குறள் எல்லாக் காலத்திற்கும் ஏற்ற கருத்துக்களுடன் குன்றின் மேலிட்ட விளக்கு போல திகழ்கிறது.

**3. மாதானுபங்கியின் படைப்பு எவ்வகையில் மதச்சார்பற்ற தனித்தன்மையுள்ள இலக்கியமாகத் திகழ்கிறது?**

**திருக்குறள் மதச்சார்பற்ற தனித்தன்மையுள்ள இலக்கியம்**

**முன்னுரை**

- திருக்குறள் சமூகத்தைச் சார்ந்த அனைத்து வகையான மக்களுக்கும் ஏற்ற ஒன்றாக விளங்குகிறது.
- இதன் கருத்துக்கள் எந்த ஒரு தனிப்பட்ட கடவுளரையோ, நம்பிக்கையையோ உயர்த்திப் பிடிப்பதாக இல்லை.
- காற்று போல அனைவரின் பயன்பாட்டுக்கும் உரியதாக எளிதில் அணுகக்கூடிய தன்மை வாய்ந்ததாக விளங்குகிறது.
- திருக்குறள் பல்வேறு குறள்களின் வாயிலாக மதச்சார்பின்மையையும் மக்களின் ஒற்றுமையையும் வலியுறுத்துகிறது.
- அவற்றைப் பற்றி இக்கட்டுரையில் விரிவாகக் காண்போம்.

**வள்ளுவரின் தனித்துவம்**

- திருக்குறளின் எந்த ஒரு பகுதியிலும் தமிழ், தமிழர், தமிழ்நாடு என்று குறிப்பிடப்படவில்லை.

- 108 மொழிக்கு மேல் மொழிபெயர்ப்பு செய்யப்பட்டிருந்தாலும் அந்தந்த மொழிகளின் சிறந்த ஒன்றாக திருக்குறள் கருதப்படுகிறது.
- எந்த கழநிலையிலும் யாவருக்கும் ஏற்ற ஒரு இலக்கியமாக திகழ்கிறது. கருத்தினை ஆழமாக நிலைநாட்ட மேற்கோள்களுக்கான ஒரு கருவுலமாக திருக்குறள் திகழ்கிறது.
- திருக்குறள் யாரையும் உயர்த்திப் பிடிக்கவில்லை என்பதைப் போலவே யாரையும் தாழ்த்தவும் இல்லை.
- சமத்துவ முறையில் வாழ்க்கையைப் பேண வழிவகை செய்கிறது.

**திருக்குறளில் சமத்துவம்**

- பொருளாதார நிலை வாழ்வியல் அமைப்பு போன்ற பல்வேறு விஷயங்களில் மக்களிடையே ஏற்றத்தாழ்வுகளில் இருந்தாலும் மற்ற ஏற்றத்தாழ்வுகளை மறுக்கிறார்.

“**நற்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா  
செய்தொழில் வேற்றமை யான்**”

- எனும் குறள் வாயிலாக பிறப்பால் நாம் அனைவரும் ஒன்றே. நாம் முன்னேறிச் செல்வதும், பின்னடைவை அடைவதும் நாம் செய்யும் செயல்களிலும், உழைப்பிலும்தான் உள்ளது என்று கூறி, சாதி, மத ஏற்றத்தாழ்வுகளை அடியோடு மறுக்கிறார்.

**திருக்குறளில் வழிபாடு**

- எந்தவொரு கடவுளையும் பின்பற்றவில்லை என்றாலும் யாரை வழிபட வேண்டும்? யாருடைய மார்க்கத்தை பின்பற்ற வேண்டும்? யார்மீது பற்று கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் குறள் ரீதியாக விளக்குகிறார்.

“**பற்றுக் பற்றுநாண் பற்றுனை அப்பற்றைப்  
பற்றுக் பற்று ஈட்டுக.**”

- இவ்வலகில் உள்ள விருப்பு வெறுப்பு அத்தனையும் கடந்து ஆசைகளை துறந்தவனே சான்றோன் ஆவார். அவரைப் பின்பற்ற வேண்டும். அவர் வழி நடக்க வேண்டும் என்று அறிவுறுத்துகிறது.

“**கற்றதனால் ஆய பயனென்கொல் வாலந்  
நற்றான் தொழா அர் என்ன்**”

- இக்குறட்பாவின் மூலம் தூய அறிவு, சிறந்த எண்ணங்களைக் கொண்ட மனிதர்களை கடவுளாக சித்தரிக்கிறார்.
- அவர்களை வணங்காதவர்கள் எத்தனை கற்றாலும் அதனால் பயனில்லை என்றுரைக்கிறார்.

**யார் கடவுள்?**

- மதச்சார்பற்ற தன்மையை முன்னிறுத்தும் கடவுள் நோக்கில் திருக்குறள் கடவுளே இல்லை என்று சித்தரிக்கவும் இல்லை.

“**அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆத்  
பகவன் முதற்றே உலகு**”

- என்ற குறட்பாவின் மூலம் அகரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட எழுத்துக்கள் இருக்கும்.
- அதேபோல் கடவுளை இவ்வலகம் அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்கும் என்று குறிப்பிடுகிறார்.
- மேலும் கடவுள் என்று ஒருவர் இருப்பதாக உறுதிப்படுத்துகிறார்.

- ஆனால் அவரை சந்திப்பதற்கு முக்கிய வழியாக ஒழுக்கத்தை முதன்மைப்படுத்துகிறார்.

“**மனத்துக்கண் மாசலன் ஆதல் அனைத்தறன்  
ஆகுல நீர் று**”

- மனதளவில் தூய்மையாக இருப்பதே அறம், மற்றவை எல்லாம் வெறும் ஆர்வாரமே ஆதலால் தூய்மையான எண்ணங்களை கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று அறிவுறுத்துகிறார்.

**திருக்குறளில் கடவுள் நம்பிக்கை**

- மதச்சார்பற்ற இலக்கியமாக திருக்குறள் திகழ்ந்தாலும் கடவுளை உருவகம் செய்து நோக்கி பயணிப்பதற்கான முதல் தகுதியாக ஒழுக்கத்தை முன்னிறுத்துகிறார்.

“**இரந்தம் உயிர்வாழ்தல் வேண்டின் பரந்து  
கெடுக உலகயற்றி யான்**”

- இந்த உலகில், இறைவனால் படைக்கப்பட்ட அனைவரும் ஒன்றுதான்.
- அவர்களுள் ஒருசிலர் இரந்து வாழும் நிலையில் இருந்தால், இறைவனும் இரப்பவரைப் போல் அலைந்து கெடுவான் என்றும், அனைவரும் சமத்துவமாக இருக்கும் இடத்தில்தான் கடவுள் வாழ்கிறார் என்று ஆன்மீகத்தின் வாயிலாக சமத்துவத்தை முதன்மைப்படுத்துகிறார்.

**சமயஞ்சாரா அறம்**

- பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஓம்புதல் நூலோர் தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை எனத் திருவள்ளுவர் கூறுவதைச் சமயஞ்சாரா அறக்கோட்பாடாகக் கருதலாம்.
- இதன் நுண்விளக்கத்தைச் சீத்தலைச் சாத்தனார், அறம் எனப்படுவது யாதெனக் கேட்பின், உண்டியும் உடையும் உறையுளும் அல்லது இல் என்கிறார்.
- உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே என்றும், உடம்பை வளர்த்தோம் உயிரை வளர்த்தோம் என்றும், உணவையும் உயிரையும் உலகையும் வாழ்வையும் பொருட்படுத்திச் சான்றோம் பேசியுள்ளனர்.
- பசிப்பிணி என்னும் ஒரு பாவி என்றும், கையது கொண்டு மெய்யது பொத்தி என்றும், அழிபசி வருத்தம் என்றும் அடிப்படைத் தேவைகள் நிறைவேறாததால் விளையும் துன்பங்களைப் புலப்படுத்தியுள்ளனர்.
- இவற்றுக்குக் கடவுள் மற்றும் சமயச் சிந்தனைகளைத் தாண்டிய தீர்வுகளை உலக வாழ்விலேயே தேட வேண்டும் எனச் சான்றோர் கருதினர்.
- சமூக அமைதிக்குச் சமயங்களால் பங்கம் வராமல் காத்து நல்லிணக்கத்துடன் மனிதர்கள் அனைவரும் ஒருங்குகூடி வாழும் இயல்பையே அவர்கள் வலியுறுத்தினர்.

**முற்போக்கு**

- புகழ்பெற்ற உயிரியல் அறிஞரான ஸ்டீபன் ஜே கெளட் “இயற்கையிடமிருந்து விடைகளை மறுப்பேதும் சொல்லாமல் அப்படியே ஏற்கமுடியாது என்றும், பகுத்தறிவின் மூலமே அறத்தை வரையறுக்க வேண்டும் என்றும் கூறுகிறார்.
- அறக்கோட்பாட்டாளர்கள் எடுக்கும் முடிவுகள் பொது நலன்களைக் கருதியதாக அமைய வேண்டும்.

- காரண காரிய அடிப்படையிலான நன்னெறிகளைக் காலத்திற்கு ஏற்ப மாற்றலாம்; புதுப்பிக்கலாம்.
- தீங்கு பயக்காத நன்னெறிகளையே தனிநபரும் சமூகமும் பின்பற்ற வேண்டும்.
- அறமும் பகுத்தறிவும் உள்ள பண்பட்ட சமூக அமைப்பை உருவாக்க வேண்டும்.
- இத்தகைய சமயஞ்சாரா அறக்கருத்துக்களைத் திருக்குறளினும் காண்கிறோம்.
- கடவுள் பற்றிக் கூறும்போது, எந்தச் சமயக் கடவுளையும் குறிப்பிடாமல், தூய அறிவுடையவன், மெய்யான ஒழுக்கநெறி உடையவன், எண்வகை குணமுடையவன், வேண்டுதல் வேண்டாமை இல்லாதவன் எனச் சாயப் பொறை பேசுகிறார், வள்ளுவர்.

**முடிவுரை**

- அனைத்து மக்களும், எவ்வித தயக்கமுமின்றி ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு இலக்கியமாக திருக்குறள் திகழ்கிறது.
- தனிப்பட்ட முறையில் செய்திகள் வாயிலாக யாரையும் உயர்த்திப் பிடிக்காமல், சமத்துவத்தையும் தனிமனித வாழ்வியல் ஒழுக்கத்தையும் முன்னிறுத்துகிறது.
- அதனால்தான் அனைத்து மொழிகளிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு அடுத்த தலைமுறைக்கு கடத்தக்கூடிய உன்னத இலக்கியமாக திகழ்கிறது.
- வள்ளுவத்தில் குறள்கள் வாயிலாக செறிந்து கிடக்கும் மதச்சார்பின்மை கூறுகள், பொதுநெறி பண்புகள், அறம் கூறும் குறட்பாக்கள் ஆகியவற்றை கொண்டு மதம் கடந்து மனிதத்தை உயர்த்திப் பிடிக்கக்கூடிய இலக்கியமாக திருக்குறள் விளங்குகிறது.

**4. புவியில் உயர் நிறப்பால் கருதப்படும் மனிதர்களுக்கு பொய்யா மொழியை காட்டும் அற வழிகளை சான்றுடன் விளக்குக.**

**முன்னுரை**

- இறைவன் மனிதனுக்கு அளித்தது கீதை : மனிதனால் இறைவனுக்கு அளிக்கப்பட்டது திருவாசகம். மனிதனால் மனிதனுக்கு அளிக்கப்பட்டது திருக்குறள்.
- அந்த வகையில் வாயுறை வாழ்த்தின் வழியாக பல்வேறு பண்பாடுகளையும் பழக்க வழக்கங்களையும் பின்பற்றும் மக்களுக்கு பொதுவான அறநெறிகளை திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது.
- எந்தவிதமான பேதமும் இன்றி அனைத்து மொழியும் நாடுகளும் கடந்து அந்தந்த மொழிகளின் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டு, சிறந்த இலக்கியமாக திகழ்கிறது.
- அனைவராலும் கொண்டாடப்படும் திருக்குறள் ஆதலால் உலகப் பனுவல் என்னும் பொதுப் பெயர் கொண்ட போற்றப்படுகிறது.

**அறம்**

- மனிதன் தன் வாழ்வின் செய்யக்கூடியவை மற்றும் செய்யக்கூடாதவை ஆகியவற்றுக்கான வரையறையே அறம் என்று பொதுவாக அறியப்படுகிறது.
- மக்களின் வாழ்வியல் தன்மைகளை பொறுத்து ஒவ்வொரு இடத்திற்கும் அறமானது வேறுபடுகிறது.

- ஆனால் திருக்குறள் மனித வாழ்வில் சிறந்த ஒரு நிலையை அடைய அனைவருக்கும் பொதுவான வழிகாட்டுதல்களை எடுத்து இயம்புகிறது.

**காலமறிதல்**

- வாழ்வின் அடுத்தகட்ட நகர்வை நோக்கி, அனைவரும் வேகமாக நகர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.
- இந்த நகர்வு, பெரும்பாலும் முன்னேற்றமாக அமைய வேண்டும் என்பதையே அனைவரின் வேண்டுதலாக உள்ளது.
- அந்த இலக்கை அடைய அனைவரும் தங்களால் ஆன முயற்சியை செய்து வருகின்றனர்.
- எத்துணை முயற்சி செய்தாலும் கிட்டாத வெற்றியும் அடைய முடியாத இலக்கும் குறிப்பிட்ட ஒரு காலத்தில் எளிதில் அடைய முடியும் என்ற நம்பிக்கையிலேயே அதை நோக்கிய பயணத்தை இன்றளவிம் தொடர்கிறோம்.

“கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன் குத்தொக்க சீர்த்த இடத்து”

- வாய்ப்பற்ற காலத்தில் கொக்கைப் போல அமைதியாக இருக்க வேண்டும். உரிய காலம் வாய்த்ததும், கொக்கைப் போல் விரைந்தும், செயலைச் செய்து முடிக்க வேண்டும்.
- வரலாற்றில் இதற்கு சான்றாக கட்டபொம்மன், வேலு நாச்சியார் உள்ளிட்ட ஆட்சியாளர்களை கூறலாம்.
- போர் சூழல் காரணமாக ஆட்சியை இழந்தபோதிலும் எதிரி வலுவிற்கும் உரிய தருணத்திற்காக காத்திருந்து மீண்டும் நாட்டைக் கைப்பற்றும் நடவடிக்கையே இதற்கான சிறந்த உதாரணமாகும்.

**இன்னா செய்யாமை**

- ஒருவர் நமக்கு எவ்வகையான தீங்கினை செய்தாலும் அவர்களிடம் கோபத்தை வெளிப்படுத்தாது உரிய காலம் வரை காத்திருந்து நம் தகுதியை உயர்த்திக்கொண்டு அவர்களை வெல்ல வேண்டும்.

- இதனை வள்ளுவர்,

“இன்னா செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண நன்னயம் செய்து டீடல்”

- வரலாற்றில் சுதந்திரத்திற்கு முன்பு ஒருமுறை காந்தி, இந்தியர் என்பதற்காக முதல் வகுப்பில் பயணம் செய்ய மறுக்கப்பட்டார்.
- மேலும் சிறைவாசத்தின்பொழுது ஆங்கிலேயர்களால் தாக்கப்பட்டார்.
- அவர் ஆடைமீது படிந்திருந்த ஆங்கிலேயர் ஒருவரின் காலணி அளவைக் கொண்டு அவருக்காக மேலும் ஒரு காலணி செய்து பரிசளித்தார்.
- இதைப் பெற்ற ஆங்கிலேய அதிகாரி அவர் செயலுக்காக வருத்தம் அடைந்தார்.
- இச்செயல்பாட்டை இக்குறளுக்கான சிறந்த உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

**தெரிந்து செயல்வகை**

- ஒரு செயலைச் செய்வதற்கு முன்பே பலமுறை யோசிக்கலாம். ஆனால் அதை செய்யத் தொடங்கியபின்பு யோசிக்கக்கூடாது.

- இதனை மிகப்பெரிய குற்றமாக திருவள்ளூர்வர தெரிவிக்கிறார்.

**“எண்ணத் துணிக் கரும் துணிந்தபின்  
எண்ணுவம் என்பது இழுக்கு.”**

- போர்க்களத்தில் யானை மீது அமர்ந்திருந்து போர் புரியும் ஒரு வீரன் தான் வாள்வீசும் யுக்தி உள்ளிட்டவற்றில் தெளிவான நடைமுறையைக் கடைபிடிக்க வேண்டும்.
- ஒருவேளை அவன் அச்சப்பட்டாலோ அல்லது தன்னுடைய பாதையில் பின்வாங்கினாலோ அவனுடைய அந்த பயம் அவனைச் சுமந்து நிற்கும் யானையால் உணரப்படும்.
- இது போர் வெற்றியை தடைபடுத்தும் அல்லது பின்னடைவை ஏற்படுத்தும்.
- இதையே வள்ளூர்வர எந்தச் செயலையும் செய்யத் துவங்கியதற்கு பின்பு யோசிப்பது பெரும் குற்றம் என்று முதுமொழி வாயிலாக கூறுகிறார்.

#### பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

- ஒவ்வொரு தனிமனிதருக்கும் ஏதாவது ஒரு வகையில் நண்பர்கள் உள்ளனர்.
- அப்படி நாம் அமைத்துக் கொண்ட நட்புவட்டம் நம்மைவிட அறிவிலும் வயதிலும் மூத்தோர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நான்முகனார் தெரிவிக்கிறார்.

**“இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னின்  
கெடுப்பார் இலானும் கெடும்”**

- குற்றம் கண்ட இடத்து இடித்து திருத்தும் பெரியாரின் பாதுகாப்பை தேடிக்கொள்ளாத அரசன் தன்னைக் கெடுக்கும் பகைவர்கள் இல்லை என்றாலும் தானே கெட்டழிவார் என்று பெருநாவலார் வலியுறுத்துகிறார்.
- இதனால்தான் ஆற்றல் வாய்ந்த அறிவுசெறிந்த மன்னர்கள் கூட தங்களது அவையில் அமைச்சர்களையும் புலவர்களையும் மேலும் பல்வேறு துறைசார்ந்த வல்லுநர்களையும் பணியமர்த்தி அவர்களது ஆலோசனைகளையும் கருத்தில் கொண்டுள்ளனர்.
- கற்காலம் முதல் தற்காலம் வரை ஒவ்வொரு தனிமனிதரும் தனக்கான ஒரு குருவை ஏற்று அவர் மார்க்கத்தை பின்தொடர்கின்றனர்.
- பெரும் பேறுபெற்ற விவேகானந்தர் பலரால் பின்பற்றப்பட்டாலும் அவர் இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரை குருவாக ஏற்று அவர் வழி நடந்தார்.
- இதன் மூலம் மூத்தோர் சொல்வன்மையும் அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலையும் வாழ்க்கைக்கு எவ்வளவு முக்கியத்துவம் என்று உத்தரவேதம் தெரிவிக்கிறது.

#### செய்ந்நன்றி அறிதல்

- மனிதர்களுள் மிகச்சிறந்த குணமாக கருதப்படுவது நன்றி மறவாமை ஆகும்.

**“எந்நன்றி கொண்பார்க்கும் உய்வுண்டாம் உயர்ல்லை  
செய்ந்நன்றி கொண்ட மகற்கு”**

- தனக்கு ஒருவர் மறைமுகமாக உதவி செய்திருந்தாலும் அவருக்கு நன்றி செலுத்தும் வழக்கத்தினை தமிழ்ச்சமூகம் தொடர்ந்து அடுத்த தலைமுறைக்கு

இலக்கியங்கள் மற்றும் கலைவடிவங்கள் வாயிலாக கற்றுத்தருகின்றன.

- போரில் இறந்த வீரனுக்கு நன்றி செலுத்தும் விதமாக மூதாதையர் காலத்தில் நடுகற்கள் உருவாக்கப்பட்டு இன்றளவும் அவர்கள் தெய்வமாக வழிபடப்பட்டு வருகின்றனர்.
- இதுவே நன்றி செலுத்துதலுக்கான சிறந்த உதாரணமாகும்.
- நன்றி செலுத்துதல் என்பது சக மனிதர்களுக்கு என்பதைக் கடந்து உயிரற்ற அகிறிணை பொருட்களுக்கும் என்று நம்முடைய மூதாதையர் போதிக்கின்றனர்.
- இன்றளவும் தொழில்நீதியாக அதற்கு பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளை வழங்குவதும் உழவர்கள் கரிய பகவானை வணங்கும் விதமான பண்டிகைகளும் இதற்கான சிறந்த உதாரணமாகும்.

#### ஒப்புரவறிதல்

- தாம் தேவைக்கு அதிகமான செல்வம் நம்மிடம் சேரும் எனில் அது அடுத்தவர்க்கு உதவுவதற்காகத்தான் என்று வள்ளுவம் தெரிவிக்கிறது.

**“தானாற்றி தந்த பொருளெல்லாம் தக்கார்க்கு  
வேளாண்மை செய்தல் பொருடட”**

- மேற்கண்ட குறளின் மூலம் ஒப்புரவறியும் குணம் மிகுந்த சான்றோர்கள் பாடுபட்டு தாங்கள் சம்பாதித்த செல்வமெல்லாம் உதவிபெறத் தகுந்தவர்களுக்கு உதவி செய்வதற்குத்தான் இறைவன் நமக்கு கொடுத்திருக்கிறான் என்று எண்ணுவார்கள்.

#### முடிவுரை

- நீதித் திருக்குறளை “நெஞ்சாரத் தம் வாழ்வில் ஓதித் தொழுது எழுக ஓர்ந்து” என்ற கவிமணியின் கூற்றுக்கு இணங்க தினமும் படித்து அறிந்து பின்பற்றப்பட வேண்டிய பல அறக்கருத்துக்களை மனித வாழ்விற்கு திருக்குறள் கூறுகிறது.
- இதனை தவறாது வாழ்வில் பின்பற்றுபவர்கள் மனப்பேரின்பம் அடைந்து சிறந்த வாழ்வை எதிர்கொள்வர் என்பதே திண்ணம்.

#### 5. உயிர்களுக்கிடையே ஏற்றத்தாழ்வு எதுவும் இல்லை என்று சமத்துவத்தை வள்ளுவர் எவ்வாறு வலியுறுத்துகிறார்?

##### முன்னுரை

- உலகில் மதம், சாதி மற்றும் வாழ்வியல் முறை ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலும் பொருளாதார நீதியாகவும் மக்கள் பலதரப்பட்ட படிநிலைகளில் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.
- அவர்களின் நிலைக்கு ஏற்ப சமுதாயத்தில் மதிக்கப்படுகிறார்கள். இதன் காரணமாக ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வானது சமூகத்தில் சமநிலையின்மையை உருவாக்குகிறது.
- இச்செயற்கை நிலையை திருவள்ளூர்வர முழுவதுமாக மறுக்கிறார்.
- மேலும் பல்வேறு கருத்துக்களை கூறும் திருக்குறள் மூலம் ஏற்றத்தாழ்வினை களைந்து, சமத்துவத்தை நிலைநாட்டுகிறார்.

**திருக்குறள் வழி சமூகம்**

- திருவள்ளுவர் புனியில் உள்ள அனைத்து உயிரினங்களும் பிறப்பால் ஒன்றுதான் என்று கீழ்க்கண்ட குறள் வாயிலாக வலியுறுத்துகிறார்.

“**நிற்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா  
செய்தொழில் வேற்றுமை யானீ**”

- நாம் செய்கின்ற செயல்கள் நம்முடைய தூய எண்ணங்களால் வெளிப்படுகின்றன.
- ஆகையால் சமூகத்தில் ஒரு மனிதனின் முன்னேற்றமும் பின்னடைவும் அவன் செய்யும் செயல்களால்தான் அளவிடப்படுகிறது என்று நான்முகனார் எடுத்துரைக்கிறார்.

**நடுவுநிலைமை**

- சமத்துவத்தைப் பேணுவதற்கு நடுவுநிலைமை மிக முக்கிய கருவியாக விளங்குகிறது.
- நடுவுநிலை தன்மையுடன் விளங்குபவர்கள் ஒரு சமத்துவமான சமுதாயம் அமைவதற்கு வழிவகை செய்வதாக திருக்குறள் கூறுகிறது.

“**சமன்செய்த சீர்தாக்கும் கோல்போல் அமைந்நொருபால்  
கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி**”

- தான் சமமாக இருந்த தன்னிடம் வைக்கப்படும் பொருட்களின் எடையை துலாப்போல் சரியாக காட்டும். அதுபோல நடுவுநிலைமையுடன் சரியாகச் செயல்படுவதை சான்றோருக்கு அழகாகும் என்று திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்.

**பொறையுடைமை**

- வள்ளுவன் வாக்கின் வழியாக அனைவரையும் சமமாக கருதுவதற்கு பூமியை சிறந்த உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

“**அகழ்வாரைத் தாங்கும் நல்வோலத் தம்மை  
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை**”

- பூமி தம்மைத் தோண்டிவரையும், தன்னைப் பேணிக் காப்பவரையும் சமமாக எண்ணி இருவரையும் தாங்குகிறது.
- இருவருக்கும் இடையில் எவ்வித பாரபட்சமும் காண்பிப்பது இல்லை.
- அனைவருக்கும் பெய்யும் மழை போல அனைவரையும் தாங்கும் பூமி போல அனைவரையும் உள்ளடக்கிய சமத்துவமான சமுதாயம் உருவாகும்படி செயல்பட வேண்டும்.

**கண்ணோட்டம்**

- சமூகப் படிநிலைகளில் பொருளாதாரத்தின் அடிப்படையில் மக்கள் பல்வேறு வகையில் வேறுபட்டுள்ளனர்.
- வறுமையுற்றோருக்கு உதவி புரிந்து சமத்துவமான சமுதாயம் அமைய செல்வம் படைத்தவர்கள் வழிவகை செய்திடல் வேண்டும்.
- ஒரு சமூகத்தின் நிலை அறிந்து, அதைப் பேணிக் காப்பதற்கான கண்ணோட்டம் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் தேவை என்பதை கீழ்க்கண்ட குறள் வாயிலாக வாயுறை வாழ்த்து தெரிவிக்கிறது.

“**பண்எண்ணம் பாடர் கமையின்றோல்: கண்எண்ணம்  
கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்**”

- பாடலோடு பொருந்தவில்லை எனில் இசையால் என்ன பயன்? அதுபோலவே இரக்கம் இல்லாவிட்டால் கண்களால் என்ன பயன்? ஆதலால் இச்சமூகத்தை கருணை பார்வை கொண்டு பார்க்க வேண்டும் என்று திருக்குறள் தெரிவிக்கிறது.

**எள்ளாமை**

- ஒருவரின் பொருளாதார நிலையே அவரின் புறத்தோற்றத்தை நிர்ணயிக்கிறது.
- அதனை வைத்து, எந்தச் சூழ்நிலையிலும் எள்ளி நகையாட கூடாது.
- சமூகத்தின் அனைவரும் சமமானவர்கள்தான். இந்த சமூகம் இயங்குவதற்கு ஒவ்வொருவரின் பங்களிப்பும் அவசியமானது ஆகும்.
- தனி ஒரு மனிதனின் இன்றியமையாத தன்மையை கீழ்க்கண்ட குறள் வாயிலாக செந்நாப்போதார் தெரிவிக்கிறார்.

“**உருவுகண்டு என்னாமை வேண்டும் உருள்பெருந்தோர்க்கு  
அச்சாணி அன்னார் உடைத்து**”

- ஒரு பெரிய தேர் ஓடுவதற்கு அச்சாணியின் பங்கு மிக முக்கியமாகும். அது போல சமூகத்தில் ஒரு மனிதன் எந்த நிலையில் இருந்தாலும் அவருடைய பங்களிப்பு சமூகச் செயல்பாட்டுக்கு மிக முக்கியமாகும்.

**சமூக ஒற்றுமை**

- செல்வமானது பெருந்தகுதி உடையவனிடம் சேருதல், பிணித்தீர்க்கும் மருந்தாகி பயன்தர தவறாத மருந்து மரம் போல எப்போதும் பயன்படும்.
- இக்கருத்தை சமூகத்தில் நிலைப்பாட்டுடன் அடுத்து வரும் குறள் வாயிலாக வாயுறை வாழ்த்து வலியுறுத்துகிறது.

“**மருந்தாக் தப்பா மரத்தநீறால் செல்வம்  
பெருந்தகை யான்கண் படி**”

- இந்த குறளின் திருவள்ளுவர் சமூக ஒற்றுமையையும், சுயமாக இல்லாத சமூக உருவாக்குவதைப் பற்றி கூறுகிறார்.
- ஒரு கிராமத்தில் உள்ள நீர்த்தேக்க தொட்டியானது பாகுபாடின்றி அனைவருக்கும் எவ்வாறு உதவுகிறதோ அதுபோல ஒருவரிடம் இருக்கும் அளவுக்கு அதிகமான செல்வம் எவ்வித பாகுபாடின்றி அனைவருக்கும் பகிர்ந்தளிக்கப்பட வேண்டும்.

**முடிவுரை**

- சங்ககாலம் முதல் அனைத்து அற இலக்கியங்களும் சமத்துவமான சமுதாயம் என்கிற கோட்பாட்டை வலியுறுத்தி வருகின்றனர்.
- இதற்கான செயல்பாடாக அடுத்தவருக்கு உதவுதல், பகிர்ந்துண்ணுதல், அன்புடைமை உள்ளிட்ட சிறந்த கருத்துக்கள் அடுத்த தலைமுறைக்கு இலக்கியங்கள் வாயிலாக கடத்தப்பட்டு வருகின்றனர்.
- எனினும், எந்தஒரு கடவுளரையோ கொள்கையையோ உயர்த்திப் பிடிக்காத திருக்குறளில் கூறப்படும் கருத்துக்குத்தான் அனைவராலும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது.



- கல்வி நிலையங்கள், கட்டுரை மற்றும் சமூகப் பேச்சுக்கள் வாயிலாக தொடர்ந்து மேற்கோள் காட்டப்பட்டு அதன் கருத்துகள் அடுத்த தலைமுறைக்கு கடத்தப்படுகின்றன.

**6. திருக்குறள் வழிநின்ற வாழ்வியல் அறத்தினை விளக்குக.**

**முன்னுரை**

- திருக்குறள் நீதி நல் மட்டுமன்று. அது ஒரு வாழ்வியல் நூல். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட மனிதனுக்காக மட்டுமல்ல, இருபத்தோராம் நூற்றாண்டின் புதிய தலைமுறையினர்க்கும் வழிகாட்டும் புரட்சி நூல்.
- வள்ளுவத்தின் பொருண்மை காலந்தோறும் புதிய புதிய கருத்தாக்கங்களைத் தந்து, இனம், மொழி, நாடுஎன்னும் எல்லைகளைக் கடந்து மனித வாழ்க்கையை வளப்படுத்துகிறது.

**பொருண்மைச் சிறப்பு**

- சங்க காலத்தைத் தொடர்ந்து தமிழுக்கும், தமிழர்க்கும் கிடைத்த அரிய களஞ்சியமான வள்ளுவத்தில் உலகளாவிய சிந்தனைகளும், மனிதனை உயர்த்தும் உயரிய நோக்கும் காணப்படுகிறது.
- வள்ளுவம் தமிழனுக்குரியது என்னும் நிலையை கட கடந்த உலகத்தவர் அனைவர்க்கும் உரியதாக உள்ளமையை உணர்ந்த பாரதி வள்ளுவன் தன்னை உலகனுக்கே தந்து வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு எனப் புகழ்ந்துரைத்தார்.
- வள்ளுவப் பொருட் சிறப்பை அறிந்த மதுரைத் தமிழ் நாகனார், எல்லாப் பொருளும் இதன் பால் உள என்று தெளிந்துரைத்துள்ளார்.
- இவை வள்ளுவத்தின் காலமும் எல்லையும் கடந்து நுண்பொருட் சிறப்பை உணர்த்துவன.

**வாழ்வியல் பதிவு**

- வள்ளுவன் தான் தோன்றிய காலத்தோடு நின்று விடாமல் இந்த நூற்றாண்டு மனிதனுக்கும் வாழ்ச்சொல்லிக் கொடுக்கிறது.
- வாழ்க்கையைச் சொல்லிக் கொடுக்கிறது. வள்ளுவம் இலக்கியம் என்னும் நிலையில் நின்றுவிடாமல் மனித வாழ்வியல் கூறுகளை காட்டும் பதிவுகளாக உள்ளது.
- இதனை சராசரி மனிதன் அன்றாட வாழ்க்கையில் ஒழுகவேண்டிய நெறிமுறைகளின் தொகுப்பாகத் திருக்குறள் படைக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் அறிஞர் கருத்தினால் அறியலாம்.
- வள்ளுவத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குறளும் மனித வாழ்க்கையின் நெறிகளை, வழிமுறைகளைத் தருவன.
- மானிடப் பண்பு இயல்புகளுக்கு ஓர் உறைவிடமாய் - வாழ்க்கை, வழி நெறிமுறைகளுக்கான வழிகாட்டியாய் அமைந்துள்ளது திருக்குறள் என்னும் முத்தமிழ் அறிஞரின் கருத்தும் வள்ளுவம் ஒரு வாழ்வியல் நூல் என்பதை உறுதிப்படுத்துகிறது.

**முதன்மைப் பயன்**

- உயிரினத்தின் உச்சியில் வாழும் இன்றைய மனிதனை, அவனது வாழ்க்கையைப் பகுத்து, நோக்கி, அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய முதன்மைப் பயனை அறிய வைத்துப் பயனுடைய வாழ்க்கை வாழ வள்ளுவம் வழிகாட்டுகிறது.

- எதிலும் விரைவும் ஓட்டமும் காட்டும் இந்த நூற்றாண்டு மனிதனுக்கு உள்ளத்தை உறுதிப்படுத்தவும் வாழ்வியல் பொருண்மைத் தெளிவுபெறும் வள்ளுவர் வாக்கு உன்றுகோலாய் இருக்கிறது.

**பன்முகப்பார்வை**

- தன் மனிதநிலை, குடும்ப நிலை, உறவினர் நிலை, சமூக உறுப்பினர் நிலை, குடிமக்கள் நிலை என்னும் தளங்களில் மனிதர்கள் பாதுகாக்க வேண்டிய பண்புகள், ஆற்ற வேண்டிய பணிகள், எனப் பன்முகக் கூறுகளை ஒழுங்குற அமைத்து ஒரு முழுமையான வாழ்வியல் கருத்தாக்கத்தை வள்ளுவம் தந்துள்ளது.
- தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் காலங்காலமாய் இருந்து வந்த மரபுத்தளைகளை உடைத்து, மனிதப் பழக்க வழக்கங்களை மாற்றித் தனிமனிதத் தூய்மையை உருவாக்க வள்ளுவர் முயன்றுள்ளார்.

**மரபுகளைத் தவிர்த்தல்**

- மது அருந்துதலும் புலால் உண்ணுதலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒழுக்கம் என்னும் நிலையை மாற்றி மனித மனத்தினை, வாழ்வின் பயனைத் தடம் மாற்றும் தவறுகள் என வள்ளுவர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளார்.
  - இலங்கு இழை மகளிர் பொலங்க் கலத்து கூடிந்தி மணம் கமழ் தேறல் மடுப்பு நாளும் மகிழ்ந்து இனிது உறைமதி பெரும் எனவும் சிறியகட் பெறினே எமக்கீயும் மக்னே பெரியகட் பெறினே யாம்பாடத் தான் மகிழ்ந்தது உண்ணும் மன்னே என்றும் கள்ளுண்ணுகித்தலையும், கள்ளண்ணல் பெருமித வாழ்வாக இருந்த மரபுகளையும் பின்பற்றக்கூடிய ஒழுக்கமாய்க் காட்டும் வழக்கினை மாற்றி அதனைச் சமுதாய தீமையாக உரைத்தவர் வள்ளுவர்.
  - உண்ணறக் கள்ளை என்றும் அது ஈன்றாள் முகத்தேயும் இன்னாதது எனவும் நஞ்சுண்டார் கள் உண்பவர் என்றெல்லாம் மது அருந்துதலின் தீமையை உணர்த்தித் தனிமனித வாழ்வு சிறக்கும் நெறியைக் காட்டியுள்ளார் வள்ளுவர் எனலாம்.
  - புலால் உண்பது மனித நெறி அல்ல என்பது வள்ளுவரின் கருத்தாக உள்ளது. இன்றைய மனிதர்களின் உணவு முறையில் சைவ உணவே சிறந்தது என்பதை அறிவியல் ஆய்வுகள் மூலம் மேலைநாட்டு உணவியல் வல்லுநர்கள் தெளிவுபடுத்தியுள்ளனர்.
  - தெய்வப்புலவர் வள்ளுவர், புலால் மறுத்தல் என்னும் அதிகாரத்துள் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இதனை விளக்கமுறச் செய்துள்ளார்.
- “கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகட்பர் எல்லா உயரும் தொழும்”
- என்னும் குறட்பா மனிதன் உயர்வதற்கான வழியைக் காட்டுகிறது.
  - இன்றைய தமிழக அரசு உயிர்க்கொலை, உயிர்ப்பலி கூடாது எனச் சட்டம் கொண்டு வந்துள்ள நிகழ்காலச் சூழலில் வள்ளுவரின் வாழ்வியல் நெறி வெற்றி பெற்றுள்ளதாகவே கருதலாம்.

- அன்பு, பண்பு, நட்பு போன்ற வாழ்வியல் இலக்குகளை எளிய முறையில் மனித மனம் ஏற்கும் வகையில் உரைத்துத் தனிமனித வாழ்க்கையை வள்ளுவர் பண்படுத்தியுள்ளார்.

**அறநெறிப்பட்ட வாழ்க்கை**

- மனித வாழ்க்கை ஒரு குறுகிய வட்டத்திற்குள் நின்றுவிடாமல் விரிந்து பரந்து முக்கியத்துவம் மிக்கதாக அமைய வேண்டும்.
- மனித மனங்களை விரிவுபடுத்தி, அறவழியப்பட்ட சமுதாயத்தை உருவாக்குவது திருக்குறளின் நோக்காகவும் உள்ளது.
- மனமாசின்றி வாழும் வாழ்க்கை சிறப்புடையது. அதுவே அறங்களில் முழுமை மனித வாழ்க்கை நெறி என்கிறார்.

**“மனத்துக்கண் மாசலன் ஆதல் அனைத்தறன் ஆகுல நீர யற”**

- என்னும் குறட்பா இதனை உணர்த்துகிறது.
- அறம் என்பது பற்றிய இலக்கிய மரபுசார் கருத்தாக்கத்தை வள்ளுவர் மாற்றியமைக்கிறார்.
- அறமென்படுவது யாதெனக் கேட்பின் மறவாத இதுகேள் மன்னுயிர்க் கெல்லாம் உண்டியும் உடையும் உறையுளும் அல்லது கண்டது இல் என்னும் காப்பியக் கருத்தினை மறு ஆய்வு செய்து அறத்திற்குப் புதிய விளக்கங்களைத் தந்தவர் வள்ளுவர்.
- மனந்தூய்மை, ஈகை, காதல் என்னும் தூயநெறிகளை வாழ்வியல் அறமாகக் கொள்ள வேண்டியதின் தேவையை உணர்த்தியுள்ளார்.

**வாய்மை**

- திருக்குறள் அன்பு, பண்பு, இன்சொல், நன்றியறிதல் என மனித மாண்புகளை விளக்குகிறது.
- இவற்றைப் பின்பற்றுவோர் பேற்றினையும் ஒதுக்கியவர் அடையும் இழிவினையும் திறம்படக் காட்டுகிறது.
- வாய்மை என்பதே தலையாய அறம் என்கிறது வள்ளுவம்.
- பொய்மை கோலோச்சம் இக்கால மனித சமுதாயத்திற்கு வள்ளுவர் கருத்துக்கள் மலர்ச்சியை உண்டாக்கும் மருந்தாகக் கொள்ளலாம்.
- அறங்களில் எல்லாம் வாய்மையே சிறப்புடையது என்பதை

**“பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறம்பிற செய்யாமை செய்யாமை நன்று”**

- என்னும் குறட்பாவால் அறிய முடிகிறது.

**மும்மை அறம்**

- மனிதர்களின் வாழ்க்கை நெறியை உயர்த்தும் கோட்பாடாக வள்ளுவம் மூன்று அறங்களைப் பின்பற்றுமாறு வலியுறுத்துகிறது.
  1. ஆன்மீக அறம்
  2. ஈதல் அறம்
  3. காதல் அறம்
- கடவுளை அறிவு, ஆற்றல், அப்பாற்பட்ட நிலை என்றும் கருதுகோள் நிலையில் வைத்த மனித ஒருமைக்கும் சமுதாய அமைதிக்கும் வள்ளுவர் குறள் வழிக் குரல் கொடுத்துள்ளார்.

- முதற் குறட்பாவில் உலகு என நினைவுட்டி உலகளாவிய நேயத்தை மறைமுகமாக உணர்த்தியுள்ளார்.
- கடவுளின் பெயரால், மதத்தின் பெயரால் சண்டையிட்டுக் கொள்ளும் மனிதனுக்கு, அவனது மனமாற்றத்திற்கு வள்ளுவம் ஒரு புதிய ஆன்மீக அறத்தை தந்துள்ளது.
- இதனை, வள்ளுவம் கடவுளை நம்புகிறது. ஆனால் ஆணும் அல்ல, பெண்ணுமல்ல.
- வள்ளுவம் காட்டும் கடவுளுக்குக் கோபுரங்கள், கோட்டைகள் இல்லை.
- வள்ளுவத்தின் கடவுளுக்குக் கணக்கும் இல்லை. அது பேரறிவு, தூய்மையான அறிவு, குணங்களின் திருவுறு, இன்பத்தின் திருவுரு, அறத்தின் அடையாளம் என்னும் அறிஞர் கருத்தும் இதனைத் தெளிவுபடுத்தும்.

**ஈதலறம்**

- மனிதப் பண்பினை உயர்த்தும் ஒரு நெறி ஈகை.
- பிறருக்குக் கொடுத்து மகிழும் மனம் பெற்றால், மனிதன் பக்குவம் அடைந்தவனாகிவிடுகிறான்.
- போட்டியும், பொறாமையும் அடுத்தவர் பொருளைக் கவரும் எண்ணமும் மனிதனை மிருக நிலைக்குக் கொண்டு செல்லும்.
- ஈகைக் குணம் ஒன்றே மனிதனை மாண்புடையவனாக்கும்.
- வள்ளுவர் ஈகைக் குணமே உயிரின் ஊதியம் என்பார்.

**“ஈதல் இசைப வாழ்தல் அதுவல்ல ஊதியம் இல்லை உயிர்க்கு”**

- கொடுத்துப் புகழடையும் வாழ்க்கையே பயனுடைய வாழ்க்கை என்பதைக் குறள் உணர்த்துகிறது.

**காதலறம்**

- காமத்துப்பால் அறவழியப்பட்ட காதலறவுகளை எடுத்துரைத்துள்ளது.
- காதலையும், ஆண், பெண் உறவையும் வள்ளுவர் நெறிப்படுத்தியுள்ளார்.
- காமத்துப்பாலில் காதல், காதலர் உறவு நிலை ஆகியவற்றை இனிமை பயக்கப் பாடி, அன்பெனும் நெறிக்குள், மனங்களின் சங்கமத்திற்குள் மாசுபடாத வாழ்வியல் படிநிலையை வடித்துத் தந்துள்ளார்.
- களவையும் கற்பையும் வகைப்படுத்தி மனிதம் அடையும் வாழ்க்கை நெறியை வள்ளுவர் தந்துள்ளார்.
- பிறன்மனை நயத்தலையும் பரத்தையர் உறவையும் பெருங்குற்றமாகச் சொல்லி அன்புடைய காமத்தைச் சமுதாய அறமாகத் தந்துள்ளார்.

**ஆண், பெண் சமனியம்**

- ஆண் - பெண் உறவு நிலை, திருமணத்திற்கு முன்னும் பின்னும் காதல் நிலை ஆகிய செய்திகளைக் குறள் விரிவாகப் பேசுகிறது.
- ஆண் - பெண் சமத்துவம் வள்ளுவரின் கொள்கையாகக் காணப்படுகிறது.
- ஆண் மேலாதிக்க காலத்தில், அதற்கெதிரான துணிவுடைய சிந்தனைகளை வழங்கியுள்ள வள்ளுவரின் அணுகுமுறை புரட்சிகரமானது பெண்களின் உரிமைக்காகவும், உலகியல் மாற்றத்திற்காகவும் அவர் பாடுபட்டுள்ளார்.

- பெண் ஆணுக்கு இணையானவள் ஆற்றல் மிக்கவள் என்பதை

**“சிறைகாக்கும் காப்பு எவன்செய்யும் மகளிர் நிறைகாக்கும் காப்பே தலை”**

- என்று ஆற்றலும் அறிவும் நிறையும் மிக்க பெண்களை உலகுக்கு உருவாக்கித் தந்தவர் வள்ளுவர் எனலாம்.
- இத்தகைய வள்ளுவரின் வழிகாட்டல்தான் பிற்காலத்தில் பாவலன் பாரதியை வீட்டுக்குள்ளே பெண்ணைப் பூட்டி வைப்போமென்ற விந்தை மனிதர் தலை கவிழ்ந்தார் என்று பாட வைத்தது எனலாம்.

**சமுதாயக் கொடுமைகள்**

- சாதி மதத்தின் பெயரால் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் சமுதாயக் கொடுமைகள்.
- இதனை மாற்ற வள்ளுவரின் குறட்பாக்கள் முனைந்துள்ளன.
- பிறப்பால் இனம் பிரித்த வருணாசிரம முறையை வள்ளுவம் எதிர்க்கிறது.
- பிறப்பால் அனைவரும் ஒன்றே என ஓங்கி ஒலிக்கிறது.

**“பிறப்பாக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமை யான்”**

- என்னும் குறட்பா வள்ளுவரை ஒரு சமுதாயப் புரட்சியாளராக அடையாளம் காட்டுகிறது.

**பகுத்தறிவு நோக்கம்**

- வள்ளுவரைத் தமிழ்கூறும் உலகில் தோன்றிய முதல் பகுத்தறிவாளர் எனக் கூறலாம்.
- எந்தவொரு கருத்தையும், சிந்தனையையும் உள்ளவாறு ஏற்காமல் பகுத்து நோக்கி, உள்ளத் தெளிவு பெற்று ஏற்க வேண்டும் என்பதே வள்ளுவர் கொள்கை

**“எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாய்நூம் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”,  
“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பதும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு”**

- என்னும் குறட்பாக்கள் இதற்குச் சான்றாகும்.

**மானுடத்தின் மலர்ச்சி**

- வள்ளுவரின் நெம்புகோல் அடிகள் மானுடத்தின் மலர்ச்சி எனலாம்.
- மரபுகளைத் தகர்த்து புதுமையை நிலை நிறுத்தவது வள்ளுவரின் சமுதாயப் பணியாக இருக்கிறது.

**முடிவுரை**

**“அந்தணர் என்ஃபார் அறவோர் அன்பின் வழியது உயிர்நிலை மனநலம் மன்னுயிர்க்குக் காக்கம் அறத்தால் வருவதே இன்பம்”**

- என்றெல்லாம் உயரிய சிந்தனைகளை வழங்கி மனித வாழ்க்கையை மலர்ச்சியடையச் செய்தவர் வள்ளுவர் ஒருவரே எனலாம்.

**7. பொய்யாமொழி என்றறியப்படும் திருக்குறள் மானுடத்தின் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கத்தினை விவரி?**

**மானுடத்தின் மீதான திருக்குறளின் தாக்கம் முன்னுரை**

- மானுடம் என்ற சொல் ஒட்டுமொத்த மனித இனத்தையும் குறிப்பதாக தான் அமையும்.
- மனிதர் தாம் மனித பண்புகளை வரையறுப்பது கடினம்.
- ஒவ்வொரு இனக்குழு மக்களின் வாழ்வும் வெவ்வேறு

வகையிலான பண்புகள், கோட்பாடுகள், வாழ்க்கை முறைகளைப் பின்பற்றி வாழ்வதுடன் தொடர்ந்து அடுத்த தலைமுறைக்கும் சொல்லி செல்லவும் முயல்கின்றனர்.

- எவை எவ்வாறாக இருந்தபோதும் பொது தலைமையிலான வாழ்வை வைத்து மதிப்பிடும் போது பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாது இருப்பதுவும் அன்புகாட்டி நெறிப்படுத்துவதும் மனிதரின் முதன்மையான இடத்தைப் பெறுகின்றனர்.
- இந்த அடிப்படையில் அற இலக்கிய கருத்தாக்கங்களோடு தோன்றிய திருக்குறள் மானுட சமூக வெளியில் பெரிய அளவிலான பாதிப்பைச் செய்துள்ளன.
- அவைகளை இலக்கிய தாக்கம், சமூகத் தாக்கம், அறிஞர்களின் தாக்கம், அரசியல் தாக்கம், இயக்கம் சார்பான தாக்கமெனப் பல்வேறு தாக்கங்களால் புதிய பரிமாணத்தையும் அடைந்து கொண்டே உள்ளது.

**மனித வாழ்வின் மீதான பிரதிபலிப்புகள்**

- கலை வடிவிலான இலக்கியங்களோ, கவிதையோ, கட்டுரையோ ஏதாவது ஒரு விதத்தில் மனித வாழ்வின் மீது தாக்கங்களை ஏற்படுத்தி செல்கின்றன.
- ஆனால் அத்தாக்கத்தின் வீரியம் அவரவர் தனித்தன்மையை பொருத்தது.
- உதாரணமாக காந்திஜி அரிச்சந்திரன் நாடகத்தை பார்த்தவுடன் இனி பொய் கூறுவதில்லை என்ற முடிவுடன் எடுத்தார்.
- இதன் மூலம் பண்டைய கால இலக்கியங்கள் தனிமனிதனின் வாழ்வியல் மீது பல்வேறு வகையிலான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது.
- அந்த வகையில் மனித வாழ்வியல் மீது திருக்குறள் கருத்தியல் வாயிலாக ஆட்சி செலுத்துகிறது.

**வீரம்**

- அனைவரிடத்தும் அன்பு செலுத்த சொல்லிக்கொடுத்த அதே திருக்குறள்தான் படைமாட்சி எனும் அதிகாரம் மூலம் போர்புரியும் முறையை போதிக்கிறது.
- வீரம் என்பது தாக்குவதும் வீழ்த்துவதும் மட்டுமன்று அதனிலும் சில வழிமுறைகளையும் அறிவுறுத்தல்களையும் திருக்குறள் வழங்குகிறது.

**“கைவேல் கன்றிறோடு போக்கீ வருபவன் மெய்வேல் பறியா நகும்”**

- இக்குறள் மூலம் தன் மார்பின் மீது வேல் பாய்ந்தபோதும் தன்னை கொல்ல வந்த யானையின் மீது கைவேலை எறிந்து பின்பு மார்பில் பாய்ந்த வேலை பிடுங்கி பெருமை கொண்டான்.
- இவ்வாறான கருத்துக்கள் மூலம் படையின் தன்மை வீரனின் திறம் வீரனின் சிறப்பு ஆகியவற்றை விவரிக்கிறார்.
- உலக மக்களிடத்தே காணப்படும் வீரத்திற்கும் தமிழர் வீரத்திற்கும் வேறுபாடுகள் உண்டு.
- தம்மில் வலிமை குறைந்த யாரையும் தாக்குவதில்லை.
- தன்னைவிட வலிமை மிகுந்தவரிடத்திலேயே போர் புரிந்தனர்.
- இதனை திருவள்ளுவர்,

**“கான முயலெய்த அம்மெல்ல யானை ப்ழைத்தவேல் ஏந்தல் இனிது”**

கீழ்க்கண்ட குறள் வாயிலாக முயலைக் கொண்டு வெற்றிபெறுவதைவிட யானையை குறித்து தோல்வி பெறுவதுதான் பெரிது என்று கூறுகிறார்.

**நட்புணர்வு**

- குடும்பம் உட்பட எத்தகைய சொந்தங்களும் தானாக அமைவது ஆனால் நட்பு ஒன்றுதான்.
- பழக்கவழக்கங்கள் நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நாமே அமைப்பது.
- அவ்வாறு நாம் தேடிக்கொள்ளும் நட்பு சிறப்பாக அமைத்திடுவதற்கான வழிமுறையை திருக்குறள் கற்றுத்தருகிறது.

**“புணர்ச்சி முகுதல் வேண்டா உணர்ச்சிதான் நட்பாய் கழமை தரும்”**

- ஒருவனை நண்பனாக கொள்வதற்கு அவர் எப்போது உடனிருக்க வேண்டும் என்பது அவசியமல்ல.
- அவர்களது எண்ணம் ஒத்திருந்தால் போதுமானது.
- நாம் அணிந்திருக்கும் ஆடை அவிழ்ந்து நெகிழ்ந்து விழும்போது நமை அறியாமல் நம் கைகள் அதனை தாங்கிப் பிடிக்கும் அதுபோல நம் நண்பனுக்கு ஒரு பிரச்சினை நிகழும்போது தானாக முன்வந்து உதவுவதே சிறந்த நட்புக்கான இலக்கணமாகும்.
- இதனை வள்ளுவர்,

**“உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு”**

- என்று நட்பின் இலக்கணத்தை எடுத்துரைக்கிறார்.

**இல்லறப்பண்பு**

- இல்லற வாழ்வில் பெறவேண்டிய பல்வேறு பேறுகள் இருந்தாலும் அவற்றுள் சிறந்ததாக மக்கட்பேறு என திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

**“பெறுமவற்றுள் யாமறவது இல்லை அறவறிந்த மக்கட்பேறு அல்ல ர்ற”**

- மக்களைப்பெற்ற அவர்களை நன்மக்களாய் இவ்வுலகிற்கு வளர்த்தளிப்பதே ஒரு தம்பதிக்கான சிறந்த பேறு என்று வள்ளுவர் இல்லறக்கடமையை வரையறுக்கிறார்.

**கற்புடைமை**

- சங்க கால மக்களின் இல்லறம் நல்லறமாக நடந்தமை இலக்கியங்களால் அறிய முடிகிறது.
- பெண்கள் தற்காத்துத்தற் கொண்டாள் பேணி, சொற்காத்துச் சோர்வு இல்லாதவர்களாகக் கற்புக் கடம்புண்டு இருந்தமை அறிய முடிகிறது.
- திருவள்ளுவர்,

**“தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநன் றொழுதெழுவாள் பெய்யெனப் பெய்யும் மழை”** என்று கூறுகிறார்.

- காலத்தில் பெய்து காக்கும் மழைக்குச் சமமானவர்களாகக் கற்புடைய பெண்டிர் மதித்து வணங்கப்பட்டனர்.
- ஆண்கள் போர் முதலியவற்றால் இறந்து படுதலின், ஆண் இனம் குறைந்தே இருந்தமையால் ஒரு ஆண் இரண்டு அல்லது மூன்று பெண்களை மணந்து வாழ்ந்தமை அறிய முடிகிறது.

**விருந்தோம்பல்**

- விருந்து என்ற சொல்லுக்குப் புதுமை என்பது பொருள் உறவினரும் நண்பரும் அல்லாதவராய் புதியராக நம்மிடம் வரும் மக்களை விருந்து என்றனர் தமிழர்.
- அறியாதவர்களையும் அழைத்து உணவளித்து இடமளித்து உபசரித்து மகிழ்ந்தனர் தமிழர்.

**“செல்வருந்து ஓம்பி வருவருந்து பார்த்திருப்பான் நல்வருந்து வானத் தவர்கு”**

என்கிறார் திருவள்ளுவர்.

- அறவோர்க்கு அளித்தல், அந்தணர் ஓம்புதல், ஆகிய அறங்களைத் தான் செய்யாது விட்டேன் என்று கண்ணகி வருந்திக் கூறுவதை சிலப்பதிகாரம் உணர்த்துகிறது.
- விருந்தினர்களை வெளியில் இருக்கச் செய்து தான் மட்டும் வீட்டின் உள்ளே உண்ணுதல் சாவாமைக்கு மருந்தாகிய அமிர்தமாக இருந்தாலும் வேண்டப்படுவதில்லை என்பதை வள்ளுவர்,

**“வருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா மருந்தெனினும் வேண்டற்பார் றன்று”**

- என்று கூறுவதிலிருந்து விருந்தோம்பல் சங்க கால மக்களின் பண்பாக இருந்தமை அறிய முடிகிறது.

**ஈகை**

- கொடையிலிருந்து வேறுபட்டது ஈகை. திருவள்ளுவர் ஈகைக்கு இலக்கணம் வகுத்துள்ளார்.

**“வறயார்க்குஒன்று ஈவதேஈகை மற்று எல்லாம் குறியெதிர்ப்பை நீரது உடைத்து”**

- என்னும் குறளில் பதில் உதவி செய்ய முடியாத ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பதே ஈகையாகும்; பிற கொடைகள் யாவும் பயன் எதிர்பார்த்துக் கொடுக்கும் தன்மையை உடையது என்கிறார்.
- சங்க காலத்தில் அரசர்கள் கொடை வள்ளல்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். தம்மைப் பாடி வரும் புலவர்களுக்கும் மற்றவருக்கும் பொன்னையும் பொருளையும் வரையாது கொடுத்து மகிழ்ந்தமை சங்க இலக்கியங்களால் உணர முடிகிறது.

- பாரி, ஓரி, காரி, போகன் போன்றோர் கடையேழு வள்ளல்கள் என்று போற்றப்பட்டனர். பாரி முல்லைக்குத் தேரையும் பேகன் மயிலுக்குப் போர்வையையும் அளித்து அழியாப் புகழ் பெற்றனர்.
- ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் மன்னர்களின் கொடைத் தன்மையைக் கூறுவனவாக இருந்தலைக் காண்கிறோம். கல்வெட்டுக்கள், செப்பேடுகள் மூலமும் மன்னர்களின் கொடைத்தன்மை அறிய முடிகிறது.

- தற்போது தாக்கல் செய்யப்படும் நிதிநிலை அறிக்கை உள்ளிட்ட அனைத்திலும் திருக்குறள் மேற்கோள் காட்டப்படுவதே இதற்கான சிறந்த சான்றாகும்.

**முடிவுரை**

- வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பம் மாறிவரும் கால சூழ்நிலைக்கேற்ப மனித வாழ்வியல் முறை மாறிவருகிறது.
- ஆனாலும் இந்த மாற்றங்களைக் கடந்து அனைத்து காலத்திற்கும் ஏற்ற வகையில் திருக்குறள் தொடர்ந்து தாக்கத்தை ஏற்படுகிறது.
- தற்போது தாக்கல் செய்யப்படும் நிதிநிலை அறிக்கை உள்ளிட்ட அனைத்திலும் திருக்குறள் மேற்கோள் காட்டப்படுவதே இதற்கான சிறந்த சான்றாகும்.

- வாழ்க்கை பாதையில் கடந்துவரும் பயணங்களில் நமக்கு வழிகாட்டும் பதாகையாக திருக்குறள் விளங்குகிறது என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

**8. வள்ளுவனின் வாயுறை வாழ்த்து கூறும் சிறந்த வாழ்வை எதிர்கொள்வதற்கான சமூகக் கட்டமைப்பினை சான்றுடன் விளக்குக.**

**முன்னுரை**

- புவியில் வாழும் அனைத்து உயிர்களிலும் சிறந்த உயிராக மனிதனே கருதப்படுகிறான்.
- அப்படியான மனித வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் கருத்துக்கள் செறிந்த ஒரு கருவூலமாகத் திருக்குறள் திகழ்கிறது.
- திருக்குறளில் பனை மற்றும் மூங்கில் என்ற இரு மரங்கள் மட்டுமே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.
- இம்மரங்களின் தன்மைகளுக்கு ஏற்றாற்போல் பனை போன்ற உயர்ந்த மற்றும் மூங்கில் போன்று விட்டுக்கொடுத்து ஒரு சிறந்த வாழ்வை எதிர்கொள்வதற்கான வழிகளை திருக்குறள் காட்டுகிறது.

**அன்றாட வாழ்வியலில் திருக்குறள்**

- மனிதனின் அன்றாட செயல்பாடுகள் அத்தனையும் வாழ்வியல் கூறுகளாக திருக்குறளில் கூறப்பட்டுள்ளது.
- அன்பு, நட்புணர்வு, கொடை, ஈகை, உணக்கமுடைமை உள்ளிட்ட அத்தியாவசிய மனித இயல்புகள் எந்தச் சூழ்நிலையிலும் அனைவருக்கும் ஏற்ற வகையில் வள்ளுவரால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- அவற்றைப் பற்றி விரிவாகக் சான்றுடன் காண்போம்.

**அன்பு**

- மனித வாழ்வின் அடிப்படையாக அனைவரையும் ஈர்க்கக்கூடிய முக்கிய குணநலனாக அன்பை வள்ளுவம் முன்னிறுத்துகிறது.

**இதனை**

**“அன்போடு இயைந்த வழக்கென்ப சிருயர்க்கு**

**என்போடு இயைந்த தொடர்பு”** என்று குறிப்பிடுகிறார்.

- உடம்போடு உயிர் எப்போதும் இயைந்திருப்பது போல வாழ்க்கை நெறியோடு அன்பு எப்போதும் இயைந்திருக்கும்.
- அன்பை வெளிப்படுத்தியவர்களே வரலாற்றில் அனைவராலும் போற்றப்படுகின்றனர்.

**உணக்கம்**

- தனிமனித வரலாற்றில் ஒருவனின் வெற்றியை விட அதற்காக அவர் மேற்கொண்ட தொடர் முயற்சியே பெரிதும் போற்றப்படுகிறது.

**“உள்ளுவது எல்லாம் உயர்வுள்ளல் மற்றது**

**தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து.”**

- மேற்கண்ட குறளின் மூலம் இலக்கை அடைவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் முயற்சியை வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

- நெப்போலியன் முதல் எடிசன் வரை அனைவரும் தங்களது கண்டுபிடிப்புகளுக்காகவும் தங்களது வெற்றிக்காகவும் மேற்கொண்ட முயற்சியே தற்கால தலைமுறையினரால் போற்றப்படுகிறது.

**நட்புணர்வு**

- வாழ்வின் சிறப்பான நிலையை ஒருவர் எய்திட நட்பு மிக முக்கியப் பங்காற்றுகிறது.
- நட்பின் பெருமையை வள்ளுவர்,

**“நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை யாதெனின் கொட்பினர் இல்லும்வாய் உணர்றும் நிலை.”**

- என்னும் குறள் மூலம் நட்பிற்கு சிறந்த நிலை எதுவென்றால் எப்போதும் வேறுபாடுதல் இல்லாமல் இயலும்போதெல்லாம் உதவி செய்து தாங்குதலே நட்பு என்று விவரிக்கிறார்.
- இதைத்தான் சமண முனிவர்கள், நெருங்கி இருந்தும் உதவாத நண்பர்களை நாயின் கால் விரல்களாகவும், தொலைவில் இருந்து உரிய நேரத்தில் உதவும் நண்பர்களை வாய்க்காலுக்கு இணையாகவும் குறிப்பிட்டு நட்பின் சிறப்பை தெளிவுபடுத்துகின்றனர்.

**“உற்றநோய் நீக்கி உறாஅமை முன்காக்கும் பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்”**

- தமக்கு வந்துள்ள துன்பத்தைப் போக்கி இனிமேலும் துன்பம் வராதவாறு முன்னதாகவே காக்கும் தன்மை உடையவரை நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்று வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.
- நீண்டகால வாழ்வினை எதிர்கொள்வதற்கான நெல்லிக்கனி அதியமானுக்கு கிடைத்தும் அதனை தமிழ்கூறும் நல்லுலகிற்கு மன்னர்களைவிட புலவர்களே அவசியம் என்று கருதி அதனை ஓளவையாருக்கு வழங்கிய அதியமானை சிறந்த உதாரணமாக கொல்லலாம்.

**ஈகை**

- வறியவர் என்று இவ்வுலகில் எவரும் இல்லை அப்படி இருந்தால் அதற்கு அனைவரும் வெட்கப்பட வேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட குறளின் மூலம் ஈகையின் இன்றியமையாத நிலையை வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.

**“இலன்என்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல் குலன்உடையான் கண்ணே உள.”**

- இரந்து வாழ்பவர் தான் வறியவன் என்று வெளிப்படுத்தும் முன்னரே அவரது தேவையை அறிந்து உதவி புரிந்திட வேண்டுமென்று வள்ளுவர் கூறுகிறார்.
- இதனையே பிற்காலத்தில் தனி ஒருவனுக்கு உணவில்லை எனில் ஜெகத்தினை அழித்திடுவோம் என்று பாரதியார் கூறுகிறார்.
- அடுத்தவருக்கு உதவுவதே இல்லறம் உட்பட அனைத்து வாழ்வியல் கூறுகளின் அடிப்படையாக அனைத்து அற இலக்கியங்களும் கூறுகின்றனர்.

- இதனையே வள்ளுவர்,  
“புத்தேள் உலகத்தும் ஈண்டும் பெறல்சார்வெ  
ஒப்புவன் நல்ல பற”
- தேவலோகத்திலும், பூலோகத்திலும் பிறருக்கு உதவு  
செய்யும் குணத்தை விட மேலானது வேறொன்றுமில்லை  
என்று திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது.
- அடுத்தவருக்கு உதவி புரிவதை வாழ்வின் ஒரு  
அங்கமாக தமிழ் மக்கள் பின்பற்றி வந்ததை வரலாற்று  
ரீதியாக அறிய முடிகிறது.

**முடிவுரை**

- அற இலக்கியங்கள் தனி ஒருவருக்கு வாழ்வியல் மீது  
பெருமளவில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தி ஒரு சமூக  
கட்டமைப்பை வரையறுத்துள்ளது.
- இணையில்லை முப்பாலுக்கு இந்நிலத்தே என்ற  
பாரதிதாசனின் கூற்றுக்கு இணங்க அனைத்து அற  
இலக்கியங்களையும் கடந்து வளமான சமுதாயம்  
அமைவதற்கான சிறந்த வழிகாட்டியாக திருக்குறள்  
திகழ்கிறது என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

9. **ஒழுக்கமே மனித வாழ்வியலின் அடிப்படையாகவும், அதன் இன்றியமையாதன்மையையும் வள்ளுவர் எவ்வாறு விளக்குகிறார்?**

**முன்னுரை**

- ஒழுக்கம் உயிரினம் மேலானது என்பது ஆன்றோர்  
வாக்காகும்.
- ஒரு சமூகத்தால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்  
நன்நடத்தைகளில் சேர்க்கையே ஒழுக்கம் ஆகும்.
- மேலும் நல்ல நெறிகளைப் பின்பற்றி நடத்தல் ஒழுக்கம்  
எனப்படும்.
- ஒழுக்கத்தை தமிழர்கள் சிறப்பு வாய்ந்த ஒரு பண்பாட்டுக்  
கூறாகக் கொண்டிருந்தனர்.
- நாம் வாழ்வில் பின்பற்றப்படுகின்ற நல்ல நெறியே  
ஒழுக்கமாகும்.
- நல்ல பண்புகள் உள்ளவன் நல்ல ஒழுக்கம் உடையவன்  
என்று குறிப்பிடுகிறான். இக்கட்டுரையில் ஒழுக்கம் பற்றி  
காண்போம்.

**ஒழுக்கம் பற்றி திருவள்ளுவரின் கூற்று**

- நீதிநெறிகளை நமக்கு வலியுறுத்தும் நோக்குடன் நம்  
முன்னோர்கள் இயற்றிய நீதி நூல்கள் பல நீதிக்  
கருத்துக்களை நமக்கு எடுத்துரைப்பதாக உள்ளன.
- அந்த வகையில் திருக்குறள் உலக அளவில்  
தமிழர்களின் ஒழுக்க நெறிகளை பறைசாற்றும்  
ஒப்பில்லாத நூலாகப் போற்றப்படுகின்றது.
- திருவள்ளுவர் ஒழுக்கம் உடைமை என்னும்  
அதிகாரத்தை உருவாக்கி அதில் பல ஒழுக்க நெறிகளை  
எடுத்துரைத்துள்ளார்.
- ஒருவன் வாழ்வில் மேன்மை அடையவேண்டுமெனில்  
ஒழுக்கத்தை கடைபிடிக்க வேண்டும் என்று  
வலியுறுத்துகின்றார்.
- இதனை,

“நன்றிக்கு வீத்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்  
என்றும் இரும்பை தரும்”

- எனும் குறளின் ஊடாக வெளிப்படுத்தியுள்ளார்.  
**ஒழுக்கம் உயர்வு தரும்**

- ஒழுக்கத்தினால் எயர்வை அடைவர், ஒழுக்கம்  
இல்லாதவர் வேண்டாத பழியை அடைவர்.
- இதனை,

“ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் மேன்மை இழுக்கத்தின்  
எய்துவர் எய்தாப் புழி”

- என்று திருக்குறள் கூறுகிறது
- ஒழுக்கம் ஒருவருடைய பண்பட்ட வாழ்விற்கும்,  
புகழுக்கும் காரணமாக அமைந்து சமுதாயத்திற்கு  
பெருமையையும் புகழையும் சேர்க்கும்.
- ஒழுக்கத்தால் கிடைக்கும் மேன்மை இவை  
எல்லாவற்றையும் விட உயர்வானது.
- ஒழுக்கநெறி நிற்பவர்கள் என்றைக்கும் உயர்நிலையை  
அடைவார்கள் என்பது நியதி.

**ஒழுக்கக் கல்வி**

- பள்ளிப்பருவத்தில் அறம் சார்ந்த ஒழுக்கம் நெறிகளை  
போதித்து வழிகாட்டுவது நீதிநூல்களாகும்.
- அவற்றிற்கு வழி நடத்துபவனாக ஆசிரியர் திகழ்கின்றார்.

**ஒழுக்கக் கல்வி**

- பள்ளிப்பருவத்தில் அறம் சார்ந்த ஒழுக்கம் நெறிகளை  
போதித்து வழிகாட்டுவது நீதிநூல்களாகும்.
- அவற்றிற்கு வழி நடத்துபவனாக ஆசிரியர் திகழ்கின்றார்.
- வாழ்க்கை பாதையில் வழக்கி விழாமல் தாங்கிப் பிடிக்கும்  
உணர்வுகோல் நீதி நூல்களே.
- பள்ளிப் பருவத்தில் தவறிவிழாது முன்னேறிவிட்டால்  
அந்த வெற்றியே வாழ்நாள் முழுவதும் பயணிக்கும்  
வல்லமையைத் தரும்.
- மாணவப் பருவத்திலேயே ஒழுக்கத்தையும் கல்வியையும்  
இரு கண்களாக கடைப்பிடித்து வாழ்க்கை கல்வியைப்  
பயின்று சிறப்புற்று ஒழுக்கத்தோடு காலந்தோறும்  
பயணிக்க வேண்டும்.
- ஒருவரை மேன்மையோடு கூடிய வாழ்வில் தழைக்கச்  
செய்யும் பண்பு ஒழுக்கமாகும்.
- வாழ்வில் ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடித்து வாழ்வதே  
தலைசிறந்த நெறியாகும்.

**ஒழுக்க சீர்கேடால் ஏற்படும் விளைவுகள்**

- ஒழுக்கமின்மையானது ஒருவரை தீய வழியில் செலுத்தி  
சமூகத்தில் இழிநிலைக்கு இட்டுச்செல்லும்.
- மகா பாதகச் செயல்களில் ஈடுபடுத்தல், போதைப்  
பொருட்களுக்கு அடிமையாதல், தகாத உறவு போன்ற  
செயற்பாடுகள் ஒழுக்க சீர்கேட்ட  
செயல்பாடுகளாகின்றன.
- இதனால் சமுதாயத்தில் நன்மதிப்பை இழக்க  
வேண்டிவரும் சட்டப்படி தண்டனைகளையும் அனுபவிக்க  
நேரிடலாம்.

**வாழ்வின் சிறப்பு**

- மிகச்சிறந்த அறிவியலாளர்களும் கண்டு  
பிடிப்பாளர்களும் தங்களது சாதனைகளைக் கடந்து  
ஒழுக்கம் என்னும் பண்பினை முன்னிறுத்தியே  
கொண்டாடப்படுகின்றனர்.

- அதற்கேற்ப வள்ளுவரும் ஒழுக்கப் பண்பினை உயிரினும் மேலானது என்று குறிப்பிடுகிறார்.

**“ஒழுக்கம் ஈழப்பும் தரலான் ஒழுக்கம் உயர்னும் ஒம்பப் படும்”**

- மாறிவரும் காலச் சூழலுக்கு ஏற்ப ஒழுக்கத்தை காத்து உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகுதல் என்பது சிரமமிக்கதாக உள்ளது.
- இதைக் கடந்து வள்ளுவத்தின் வழிகாட்டுதல்படி வாழ்க்கை நடத்துபவர்களை அறிவில் சிறந்தவர்களாக வள்ளுவர் வரையறுக்கிறார்.

**“பரிநோம்பிக் காக்க ஒழுக்கம் தொந்நோம்பித் தோனும் ஐ.தே துணை”**

- எம்முறையில் ஆராய்ந்து பார்த்தாலும் ஒழுக்கமே நல்ல துணையாகும்.
- ஒழுக்கத்தை காப்பது கடினமானாலும் எப்பாடுபட்டாவது அதனை விரும்பிக் காத்தல் வேண்டும்.

**நிலையான செல்வம்**

- பொன், பொருள் கடந்து கல்வியையே சிறந்த செல்வமாக வள்ளுவம் சித்தரிக்கிறது.
- ஆனால் கீழ்க்கண்ட குறளின் மூலம் கல்வியைவிட ஒழுக்கத்தை உயர்த்திப் பிடிக்கிறது.

**“மறப்பினும் ஒத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான் பிறப்பொழுக்கம் குன்றக் கெடும்”**

- ஒருவன் கற்ற கல்வியை மறந்தாலும் அதனை மீண்டும் கற்றுக் கொள்ள இயலும்.
- ஆனால் ஒழுக்கம் குறைந்தால் அவனுடைய குடிப்பிறப்பின் சிறப்பு அழிந்து போகும்.

**முடிவுரை**

- நம் முன்னோர்கள் ஒழுக்க நெறிகளுக்கு மிகவும் முக்கியமாக கொடுத்தனர்.
- ஒழுக்கத்துமன் வாழ்வதனையே உயர்வாக எண்ணி ஒழுக்கசீலர்களாக வாழ்ந்தனர்.
- இதனால்தான் அவர்கள் பல ஒழுக்கநெறிக் கருத்துக்களை முன்மொழிந்துள்ளனர்.
- எனவே, நாமும் ஒழுக்கமுடையவர்களாக வாழ்ந்து வாழ்வில் வளம் பெறுவோமாக.

**10. அனைத்திற்கும் முதன்மையான அறப்பண்பினை வள்ளுவர் வழிநீன்று சான்றடன் விளக்குக.**

**முன்னுரை**

- சங்கம் மருவிய காலத்தில் தோன்றிய இலக்கியங்களை பதினெண் - கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் என்கிறோம்.
- இவ்விலக்கியங்கள் இருண்ட காலத்தில் நிலவிய சூழ்நிலையை உணர்த்தும் விதமாக அமைந்துள்ளது.
- இத்தகைய இலக்கியங்களை நீதி இலக்கியங்கள் என்கிறோம்.
- நீதி நூல்களில் ஒன்றான திருக்குறளில் வள்ளுவர் கூறிய அறங்களை ஆராயவும் நோக்கில் இக்கட்டுரை அமைய உள்ளது.

**அறம் விளக்கம்**

- அறம் என்ற சொல்லை இரண்டாகப் பிரிக்கலாம்.
- அவை தனிமனித அறம், சமூக அறம் என்பதாகும்.

- அறம் என்பது விருந்தோம்பல், கொடை, மற்றவர்க்கு உதவுதல், பிறருக்கு ஊறு விளைவிக்காமல் இருத்தல் போன்ற பல்வேறு செயல்பாடுகளை கூறலாம்.
- சமுதாயத்தை முன்னிறுத்தும் வகையில் அமைந்துள்ள அற செயல்பாடுகள் அனைத்தும் சமூக அறம் எனலாம்.
- அவ்வகையில் திருக்கறள் காட்டும் தனிமனித, சமூக அறங்கில் பின்வருமாறு காணலாம்.

**சமூக அறம்**

- இல்லறவியலில் ஒரு அதிகாரமாக நிகழக் கூடியது ஒழுக்கம் உடைமை ஆகும்.
- ஒழுக்கமுடைமை அதிகாரம் மானுட சமூக மேம்பாடு அடைவதற்கு உண்டான வழிகளைக் கூறும் விதமாக அமைந்துள்ளது.

**“ஒழுக்கம் ஈழப்பும் தரலான் ஒழுக்கம் உயர்னும் ஒம்பப் படும்”**

- என்ற குறட்பாவில் ஒருவருக்கு உயிரை விட மேலானது ஒன்றும் இல்லை எனலாம்.
- பத்தவே உயிரானது இன்பத் துன்பங்களை மாறிமாறி அனுபவிக்கிறது.
- உயிரைவிட மேலானபொருள் ஒன்று உண்டெனில் ஒழுக்கத்தை கூறலாம்.
- ஒழுக்கம் என்பது மானுட பிறப்பதற்கே உரிய ஒன்றிய நலம் ஒழுக்கத்தைக் கடைபிடிக்கும் ஒருவன் மேம்பாடு அடைகிறான்.

**“ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம் இழந்த பிறப்பாய் ஈழும்”**

- ஒருவன் உயர்ந்த குடியில் பிறப்பதால் அவன் சிறந்த பண்பு உடையவன் என்றும் தாழ்ந்த குடியில் பிறந்த ஒருவனை தீய பண்புகள் என்று கூறமுடியாது.
- ஒருவன் எப்படியிருப்பினும் அவன் ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடித்தால் அவன் உயர்ந்தவன் ஆகவே கருதப்படுகிறான்.

**அன்புடைமை**

- சமுதாயம் முன்னேற வேண்டுமானால், மனிதனிடம் உள்ள தீய குணங்களை நீக்கி பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்ட வேண்டும்.
- அன்புதான் மனிதனை மனிதனாக்குகிறது. அன்பு வழியைப் பின்பற்றினால் நாம் எத்தகைய துன்பத்தையும் வென்றிடலாம்.
- அத்தகைய அன்பில்லாத ஒருவனை வள்ளுவர் எலும்புக்கூட்டின் மீது போல் பொருத்தப்பட்ட வேற்று உடம்பு என்கிறார்.

**“அன்பின் வழியது உயர்நிலை ஐ.தலார்க்கு அன்தோல் போர்த்தியது உடம்பு”**

**இல்வாழ்க்கை**

- மனித வாழ்வில் முதலில் பின்பற்றத் தக்கது இல்லற நெறி ஆகும்.

**“வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்வன் வானுறையும் தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்”**

- இவ்வலகில் நல்ல முறையில் இல்வாழ்க்கையில் ஈடுபடுபவன் தேவலோகத்தில் உள்ள தேவர்களுக்கு ஒப்பாகக் கருதப்படுவான் என்பதை உணர்த்தும் விதமாக அமைந்துள்ளது.

**விருந்தோம்பல்**

- திருக்குறளில் விருந்தோம்பல் பற்றி கூறுவதற்கு வள்ளுவர் விருந்தோம்பல் என்ற அதிகாரத்தை படித்துள்ளார்.
- அதிகாரத்தின் மூலம் விருந்து பற்றியும் விருந்து அளிக்கக்கூடிய மக்களின் பண்புகளைப் பற்றியும் எடுத்துரைக்கின்றார்.

**“இருந்தோம்பி இல்வாழ்வ நெல்லாம் இருந்தோம்பி  
வெளாண்மை செய்தற் பொருடரு”**

- என்ற குறளின் மூலம் இல்வாழ்க்கையில் ஈடுபடக் கூடியவர்கள் பொருளை சேமித்து மட்டுமல்லாமல், விருந்தினர்களுக்கு விருந்து அளிக்கும் வேண்டும் என்ற பதிவினை மக்களுக்கு எடுத்தியம்புகிறார்.
- வீட்டிற்கு வரும் விருந்தினரை இன்புகத்துடன் உபசரித்து அவர்களுக்கு விருந்தளிக்க வேண்டும்.
- விருந்து அளிக்கும்போது நம் முகம் சிறிதேனும் வாடி இருந்தால் விருந்தினர்களின் முகமும் வாடும் என்பதை

**“மொப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகந்தாந்து  
நொக்கக் குழையும் இருந்து”**

- என்ற குறளின் வழி வள்ளுவர் அனிச்சமலர் ஆனால் அது எப்படி வருவதுடன் வாடிவிடும்.
- அதுபோல் நம் முகத்தில் சிறிது மாற்றம் ஏற்படும் வரும் விருந்தினரின் முகமும் வாடும் என்ற கருத்தினை எடுத்துரைக்கின்றார்.

**உயிர் கொல்லாமை**

- எந்த ஒரு உயிரையும் கொலை செய்யாது புலால் உண்ணாது வாழ்பவர்களை இவ்வுலகிலுள்ள எல்லா உயிர்களும் கைகூப்பி வணங்கும் என்று கூறுகிறார், வள்ளுவர்.

**“கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி  
எல்லா உயிரும் தொழும்”**

- என்ற குறள் புலால் மறுத்தலை வலியுறுத்துகிறது.
- நெய் முதலிய பொருள்களை வேள்வியில் செய்யும் யாகத்தால் விளையக்கூடிய நம்மைவிட அதிகமான நன்மை, ஒரு உயிரை கொள்ளாது இருப்பதின் மூலம் விளைகிறது என்ற கருத்தை வலியுறுத்துகிறார்.

**ஆசையை விடுதல்**

- மனித வாழ்வை அடிப்படையானது ஆசை எனலாம்.
- தனிமனித பேராசைதான் நாட்டில் தலைவிரித்தாடும் அனைத்து பிரச்சனைகளுக்கும் காரணம் எனலாம்.
- லஞ்சம், ஊழல் போன்ற அனைத்து பிரச்சனைகளுக்கும் அடிப்படைக் காரணம் எனலாம்.
- எல்லாவற்றையும் தானே அனுபவிக்க வேண்டும் என்ற ஆசை தான் ஒருவனை அழிவு பாதைக்கு அழைத்துச் செல்கிறது.
- அவா இல்லாவருக்கு இல்லாரும் துன்பம் அஃதுண்டேல் தவாஅது மேன்மேல் வரும்.
- என்ற குறள் பேராசை பட்டோருக்கு தொடர் கதையாகும் என்ற எச்சரிக்கையை விடுத்தது போல அமைகின்றது.

**கல்வி**

**“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றினி  
நற்க அதற்குத் தக”**

- கல்வி இன்றைய வாழ்விற்கு அவசியமான ஒன்றாகும்.
- ஆதலால், அனைவரும் கல்வி கற்க வேண்டும்.
- கற்கும் நூல்களைக் குற்றமறக் கற்க வேண்டும்.
- அவ்வாறு கற்ற பிறகு அதனை தன் வாழ்வியலில் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

**வாய்மை**

- எப்போதும், எந்த இடத்தும் உண்மையே பேச வேண்டும்.
- நாம் பேசக்கூடிய சொற்கள் மற்றவர்களுக்கு தீங்கு தரக்கூடியதாக இருக்கக்கூடாது.
- எப்போதும் தீமை இல்லாத சொற்களை சொல்ல வேண்டும்.

**“வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின் யாதொன்றும்  
தீமை இலாத சொல்ல”**

- ஒருவன் தன் நெஞ்சு பொய் சொல்லக்கூடாது. அப்படி அறிந்தும் பொய் சொன்னான் என்றால் தன் நெஞ்சே தன்னைச் சுடும்.

**செய்நன்றி மறவாமை**

- மற்ற உயிர்களிடம் இருந்து மனிதனை தனிமைப்படுத்திக் காட்டுவது அவனுடைய ஆறாவது அறிவுதான்.
- அவர் இவனது நல்ல தீய விஷயங்களைப் பகுத்து அறிந்து கொள்வதற்கு தான் இறைவனால் படைக்கப்பட்டது.
- மனிதன் போற்ற வேண்டிய செயல்பாடுகளின் ஒன்று நன்றி மறவாமை ஆகும்.
- ஏனெனில் எவ்வகை பாவம் செய்து ஒழுகும் அதிலிருந்து மீள்வதற்கு வழி உண்டு.
- ஆனால் செய்நன்றி மறந்த அவனுக்கு அதிலிருந்து மீள்வதற்கு எந்த வழியும் இல்லை எனலாம்.

**“காலத்தினால் செய்த நன்றி சீர்தென்னும்  
நூலத்தின் மாண்பு பொரு”**

- என்ற குறட்பாவில் நம் துன்பப்படும் காலத்தில் நமக்கு உதவி செய்தவர்களை உடலில் உயிர் உள்ளவம் மறுத்தல் கூடாது என்பதை இக்கருத்துக்கள் உணர்த்துகின்றன.
- ஆனால் இன்று உயிர் கொடுத்து, ஒரு கொடுத்து, உணவு ஊட்டி வளர்த்து ஆளாக்கி பெற்றோரை பாரமமாகக் கருதும் அவல நிலை பெருகிவருகிறது.
- செய்நன்றி மறந்த நிலையை தான் இன்றைய முதியோர் இல்லங்கள் நினைவூட்டுகின்றன.
- இன்றைய சூழலில் மனிதர்களிடம் வளர வேண்டிய பண்புகளில் இதுவும் ஒன்றாகும்.

**முடிவுரை**

- சமூகத்தில் அறப்பண்பு வளர வேண்டும். உயிர் கொலை செய்யாமை, நன்றி மறவாமை, விருந்தோம்பல் பண்பு, வாய்மை, கல்வி, இல்வாழ்க்கை, அன்புடைமை, ஒழுக்கமுடைமை முதலிய பண்புகளை கடைப்பிடிப்பதன் மூல் நம் வாழ்வு சிறந்து விளங்கும் என்பதை வள்ளுவரின் வாக்கு மூலம் உணர முடிகிறது.
- இச்சமூகம் சிறப்பாக அமைவதற்கு உண்டான வழிமுறைகளை உணர்த்தும் விதமாக இக்கட்டுரை அமைந்துள்ளது.